

# Урок русского языка

## Изложение.

### Ухоронки.

3 класс, УМК «Планета знаний»



Щерба Ольга Анатольевна,  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №4  
г. Морозовска, Ростовской обл.

# Николай Иванович Сладков (1920—1996)



Русский писатель,  
автор более 60 книг о  
природе.

В книгах Н.И. Сладкова вы  
всегда найдете необычайно  
интересные и  
познавательные случаи из  
жизни живой природы, зверей  
и птиц. Чего только нет в этих  
прекрасных изданиях, какие  
только тайны не



Для того, чтобы оказаться в диком лесу, вовсе необязательно каждый раз брать билет на поезд и ехать в дальние края — можно просто протянуть руку к книжной полке и взять любимую книгу Николая Сладкова.

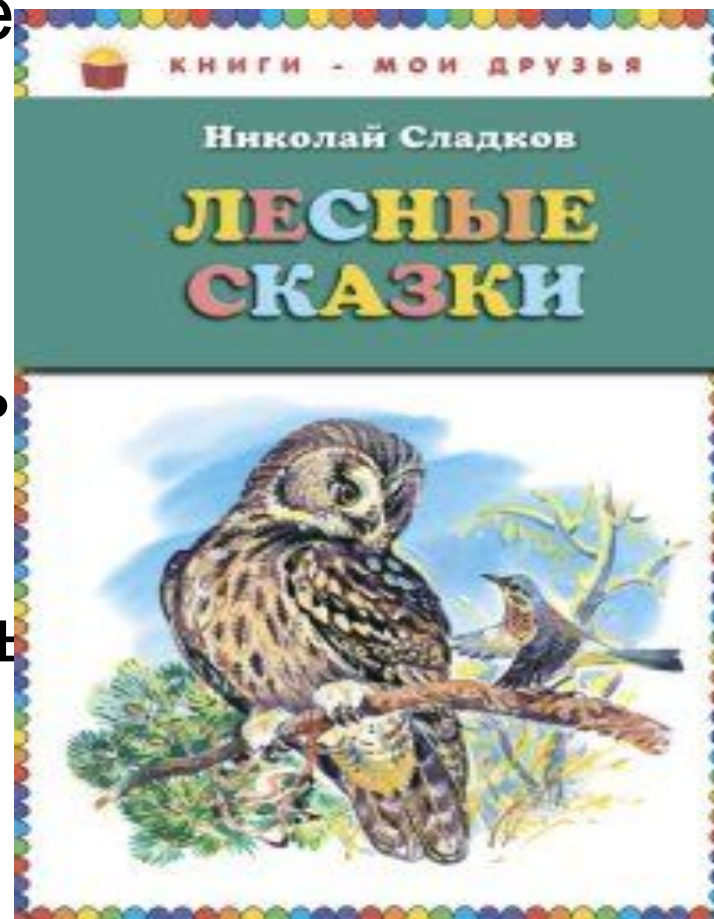






Николай Иванович Сладков совместил в своем творчестве талант прекрасного рассказчика и эрудицию ученого, сумев открыть в природе что-то свое, неведомое другим, и поведать об этом своим благодарным читателям...

Подобный дар — рассказывать о лесных жителях с искренней любовью и теплой улыбкой — дан очень немногим.



# Ухоронки – места, где любят прятаться разные животные.



**48.** Прочитай название рассказа Н. Сладкова.

## Ухоронки

Знаком ли тебе этот рассказ? Если нет, то предположи по заголовку, о чём он может быть.

**49.** Прочитай начало плана к тексту Н. Сладкова.

1. Каждый прячется, как умеет.

2. Под челном — троица.

.....

.....

- Помогли ли названия первых пунктов плана понять смысл заголовка и предположить, о чём будет содержание первых частей текста?
- Проверь свои предположения, прочитай.

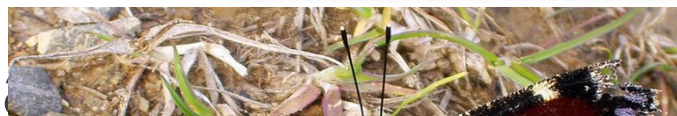
# Словарная работа



**Чёлн** – небольшая лодка, выдолбленная из куска дерева.



**Красавица траурница**



**Золотоглазая лягушка**



**Жаба бородавчатая**





**50.** Прочитай продолжение текста Н. Сладкова.

Паук в яичной скорлупе поселился, в хоромах белокаменных жил.

