

Урок русского языка в 7  
классе:

«Обобщение и систематизация  
знаний по теме «Наречие»»

Подготовила учитель русского  
языка и литературы  
МОУ Глебовской ОШ ЯМР,  
Соколова Е.А.

## Эпиграф к уроку:

**«Русский язык  
необыкновенно богат  
наречиями, которые  
делают нашу речь точной,  
образной, выразительной.»**

**Горький.**

**М.**

# Проверка домашнего задания

- Сильный, переливчатый, звонкий крик раздался внезапно над нами и тотчас повторился впереди. Крупные, красивые птицы летели треугольником, резко и редко махая выпуклыми крыльями. Туго вытянув голову и ноги, круто выставив грудь, они стремились неудержимо и до того быстро, что воздух свистал вокруг. Чудно было видеть на такой высоте, в таком удалении от всего живого такую горячую, сильную жизнь, такую неуклонную волю. Не переставая победоносно рассекать пространство, журавли изредка перекликались с передовыми товарищами, с вожаком, и было что-то гордое, важное, что-то несокрушимо самоуверенное в этом подоблачном разговоре.

- Сильный, переливчатый, звонкий крик **раздался** внезапно над нами и тотчас **повторился** немного впереди. Крупные, красивые птицы летели треугольником, резко и редко **махая** выпуклыми крыльями. Туго **вытянув** голову и ноги, круто **выставив** грудь, они **стремились** неудержимо и до того быстро, что воздух **свистал** вокруг. Чудно **было** **видеть** на такой высоте, в таком удалении от всего живого такую горячую, сильную жизнь, такую неуклонную волю. Не переставая победоносно **рассекать** пространство, журавли изредка **перекликались** с передовыми товарищами, с вожаком, и было что-то гордое, важное, что-то несокрушимо **самоуверенное** в этом подоблачном разговоре.

- 15 наречий
- 14 из них зависят от глагола, 1 зависит от прилагательного

# Повторение:

1. Что такое наречие?
2. На какие вопросы отвечает наречие?
3. Какую синтаксическую функцию выполняет в предложении?
4. Как отличить наречие в сравнительной степени от прилагательного в сравнительной степени?
5. В каких случаях пишется *Н*, а когда *НН*?
6. В каких случаях на конце наречий употребляется суффикс *а*, а в каких – *о*?
7. Как пишется *не* с наречиями на *-о* и *-е*?
8. Какие наречия пишутся через дефис?
9. Назовите 3 наречия-исключения, в которых после шипящих на конце слова *Ь* не пишется?
10. От чего зависит выбор приставок *не* или *ни* у наречий?
11. Как отличить местоименное наречие от местоимения с предлогом?

## " Четвёртый лишний".

- **1. Свеж..., ещ..., хорош..., горяч...**
- **2. Сплош..., настезж..., невтерпёж..., невмоч...**
- **3. Одет (по) летнему, вышло (по) моему, (по) военному делу, точь (в) точь**
- **4. (Не) громко, (не) принуждённо, вовсе (не) интересно, (не) искренне.**

# Проверка «Четвёртый лишний»»

- 1. ещё
- 2. невтерпёж
- 3. по военному делу
- 4. вовсе не интересно



# Группа №1 (Лиза, Артем, Саша)

- Сделать искусно, читать интересно, название продумано.
- Пошли организованно, говорил взволнованно, дитя испуганно, беседовать оживлённо, поступил обдуманно,

## Задание №2 (Группа Лизы, Артёма и Саши). Выбери слитное/раздельное написание наречий.

1. (От)того здания недалеко находится школа.
2. Что-то случилось, (от)того он загрустил.
3. (За)тем домом во дворе растет старая береза.
4. Я прочитаю эту книгу, (за)тем пойду в спортзал.
5. (За)чем ты пошел в кладовую?
6. Мы удивлялись, (за)чем потратили столько времени на пустяки.
7. (По)чему можно перейти через канавку?
8. Он так и не сказал, (по)чему опоздал на занятие.

# Проверка задания №2 (Лиза, Артём, Саша)

• -

• +

• -

• +

• -

• +

• -

• +

## Смислові групи паронімів

Место	Время	Причина	Мера и степень	Образ действия	Цель

Быстро, далеко, весело, намеренно, по-новому, ошеломляюще, сначала, частенько, по-дружески, поблизости, , слегка, немного, уже, дотемна вдвое, весьма, сторяча, сослепу, поневоле, нарочно, намеренно

# Проверь себя

Место	Время	Причина	Мера и степень	Образа действия	Цель
Далеко, , поблизости,	Сначала, уже, дотемна,	Сгоряча, сослепу, поневоле	Слегка, немного, вдвое, весьма	Быстро, весело, по-новому, ошеломляюще, частенько, по- дружески	Намеренно, нарочно

# Рефлексия

- - Что повторили на уроке ?
- - Что обозначает наречие ?
- - Чем отличается от других самостоятельных частей речи ?
- - Над какими видами орфограмм работали на уроке ?

# Домашнее задание:

1. На оценку "3" : "собрать" орфограммы на тему "Наречие" с примерами.

Например, - НЕ с наречиями на О(Е) : нелепо, вовсе не интересно...

2. На оценку "4" : найти в текстах художественной литературы примеры предложений с наречиями.

3. На оценку "5" : составить орфографический диктант по теме «Наречие» 20-25 слов.