

ГЛАГОЛ



# Цели урока:

Образовательная: познакомить учащихся с новой темой, дать полное объяснение о глаголе; научить правильно находить в предложениях глаголы.

Развивающая: способствовать развитию мышления через чтения и письмо, учить последовательно правильно излагать свои мысли;

Воспитательная: способствовать формированию личностных качеств учащихся интереса к предмету, уверенности в своих силах, желания добиваться больших результатов, воспитать в учащихся чувство патриотизма, бережное отношение к природе, к окружающей среде, к культуре.

Кто жить умеет по часам  
И ценит каждый час,  
Того не надо по утрам  
Будить по десять раз.  
И он не станет говорить,  
Что лень ему вставать,  
Зарядку делать, руки мыть  
И застилать кровать.

# ЧТО ТАКОЕ ГЛАГОЛ?

□ Глагол – это.... *часть речи*

□ Глагол отвечает на вопросы:

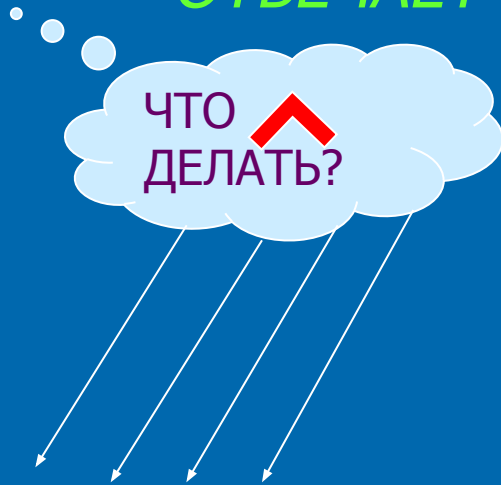
*Что делать? Что сделать? Что делает?  
Что делал?....*

□ Глагол обозначает...

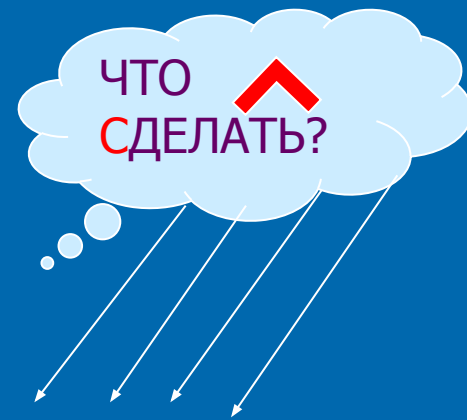
*действие предмета.*

# НЕОПРЕДЕЛЕННАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА

ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ:



Несовершенный вид



Совершенный вид

# Неопределённая форма глагола

Что делать?

Что сделать?

- ТЬ, - ТИ, - ЧЬ

Устно разделите глаголы в 2 столбика:

Гудеть, загудеть, бежать, прибежать,  
читать, прочитав, сшить, шить, учить,  
выучить, нарисовать, срисовать, рисовать.





# Игра «Найди лишнее слово»

Объясните почему вы считаете, что это слово лишнее.

Запишите это слово в этой же форме.

*Писать*

*размышлять*

*отнести*

*прочитал*

*смотреть*

*гулять*

*Играть*

*дышать*

*сказал*

*привезти*

*сидеть*

*решать*





# Игра «Кто быстрее?»

Задание: напишите 8 глаголов

1 команда

*Глаголы*

*совершенного вида*

2 команда

*Глаголы*

*несовершенного  
вида*



# Фразеологизмы

- Зарубить на носу;
- Клевать носом;
- Пропустить мимо ушей;
  
- Делать из мухи слона;
- Обвести вокруг пальца;
- Держать язык за зубами.



## Выберите номера тех предложений, в которых допущена ошибка.

- 1) *Вчера на уроке математики мы будем решать задачи.*
- 2) *Громадная гадюка вползла на пенёк и свернется колечком.*
- 3) *На поляне дети свернули с тропинки и пошли к речке.*
- 4) *В водоемах журчала и плещется прозрачная вода.*
- 5) *С окрестных гор уже снега побегут мутными ручьями.*
- 6) *Лесник шел берегом реки и услышал треск сучьев.*

# Пишется Ъ или нет? Команды отвечают по очереди

*Спряч..., сторожиш..., стереч...,  
думаеш..., леч..., дремуч..., решаеш... .*

*Колюч..., слышиш..., нареж...те,  
смеёш...ся, плачеш..., береч...,  
открыт... .*



**Напишите глаголы, противоположные по смыслу.**

- |                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1) <i>сесть</i> - ...       | 4) <i>ссориться</i> - ... |
| 2) <i>увеличивать</i> - ... | 5) <i>поднять</i> - ...   |
| 3) <i>взять</i> - ...       | 6) <i>говорил</i> - ...   |

**Напиши глаголы во множественном числе.**

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| 1) <i>бросить</i> - ... | 4) <i>радовать</i> - ... |
| 2) <i>прыгать</i> - ... | 5) <i>смотреть</i> - ... |
| 3) <i>хвалить</i> - ... | 6) <i>петь</i> - ...     |

Не выучил, не делай,  
Не знаешь, не спеши,

С глаголами отдельно


Частицу **не** пиши.

