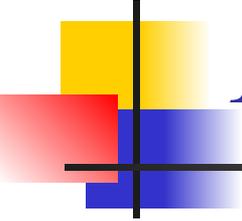


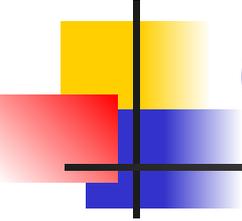
Тема:

***Сложноподчиненные
предложения(СПП).***



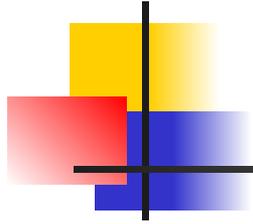
Цель:

- *Дать понятие об особенностях структуры СПП, смылоразличительном значении главной и придаточной частей;*
- *Развивать навыки устной и письменной речи.*



Оборудование:

- ***Интерактивная доска***
- ***Презентация***
- ***Карточки***



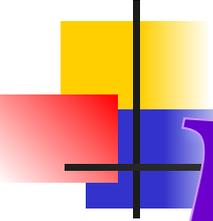
Ход урока



Организационный момент

Игра

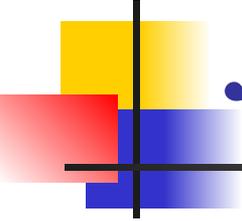
"Мне в тебе нарвится..."



Актуализация знаний

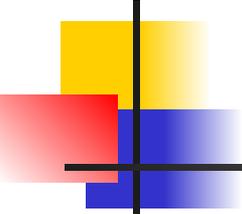
Приём

"Лови вопрос"



Лови вопрос

- *Из скольких предложений состоят сложные предложения?*
- *Основные виды сложных предложений?*
- *Средства связи в союзных предложениях?*
- *Средства связи в бессоюзных предложениях?*
- *Назовите группы сложных предложений.*

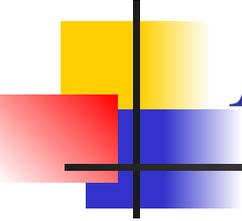


Усвоение новых знаний

Приём

"Путешествие

по галерее"



Путешествие по галерее

- *Я должен был отыскать причину, которая бы позволила мне вновь подняться на второй этаж старого жилого дома.*
- *Скажите, какое это предложение?*
(Сложноподчинённое предложение)
- *Давайте составим схему.*
([– = сущ.], (какую причину?))



Что такое СПП?

СПП

Состоит из двух или более
неравноправных частей:

главного

Средства связи
подчинительные и
союзные слова

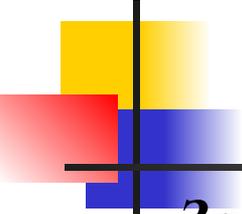
придаточного

подчиняется главному
по смыслу и строению



Типы СПП

- *СПП с придаточными изъяснительным.*
- *СПП с придаточными определительным.*
- *СПП с придаточным обстоятельственным.*



Групповая работа

Задание №1

*Вставьте в СПП подходящие подчинительные союзы или союзные слова **чтобы, потому что, хотя, когда, если, пока, который, какой**. Расставьте знаки препинания.*

*... было холодно снег на
воротничке таял весьма
скоро.*

Задание №2

Допишите вторую часть СПП.

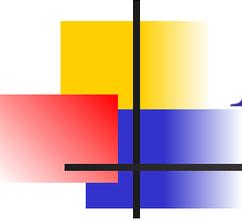
*Цветы надо поливать
каждый день, чтобы*

*Если хочешь быть
здоровым и выносливым ...
.*



Работа с текстом

- *Выразительно прочитайте текст.*
- *Ответьте на вопросу к тексту.*



Выводы

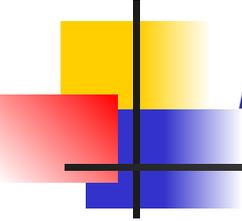
- **Творческая работа.**

** Напишите эссе на тему:*

«Какой Я вижу школу будущего?»

- **Слова для справок:**

Школы, овладеют, знаниями, школ,
учебных предметов, качество
преподавания.



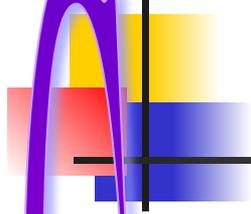
Итог урока. Оценивания.

- **Рефлексия.**

Какую цель мы поставили сегодня на уроке?

Достигли ли целей, которые ставили в начале урока?

- **Домашняя работа.**



Спасибо, за внимание!