А один жук-навозник в гриб спрятался! Прогрыз в ножке ход и копошился внутри. *(Н. Сладков)*

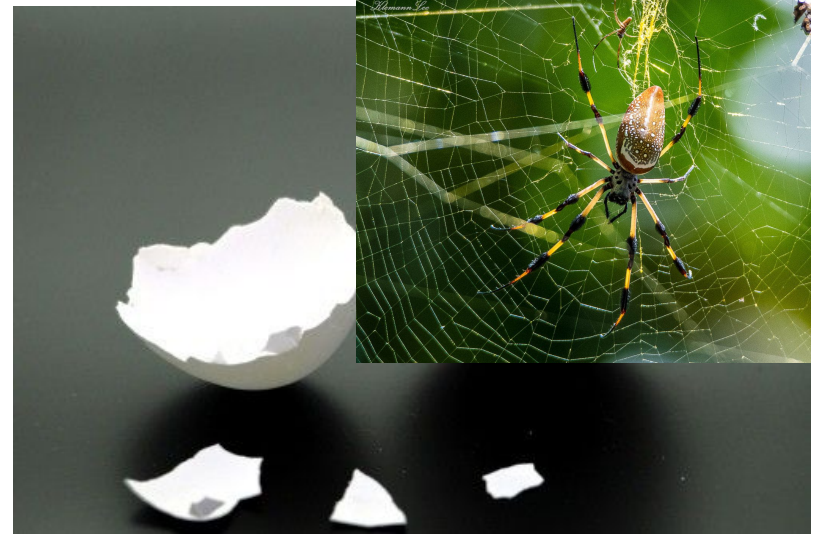
- Какими пунктами нужно дополнить план (№ 49), чтобы по нему легче было восстановить концовку текста?
- Обсудите варианты получившихся планов. Лучший из них запишите.



# Словарная работа



**Паук**  
**в хоромах**  
**белокаменных**



**Жук- навозник**  
**копошился**





# План.

1. Каждый прячется, как умеет
2. Под челном – троица.
3. Паук в хоромах  
бедокаменных.
4. Жук – навозник в гриб  
спрятался.



# Работа с текстом



У всякого свои **ухоронки**, каждый прячется, как умеет.

Раз осенью под моим **мелном** повадились прятаться **красавица** , **лягушка** ..... **траурна ба бородавчатая**. Вернусь **золотоглаза** на ночь переверну – наутро под ним **троица** .

# Работа с текстом



**Паук** в яичной скорлупе поселился, **воронах**  
белокаменных жил.

А один **жук-** в гриб спрятался!  
Прогрызав **завозник** ход **копошилс**  
внутри. **я**



# Словарно-орфографическая работа



Дополни группы однокоренных слов.

Ухоронки, хранить,  
хоронить,... охрана

Золото, золотистый,  
... злато

Борода, ..бородавка, брадобрей



# Словарно – орфографическая работа



ЧЁЛН ПОВАДИЛИСЬ

КРАСАВИЦА ПРЯТАТЬСЯ  
ТРАУРНИЦА

ЛЯГУШКА ЗОЛОТОГЛАЗАЯ

ЖАБА ... БОРОДАВЧАТ

ПЕРЕВЕРН АЯ

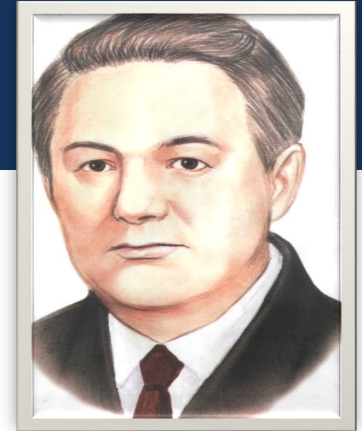
У ПОСЕЛИЛС В ЯИЧНОЙ

Я ПРОГРЫ СКОРЛУП

З КОПОШИТСЯ  
ВНУТРИ



# Рефлексия.



## СЕГОДНЯ НА УРОКЕ

узнал, открыл для себя...

Я



научился писать ...

(не) доволен  
результатом своей  
работы