

ГЛАГОЛ



Цели урока:

Образовательная: познакомить учащихся с новой темой, дать полное объяснение о глаголе; научить правильно находить в предложениях глаголы.

Развивающая: способствовать развитию мышления через чтения и письмо, учить последовательно правильно излагать свои мысли;

Воспитательная: способствовать формированию личностных качеств учащихся интереса к предмету, уверенности в своих силах, желания добиваться больших результатов, воспитать в учащихся чувство патриотизма, бережное отношение к природе, к окружающей среде, к культуре.

Кто жить умеет по часам
И ценит каждый час,
Того не надо по утрам
Будить по десять раз.
И он не станет говорить,
Что лень ему вставать,
Зарядку делать, руки мыть
И застилать кровать.

ЧТО ТАКОЕ ГЛАГОЛ?

□ Глагол – это.... *часть речи*

□ Глагол отвечает на вопросы:

*Что делать? Что сделать? Что делает?
Что делал?....*

□ Глагол обозначает...

действие предмета.

НЕОПРЕДЕЛЕННАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА

ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ:



Несовершенный вид



Совершенный вид

Неопределённая форма глагола

Что делать?

Что сделать?

- ТЬ, - ТИ, - ЧЬ

Устно разделите глаголы в 2 столбика:

Гудеть, загудеть, бежать, прибежать,
читать, прочитав, сшить, шить, учить,
выучить, нарисовать, срисовать, рисовать.





Игра «Найди лишнее слово»

Объясните почему вы считаете, что это слово лишнее.

Запишите это слово в этой же форме.

Писать

размышлять

отнести

прочитал

смотреть

гулять

Играть

дышать

сказал

привезти

сидеть

решать



Игра «Кто быстрее?»

Задание: напишите 8 глаголов

1 команда

Глаголы

совершенного вида

2 команда

Глаголы

*несовершенного
вида*



Фразеологизмы

- Зарубить на носу;
- Клевать носом;
- Пропустить мимо ушей;

- Делать из мухи слона;
- Обвести вокруг пальца;
- Держать язык за зубами.



Выберите номера тех предложений, в которых допущена ошибка.

- 1) *Вчера на уроке математики мы будем решать задачи.*
- 2) *Громадная гадюка вползла на пенёк и свернется колечком.*
- 3) *На поляне дети свернули с тропинки и пошли к речке.*
- 4) *В водоемах журчала и плещется прозрачная вода.*
- 5) *С окрестных гор уже снега побегут мутными ручьями.*
- 6) *Лесник шел берегом реки и услышал треск сучьев.*

Пишется Ъ или нет?

Команды отвечают по очереди

*Спряч..., сторожиш..., стереч...,
думаеш..., леч..., дремуч..., решаеш... .*

*Колюч..., слышиш..., нареж...те,
смеёш...ся, плачеш..., береч...,
открыт... .*



Напишите глаголы, противоположные по смыслу.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1) <i>сесть</i> - ... | 4) <i>ссориться</i> - ... |
| 2) <i>увеличивать</i> - ... | 5) <i>поднять</i> - ... |
| 3) <i>взять</i> - ... | 6) <i>говорил</i> - ... |

Напиши глаголы во множественном числе.

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1) <i>бросить</i> - ... | 4) <i>радовать</i> - ... |
| 2) <i>прыгать</i> - ... | 5) <i>смотреть</i> - ... |
| 3) <i>хвалить</i> - ... | 6) <i>петь</i> - ... |

Не выучил, не делай,
Не знаешь, не спеши,

С глаголами отдельно


Частицу **не** пиши.

1) После драки кулаками ...
машут.

