

**Духовно-нравственное
развитие личности
посредством предмета**

Идея	Действия	Результат
<p>5-7 класс</p> <p>Обучение словесности на коммуникативной основе</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● работа над разными формами речемыслительной деятельности ● обучение в диалоговом взаимодействии на материале учебных и свободных тем ● активная творческая деятельность 	<p>Учитель: создание новой образовательной среды</p> <p>Ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● приобретение опыта положительного сотрудничества ● навыков самостоятельной работы ● активизация творческой деятельности

Приобретённые умения и навыки:

умение работать с источниками, анализировать, выделять главное, систематизировать, делать выводы, грамотно строить высказывания, правильно оформлять письменную речь, работать с библиографией.

Идея	Действия	Результат
<p>7-9 класс</p> <p>Воспитание средствами языка искусства</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● презентация по творчеству художника ● сочинение по картине ● виртуальная экскурсия по музейному залу ● галерея известных портретов (сочинение «Психологический портрет») ● сочинение «Слушая музыку» 	<p>Учитель и ученик</p> <p>создание пакета демонстрационного материала для уроков развития речи</p> <p>Ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● усвоение знаний через приобщение к миру искусства ● написание творческих работ на основе знакомства с произведениями искусства

Приобретённые умения и навыки:

приобретение и совершенствование опыта работы с разными ресурсами,
приобретение опыта публичного выступления

Идея	Действия	Результат
<p>9-11 класс</p> <p>Использование активных методов исследования в технологии исследовательского проекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● занятия по ОПД ● применение активных методов научного поиска ● внеурочная деятельность ● участие в конференциях и конкурсах различного уровня 	<p>Учитель</p> <p>создание условий для формирования системы ценностей личности.</p> <p>Ученик</p> <ul style="list-style-type: none"> ● приобщение к важным жизненным ценностям ● формирование гражданской позиции, потребности в духовном росте и дальнейшем обновлении.

Приобретённые умения и навыки:

способность к самостоятельным поступкам и действиям, самооценке

осознание ценностей жизни и ценности других людей

способность выразить свою гражданскую позицию

потребность в самопознании, познании мира, своего предназначения в жизни

Темы исследования, связанные с краеведением

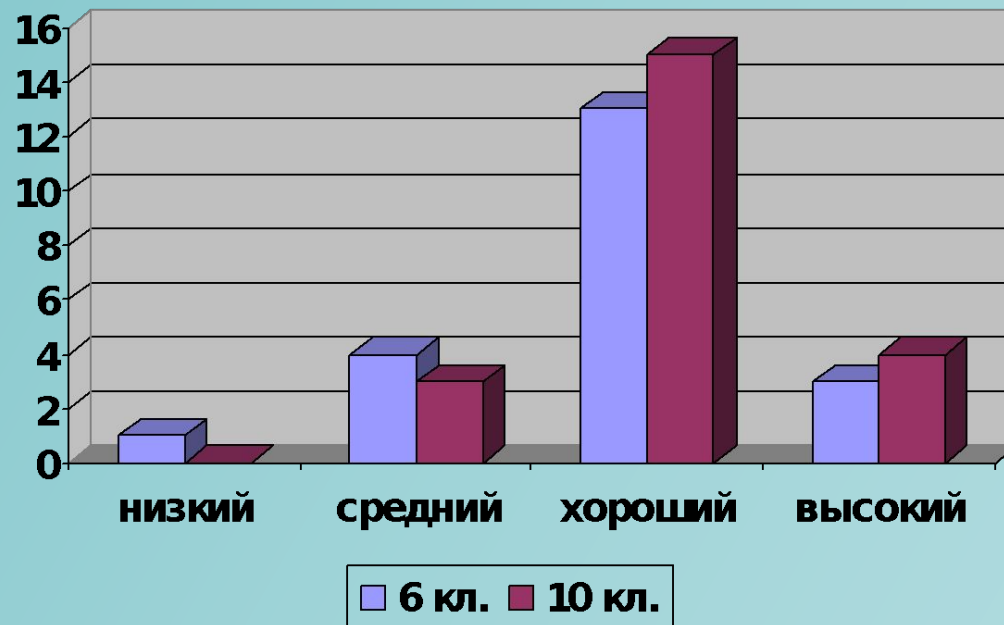
9 класс	Топонимика города Яранска	проблемы малой родины, бережного отношения к облику города
9 класс	Диалектный рисунок яранской речи	отношение к самобытной культуре, проблема памяти
10класс	История обретения иконы	проблема бережного отношения к духовным ценностям

