

**Духовно-нравственное  
развитие личности  
посредством предмета**

Идея	Действия	Результат
<p>5-7 класс</p> <p>Обучение словесности на коммуникативной основе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● работа над разными формами речемыслительной деятельности</li> <li>● обучение в диалоговом взаимодействии на материале учебных и свободных тем</li> <li>● активная творческая деятельность</li> </ul>	<p>Учитель: создание новой образовательной среды</p> <p>Ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● приобретение опыта положительного сотрудничества</li> <li>● навыков самостоятельной работы</li> <li>● активизация творческой деятельности</li> </ul>

## Приобретённые умения и навыки:

умение работать с источниками, анализировать, выделять главное, систематизировать, делать выводы, грамотно строить высказывания, правильно оформлять письменную речь, работать с библиографией.

Идея	Действия	Результат
<p>7-9 класс</p> <p>Воспитание средствами языка искусства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● презентация по творчеству художника</li> <li>● сочинение по картине</li> <li>● виртуальная экскурсия по музейному залу</li> <li>● галерея известных портретов (сочинение «Психологический портрет»)</li> <li>● сочинение «Слушая музыку»</li> </ul>	<p>Учитель и ученик</p> <p>создание пакета демонстрационного материала для уроков развития речи</p> <p>Ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● усвоение знаний через приобщение к миру искусства</li> <li>● написание творческих работ на основе знакомства с произведениями искусства</li> </ul>

### Приобретённые умения и навыки:

приобретение и совершенствование опыта работы с разными ресурсами,  
приобретение опыта публичного выступления

Идея	Действия	Результат
<p>9-11 класс</p> <p>Использование активных методов исследования в технологии исследовательского проекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● занятия по ОПД</li> <li>● применение активных методов научного поиска</li> <li>● внеурочная деятельность</li> <li>● участие в конференциях и конкурсах различного уровня</li> </ul>	<p>Учитель</p> <p>создание условий для формирования системы ценностей личности.</p> <p>Ученик</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● приобщение к важным жизненным ценностям</li> <li>● формирование гражданской позиции, потребности в духовном росте и дальнейшем обновлении.</li> </ul>

## Приобретённые умения и навыки:

способность к самостоятельным поступкам и действиям, самооценке

осознание ценностей жизни и ценности других людей

способность выразить свою гражданскую позицию

потребность в самопознании, познании мира, своего предназначения в жизни

# Темы исследования, связанные с краеведением

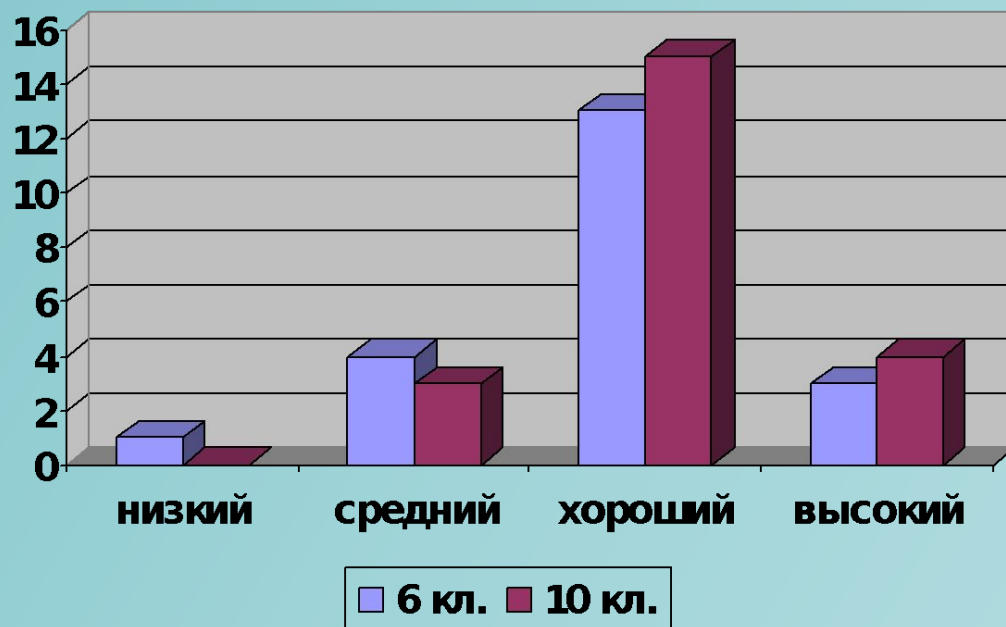
<b>9 класс</b>	<b>Топонимика города Яранска</b>	<b>проблемы малой родины, бережного отношения к облику города</b>
<b>9 класс</b>	<b>Диалектный рисунок яранской речи</b>	<b>отношение к самобытной культуре, проблема памяти</b>
<b>10класс</b>	<b>История обретения иконы</b>	<b>проблема бережного отношения к духовным ценностям</b>