1) После драки кулаками ...  
машут.

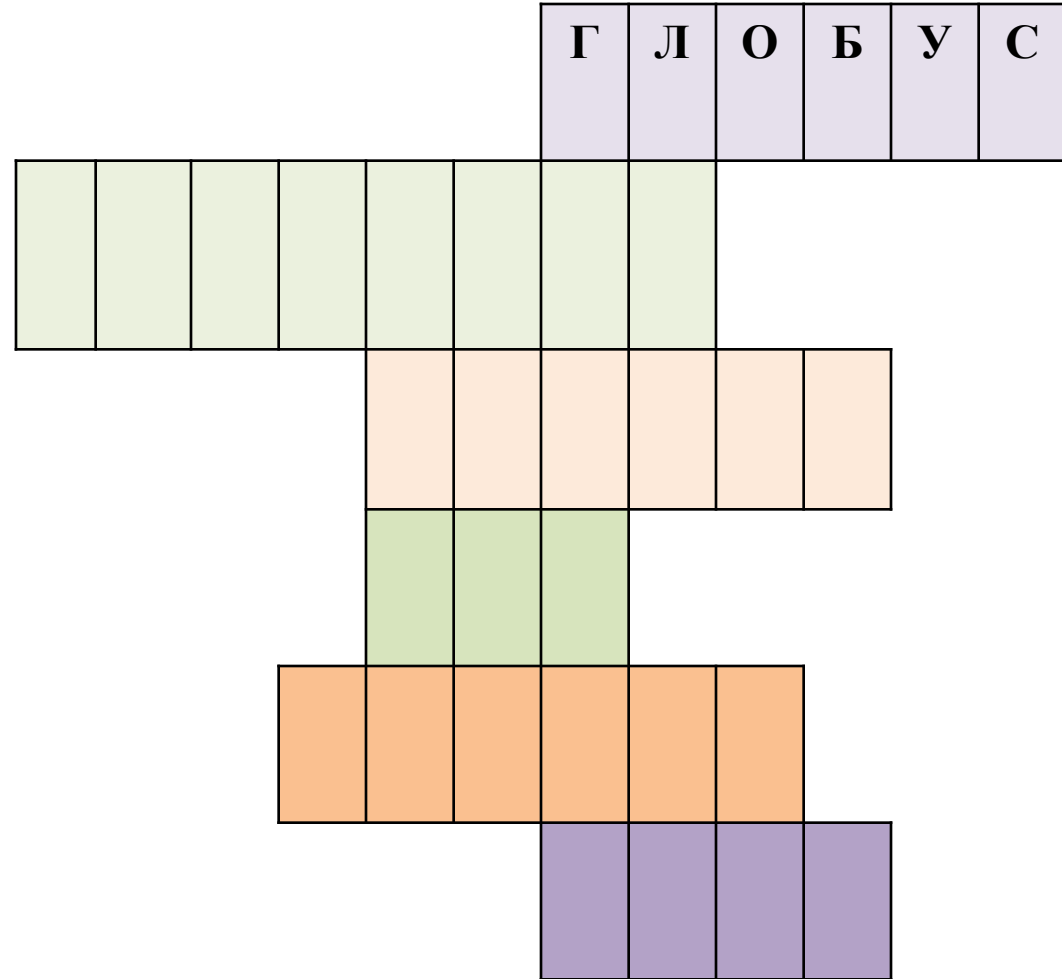
2) Волков бояться – в лес ...  
ХОДИТЬ.

1) ... учи рыбу плавать.

2) Без труда ... не вынешь  
рыбку из пруда.



1. Земной шар в миниатюре.
2. Как называется человек написавший какое-либо произведение?
3. Кто поймал золотую рыбку?
4. Существительное от глагола «бежать».
5. Жидкое, как вода,  
Белое, как снег.  
Все дети любят.
6. Любимое время года школьников.





1. Земной шар в миниатюре.
2. Как называется человек написавший какое-либо произведение?
3. Кто поймал золотую рыбку?
4. Существительное от глагола «бежать».
5. Жидкое, как вода,  
Белое, как снег.  
Все дети любят.
6. Любимое время года школьников.



# Тест

## 1. Глагол отвечает на вопросы

- А) Какой? Какое? Какая?
- Б) Кто? Что?
- В) Что делать? Что сделать?

## 2. Глагол обозначает

- А) Признак предмета
- Б) Действие предмета
- В) Предмет

## 3. Неопределенная форма глагола отвечает на вопросы

- А) Что делал? Что сделал?
- Б) Что делать? Что сделать?

## 4. Какое слово является глаголом?

- А) Бег
- Б) Побежал
- В) Беговая

## 5. Как пишется не с глаголами?

*(Не) вырастишь овощей, (не) сварить щей.*

- А) Слитно
- Б) Раздельно
- В) Через дефис

# Рефлексия



# Рефлексия

Скажи себе:

"Я - молодец! Я думал.

Я старался. Я делал открытия".



**Домашнее задание:**

- 1) Задание №347 стр 149.
- 2) Выучить правило на стр. 147.

