

ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ:
«БУКВЫ О-А В КОРНЯХ
–ЛАГ- - -ЛОЖ-»

Словарно-орфографическая разминка

Задание. Определение понятий замените одним словом.

1. Сообщение о чем-либо.

Из.вестие.

2. Проверочный опрос, экзамен.

Ис.пытание.

3. Место, где начинается водный источник.

Ис.ток.

4. Лишенный смысла.

Бес.смысленный.

5. Беседа

Разговор

6. Молчание, полная тишина.

Безмолвие.

7. Никогда не умирающий.

Бессмертный.

8. Небольшое художественное произведение в прозе.

Рассказ.



Корней Корнеевич



Орфограммушка



предлагать - предложить

Буквы А и О в корнях –лаг- , -лож-.

Цели урока:

.ЗНАТЬ: ПРАВИЛО ВЫБОРА БУКВ **А-О** В КОРНЯХ –ЛАГ-, -ЛОЖ-.

.УМЕТЬ: ВЛАДЕТЬ СПОСОБОМ ВЫБОРА **А-О** ДЛЯ ГРАМОТНОГО НАПИСАНИЯ КОРНЕЙ –ЛАГ-, -ЛОЖ-;

ВНИМАТЕЛЬНО ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА В СТОЛБИКАХ. УКАЖИТЕ УСЛОВИЕ НАПИСАНИЯ БУКВ А-О В КОРНЯХ. СДЕЛАЙТЕ ВЫВОД О ПРАВОПИСАНИИ СЛОВ С ЧЕРЕДУЮЩИМИСЯ ГЛАСНЫМИ А-О В КОРНЯХ –ЛАГ-, -ЛОЖ-.

ПОЛОЖИТЬ

ПРИЛОЖИТЬ

СЛОЖИТЬ

ПОЛОЖЕНИЕ

ИЗЛОЖЕНИЕ

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

ПОЛАГ-А-ТЬ

ПРИЛАГ-А-ТЬ

СЛАГ-А-ЕМОЕ

ПРИЛАГ-А-ТЕЛЬНОЕ

ИЗЛАГ-А-ТЬ

ПРЕДЛАГ-А-ТЬ

Вывод: В корне с чередованием –лаг-, -лож- в безударном положении буква **а пишется, если за корнем стоит суффикс **А**; буква **о** пишется, если за корнем **нет** суффикса **А**.**

ИЛИ

В корне с чередованием –лаг-, -лож- в безударном положении буква **а пишется перед **г**, буквой **о** – перед **ж**.**

Выписать слова на изучаемую орфограмму в столбик. Выделить корень. Рядом с каждым словом записать ту гласную, которую вы вставили в корне слова.

1. Кто ясно мыслит, тот ясно изл^агает.
2. Чужую беду руками разведу, а к своей ума не прол^ожу.
3. Если сл^ожить все оши^абки умного, получится гора.
4. Отработав, что пол^огается, съешь, что причитается.
5. Ум закл^ачается не только в знании, но и в умении прил^огать знание на деле.
6. Где мысль ясна, там ясно изл^ожение, там нужные слова придут без затруднения.

КЛЮЧ

1. Излагает А

2. Проложу О

3. Сложит О

4. Полагается А

5. Прилагать А

6. Изложение О

НАЙТИ ТРЕТЬЕ ЛИШНЕЕ. ЗАПИСАТЬ ЕГО, ГРАФИЧЕСКИ ОБЪЯСНИТЬ ОРФОГРАММУ.

1. УЛ.ОЖИТЬ, СЛО.ОЖИТЬ, ИЗЛ.АГАТЬ
2. ПОЛ.АГАТЬ, ПРЕДПОЛ.АГАТЬ, ПОЛО.ОЖИТЬ
3. РАСПОЛ.АГАТЬ, ПРЕДЛ.АГАТЬ, СЛО.ОЖЕНИЕ
4. ИЗЛО.ОЖЕНИЕ, ПРИЛО.ОЖЕНИЕ, ПРИЛ.АГАТЕЛЬНОЕ
5. ЗАЛО.ОЖИТЬ, ОТЛО.ОЖИТЬ, ПРИЛ.АГАТЬ
6. ВОЗЛ.АГАТЬ, ПРЕДЛО.ОЖЕНИЕ, ИЗЛ.АГАТЬ

КЛЮЧ

1. ИЗЛААГАТЬ

2. ПОЛОЖИТЬ

3. СЛОЖЕНИЕ

4. ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

5. ПРИЛАГАТЬ

6. ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Работа с учебником

1. Упр.447
2. Упр. 450 (устно)
3. Упр. 448

Тест

1. Найдите ряд слов, в котором во всех словах на месте пропуска следует вставить букву **О**:

- а) предл. же~~н~~ие, и д~~с~~троить;
- б) прил...га~~л~~ельное, з..раб~~а~~тывать;
- в) изл..же~~н~~ие, ..тд~~а~~ть;
- г) перел..га~~т~~ь, д..еха~~о~~ть.

2. Найдите ряд слов, в котором во всех словах на месте пропуска следует вставить букву **А**:

- а) распол..же~~н~~ие; з..рас~~а~~яющий;
- б) вл..жи~~о~~нь; с..бер~~у~~;
- в) прил гат~~ь~~а ..тх~~о~~дить;
- г) пол гат~~ь~~ася, з ход~~т~~а.

3. Найдите слово, в котором на месте пропуска следует написать букву О:

- а) изл...га~~а~~
- б) изл...же~~о~~ние
- в) сл...га~~а~~
- в) предл...га~~а~~мый

4. Найдите слово, в котором допущена ошибка:

- а) возложить
- б) излажение
- в) перелагать
- г) положение

5. Найдите слово, которое написано без ошибки:

- а) улажить
- б) излагать
- в) распалогаться
- г) отлажить

Самостоятельная работа.

Прочитайте. Расставьте пропущенные буквы. Выделите корни сегодня изученных орфограмм.

Задание: от данных глаголов с помощью суффикса **–ени-** образуйте новое слово. Какой частью речи они будут являться?

ИЗЛАГАТЬ

ПРЕДЛАГАТЬ

РАСПОЛАГАТЬ

СЛАГАТЬ

ПРИЛАГАТЬ

КЛЮЧ

ИЗЛАГАТЬ

ИЗЛОЖЕНИЕ

ПРЕДЛАГАТЬ

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

РАСПОЛАГАТЬ

РАСПОЛОЖЕНИЕ

СЛАГАТЬ

СЛОЖЕНИЕ

ПРИЛАГАТЬ

ПРИЛОЖЕНИЕ

Игра «Составь слово»

Взять у слов:

- предутренний - приставку;
- поговорить - приставку;
- сл_гаемое - корень;
- решать - суффикс;
- писал - суффикс прошедшего времени;
- собирала - окончание.

предполагала

Итоги урока:

Что нового узнали на уроке?

**От чего зависит написание букв О-А в
корнях -лаг-, -лож-?**

Запомните!

Корни –л**о**ж- и –л**а**г- являются чередующимися вариантами одного и того же корня. Безударный гласный в этих корнях произносится одинаково, а буквы пишутся разные:

О-в корне –л**о**ж-, **А** – в корне –л**а**г-.

Спасибо за урок! До свидания!