# Исследовательская деятельность



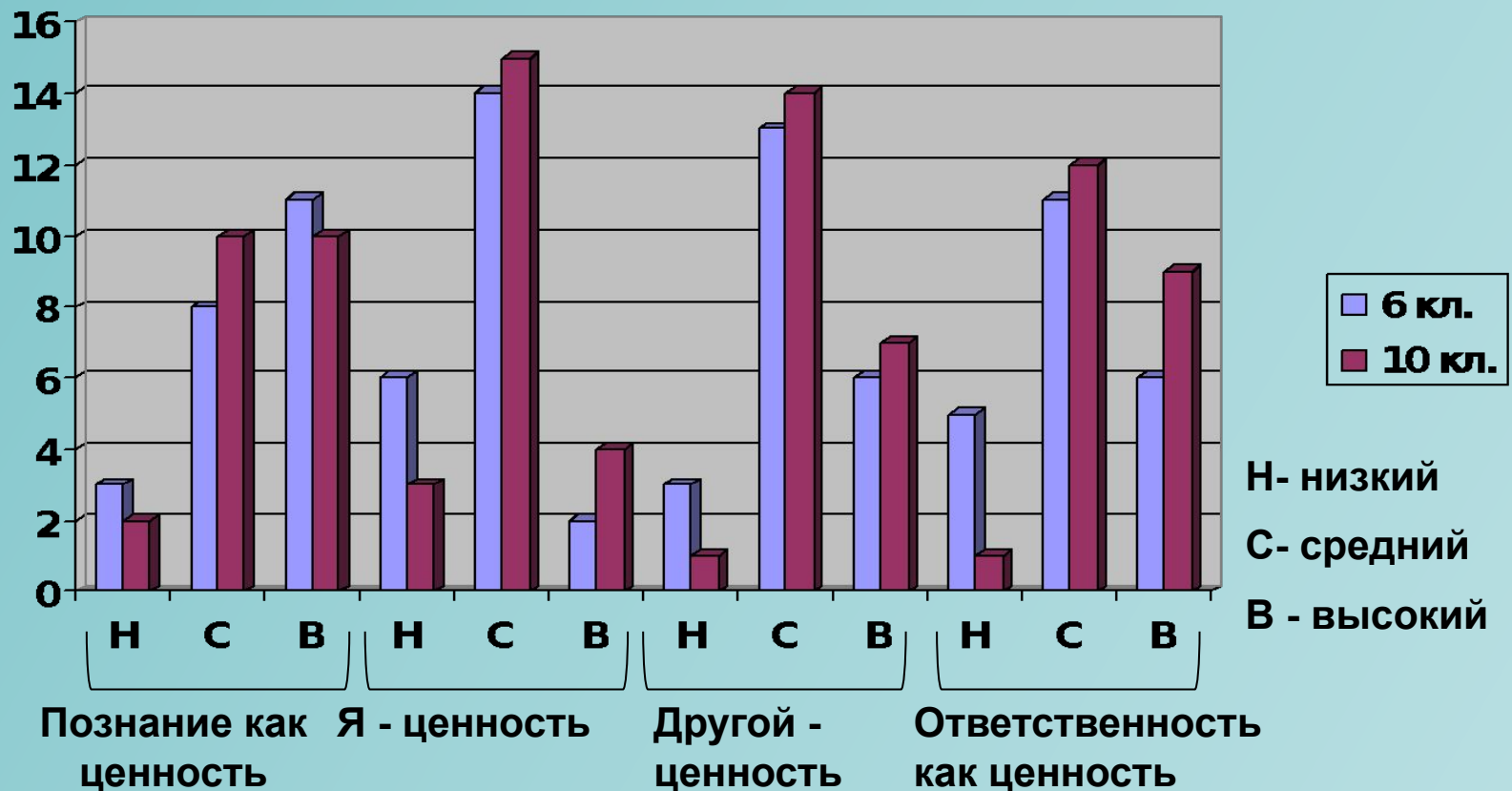
# Духовно-нравственное развитие личности посредством предмета

## Диагностика воспитанности



# Духовно-нравственное развитие личности посредством предмета

Диагностика ценностных ориентаций школьников





Имеет смысл задуматься: какими путями мы сможем достичь своей цели – стать Человеком...

