

Урок русского языка

Изложение.

Ухоронки.

3 класс, УМК «Планета знаний»



Щерба Ольга Анатольевна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №4
г. Морозовска, Ростовской обл.

Николай Иванович Сладков (1920—1996)



Русский писатель,
автор более 60 книг о
природе.

В книгах Н.И. Сладкова вы
всегда найдете необычайно
интересные и
познавательные случаи из
жизни живой природы, зверей
и птиц. Чего только нет в этих
прекрасных изданиях, какие
только тайны не



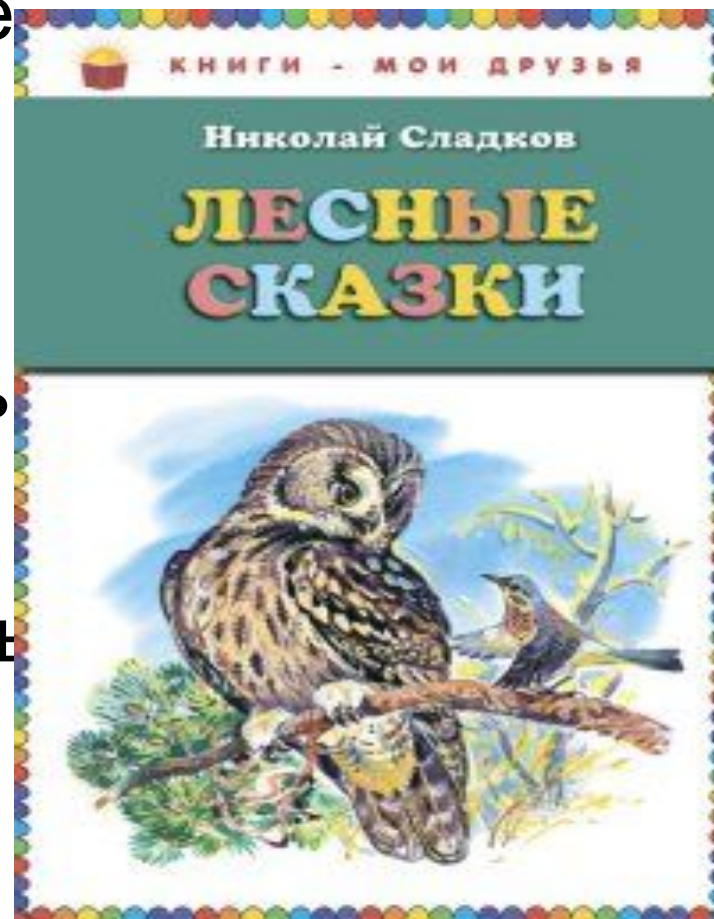
Для того, чтобы оказаться в диком лесу, вовсе необязательно каждый раз брать билет на поезд и ехать в дальние края — можно просто протянуть руку к книжной полке и взять любимую книгу Николая Сладкова.





Николай Иванович Сладков совместил в своем творчестве талант прекрасного рассказчика и эрудицию ученого, сумев открыть в природе что-то свое, неведомое другим, и поведать об этом своим благодарным читателям...

Подобный дар — рассказывать о лесных жителях с искренней любовью и теплой улыбкой — дан очень немногим.



Ухоронки – места, где любят прятаться разные животные.



48. Прочитай название рассказа Н. Сладкова.

Ухоронки

Знаком ли тебе этот рассказ? Если нет, то предположи по заголовку, о чём он может быть.

49. Прочитай начало плана к тексту Н. Сладкова.

1. Каждый прячется, как умеет.

2. Под челном — троица.

.....

.....

- Помогли ли названия первых пунктов плана понять смысл заголовка и предположить, о чём будет содержание первых частей текста?
- Проверь свои предположения, прочитай.