Исследовательская деятельность



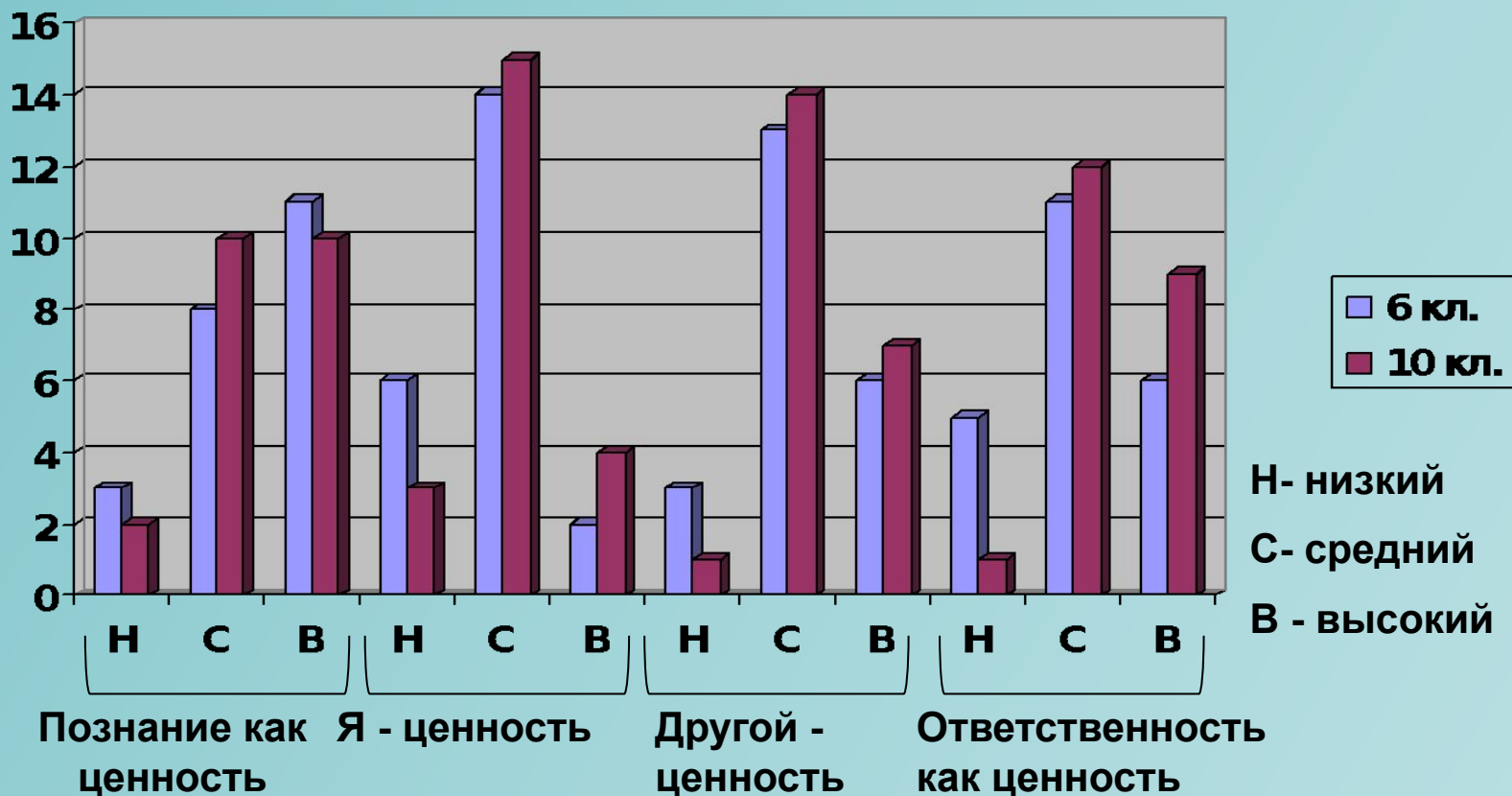
Духовно-нравственное развитие личности посредством предмета

Диагностика воспитанности



Духовно-нравственное развитие личности посредством предмета

Диагностика ценностных ориентаций школьников



Имеет смысл задуматься: какими путями мы сможем достичь своей цели – стать Человеком...

