
ЧЕРЕДОВАНИЕ ГЛАСНЫХ Е – И В КОРНЕ СЛОВА 5 класс

Семенов А.Е.,
учитель русского языка и
литературы

ПОВТОРЕНИЕ

- Изл...гать
- Р...стение
- Пол...жение
- Прик...саться
- Выг...рать
- Р...сточек
- Оз...рить

Распределить слова в две колонки

а

Изла**г**ать
Ра**с**тение
Прика**с**аться
Оза**р**ить

о

Поло**ж**ение
Выго**р**ать
Ро**с**точек



Записать текст, объяснить известные орфограммы.

Мы находимся у подножия Уральских гор. Соб...раем ж...лтые, лиловые, красные цв...ты. На р...стениях еще сохр...нились капельки р...сы. Взб...раемся на в...ршину.

Алгоритм

Разб**и**рать – разб**е**ру
Отп**и**рать – отп**е**реть
Зад**и**рать – зад**е**ру
Выт**и**рать – выт**е**реть
Зам**и**рать – зам**е**реть
Бли**с**тать – блес**т**еть
Расст**и**лать - расст**е**лить
Выж**и**гать – выж**е**г

1. Выделим в слове корень.
2. Поставим ударение.
3. Посмотрим, какая гласная стоит за корнем.
4. Если за корнем стоит гласная (суффикс) А, то в корне будем писать И.
5. Если за корнем нет суффикса А, то в корне будем писать Е.

Если после корня – **А**,

В корне будет **И**
всегда!

Вот пример,
запоминай:

~~Ноги вы**т**ер? Вы**т**ирай!~~

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- 1) Берёзы жёлтою резьбой блестят в лазури голубой. Блестят,
 - 2) Песня замирает далеко в полях. замирает,
 - 3) Нигде не зажигали огня, не сядились ужинать. зажигали,
 - 4) Пролитую воду не соберёшь. соберёшь,
 - 5) Сквозь волнистые туманы пробирается луна. пробирается,
 - 6) Улицы упирались в голые скалы. упирались,
 - 7) Сладость победы стирает горечь терпения. стирает,
 - 8) Крепость изнутри берут. берут,
 - 9) Далёкий от земного мира , я должен здесь и умереть. умереть,
 - 10) Одной рукой поджигает, а другой тушит. поджигает.
-

ПРОВЕРКА

~~Помочь усвоить новую тему нам поможет интересная девочка.~~

А как её зовут, вы скажете, если будете внимательно слушать стихотворение.

Девочка очень аккуратная:

Хорошо все убирает,

Всю грязь отдирает,

Пыль везде стирает,

Шкафы запирает,

Так устает, что умирает от усталости.

- Как зовут девочку?
-

убирает

отдирает,

стирает,

запирает,

умирает

Девочку зовут

ИРА

. Рефлексия

- ~~С какой темой мы сегодня~~
познакомились?
- Чему мы с вами научились?
- Что понравилось, запомнилось на уроке?
- Какие трудности возникли? Что получилось? Что не получилось?

Прием « Незаконченное предложение».

- Урок мне ----- понравился
- Я _____ доволен своей работой на уроке.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

(НА ВЫБОР)

- Написать лингвистическую сказку о чередовании гласных в корне слова.
 - Написать мини-сочинение «Готовлюсь к приходу гостей», используя слова с чередующимися гласными в корне слова.
-

СПАСИБО ЗА УРОК!
Молодцы!