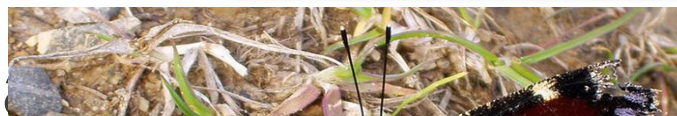
Словарная работа



Чёлн – небольшая лодка, выдолбленная из куска дерева.



Красавица траурница



Золотоглазая лягушка



Жаба бородавчатая





50. Прочитай продолжение текста Н. Сладкова.

Паук в яичной скорлупе поселился, в хоромах белокаменных жил.

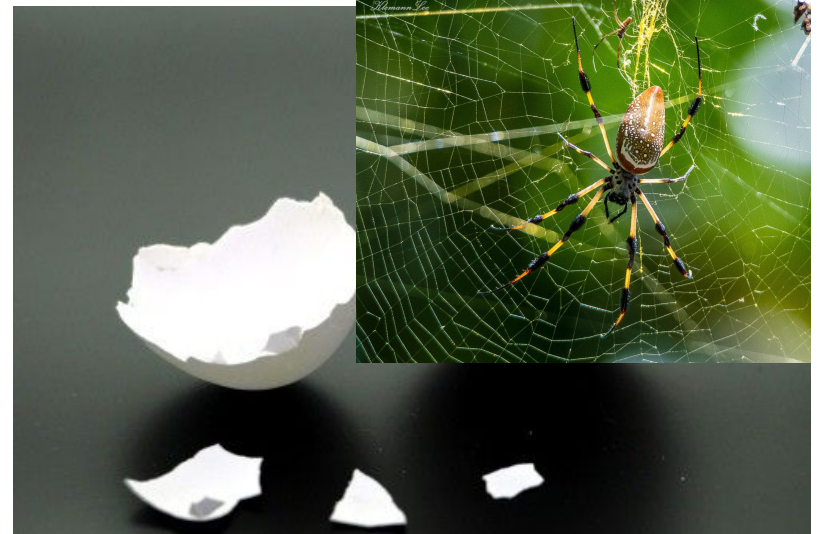
А один жук-навозник в гриб спрятался! Прогрыз в ножке ход и копошился внутри. *(Н. Сладков)*

- Какими пунктами нужно дополнить план (№ 49), чтобы по нему легче было восстановить концовку текста?
- Обсудите варианты получившихся планов. Лучший из них запишите.

Словарная работа



**Паук
в хоромах
белокаменных**



**Жук- навозник
копошился**



План.

1. Каждый прячется, как умеет
2. Под челном – троица.
3. Паук в хоромах
бедокаменных.
4. Жук – навозник в гриб
спрятался.



Работа с текстом



У всякого свои **ухоронки**, каждый прячется, как умеет.

Раз осенью под моим **мелном** повадились прятаться **красавица**, **лягушка** **траурнабабородавчатая**. Вернусь **золотоглаза** на ночь переверну – наутро под ним **троица**.

Работа с текстом



Паук в яичной скорлупе поселился, **воронах**
белокаменных жил.

А один **жук-** в гриб спрятался!
Прогрызав **завозник** ход **копошилс**
внутри. **я**

Словарно-орфографическая работа



Дополни группы однокоренных слов.

Ухоронки, хранить,
хоронить,... охрана

Золото, золотистый,
... злато

Борода, ..бородавка, брадобрей



Словарно – орфографическая работа



ЧЁЛН ПОВАДИЛИСЬ
КРАСАВИЦА ПРЯТАТЬСЯ
ЛЯГУШКА ЗОЛОТОГЛАЗАЯ
ЖАБА ... БОРОДАВЧАТ
ПЕРЕВЕРН АЯ
У ПОСЕЛИЛС В ЯИЧНОЙ
Я ПРОГРЫ СКОРЛУП
3 КОПОШИТСЯ
ВНУТРИ Е



Рефлексия.



СЕГОДНЯ НА УРОКЕ

узнал, открыл для себя...

Я



научился писать ...

(не) доволен
результатом своей
работы