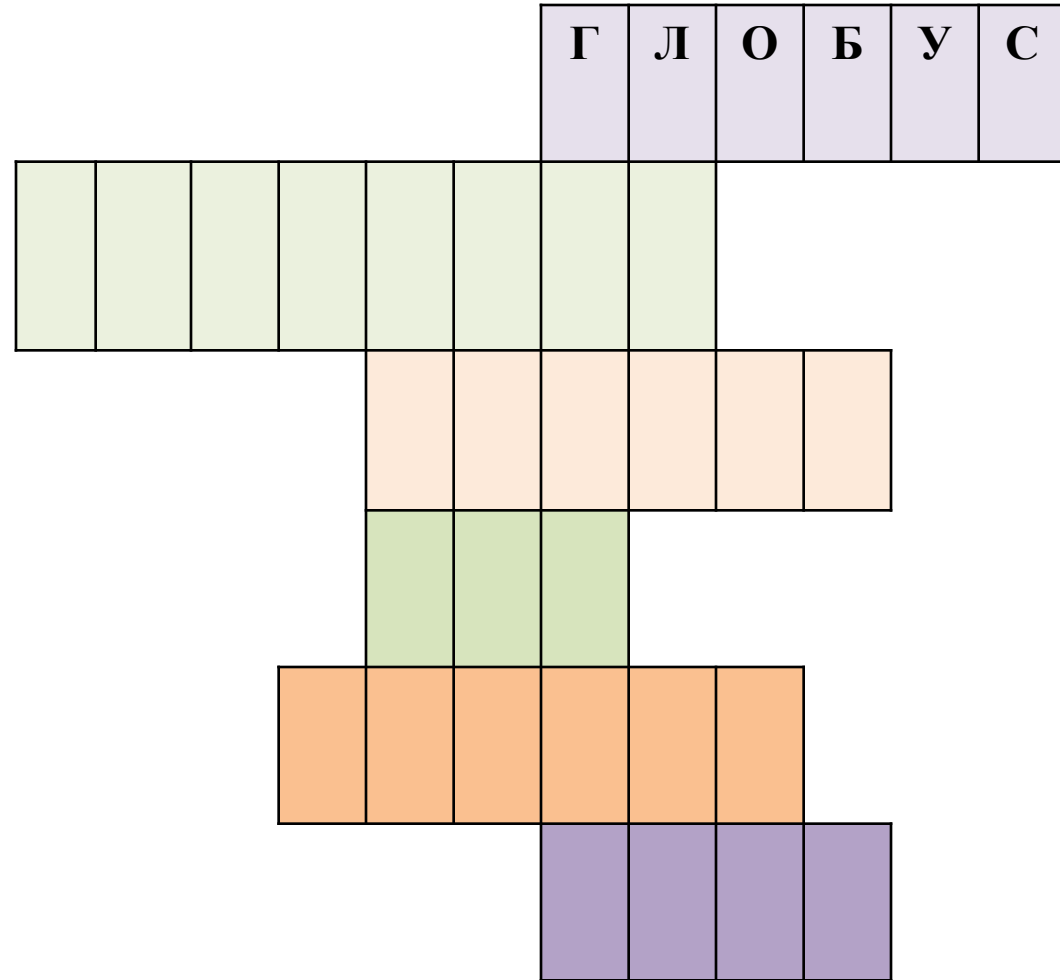
2) Волков бояться – в лес ...
ХОДИТЬ.

1) ... учи рыбу плавать.

2) Без труда ... не вынешь
рыбку из пруда.



1. Земной шар в миниатюре.
2. Как называется человек написавший какое-либо произведение?
3. Кто поймал золотую рыбку?
4. Существительное от глагола «бежать».
5. Жидкое, как вода,
Белое, как снег.
Все дети любят.
6. Любимое время года школьников.



1. Земной шар в миниатюре.
2. Как называется человек написавший какое-либо произведение?
3. Кто поймал золотую рыбку?
4. Существительное от глагола «бежать».
5. Жидкое, как вода,
Белое, как снег.
Все дети любят.
6. Любимое время года школьников.



Тест

1. Глагол отвечает на вопросы

- А) Какой? Какое? Какая?
- Б) Кто? Что?
- В) Что делать? Что сделать?

2. Глагол обозначает

- А) Признак предмета
- Б) Действие предмета
- В) Предмет

3. Неопределенная форма глагола отвечает на вопросы

- А) Что делал? Что сделал?
- Б) Что делать? Что сделать?

4. Какое слово является глаголом?

- А) Бег
- Б) Побежал
- В) Беговая

5. Как пишется не с глаголами?

(Не) вырастишь овощей, (не) сварить щей.

- А) Слитно
- Б) Раздельно
- В) Через дефис

Рефлексия



Рефлексия

Скажи себе:

"Я - молодец! Я думал.

Я старался. Я делал открытия".



Домашнее задание:

- 1) Задание №347 стр 149.
- 2) Выучить правило на стр. 147.

