



ШКОЛЬНЫЙ

сад

**Добрый день, добрый час!
Как мы рады видеть вас.
Друг на друга посмотрели
И тихонечко все сели.**



Беседа по вопросам на тему «Осень»

Сколько времени в году?

Какое сейчас время года?

Какие изменения в природе вы заметили с приходом осени?

Назовите осенние месяцы.

Какой сейчас месяц?





Цель:

Образовательная: Повторить и обобщить знания по теме “Осень”. Познакомить учащихся с трудом взрослых осенью и содержанием текста “Школьный сад”.

Развивающая: Формировать навыки развития речи, память, мышление. Обогащать словарный запас, расширить кругозор учащихся.

Воспитательная: Воспитывать интерес к окружающему миру.

Рассмотрите картинки. Скажите, что на картинах.

- Ребята, скажите мне, это овощи или фрукты?
- Чем отличаются фрукты от овощей?
- Какая польза от овощей и фруктов?

Человек издавна выращивает овощи и фрукты



Где растут
овощи?

Где растут
фрукты?

Словарная работа

собирают – жинады, терді

сладкий – тәтті

вкусный – дәмді

фрукты – жемістер

Работа по вопросам

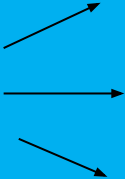
- Что растет в саду?
- Кто собирает виноград?
- Кто собирает сливы?
- Кто собирает яблоки и виноград?
- Виноград какой?
- Сливы какие?
- Как работали школьники?

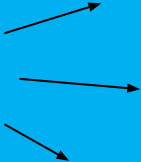
Минута чистописания

Груша, слива, фрукты, сад, дружно, весело.

Упр.3

Составьте и прочитайте предложения.

В саду растёт (что?) 

В саду растут (что?) 

Составьте и напишите предложения.

Картинки замените словами.

У Фариды красный карандаш. Она рисует



У Карлыгаш желтый карандаш. Она рисует



У Максима зеленый карандаш. Он рисует



Рефлексия

Ребята, посмотрите внимательно на нашу общую классную тетрадь. В ней написана тема, но не хватает вашей оценки уроку. «!» - вам всё понятно, урок понравился. «?» - есть вопросы, что-то осталось непонятным. «...» - нет никаких эмоций

Домашнее задание

Упр.2 – пересказ

Упр.6 –письменно