

**Двадцать третье ноября.  
Классная работа.**

**Запишите предложение.  
Укажите части речи.**

*Наклонившись, я увидел  
распускающиеся цветы.*

# **Тема: Общее понятие о деепричастии.**

## **Цели:**

**1.Узнать, ... .**

**2.Уметь ... .**

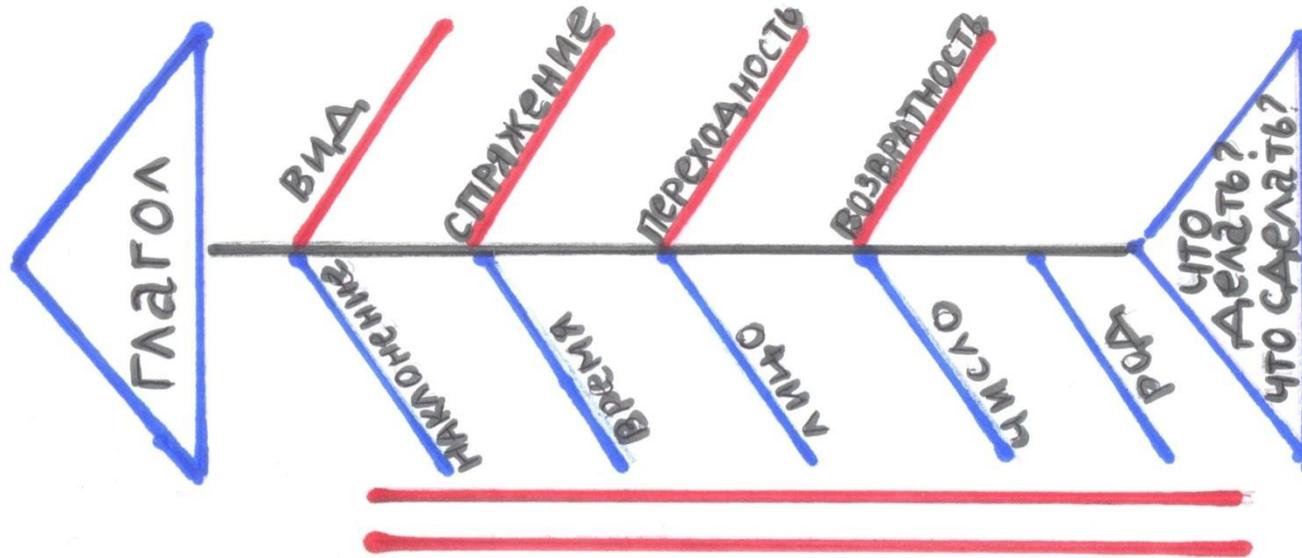
**3.Развивать ... .**

# План изучения деепричастия.

1. **Грамматическое значение.  
Вопросы.**
2. **Морфологические признаки.**
3. **Синтаксические признаки.**

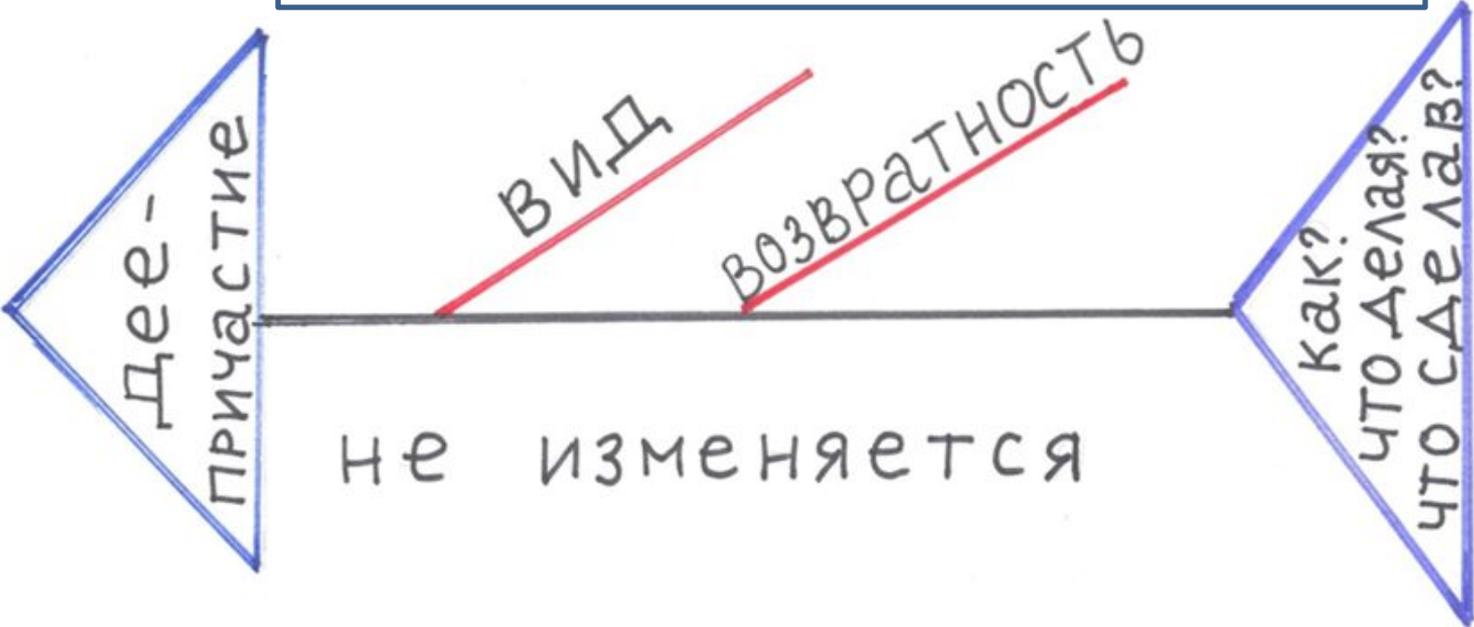


# ФИШБОУН



# ФИШБОУН «Деепричастие»

Добавочное действие



# Сформулируйте определение деепричастия.

**Деепричастие** - ... , которая обозначает  
..., объединяет признаки ... и ...,  
показывает, каким образом, почему,  
когда совершается ... действие,  
названное глаголом-сказуемым.

**Деепричастие** отвечает на вопросы... .

# Запомни!

**Деепричастие** – это самостоятельная часть речи, которая обозначает добавочное действие, объединяет признаки глагола и наречия, показывает, каким образом, почему, когда совершается основное действие, названное глаголом-сказуемым.

**Деепричастие** отвечает на вопросы

Что делая? Что сделав?

Как? Каким образом?

# Заполните таблицу.

У деепричастия:

Признаки глагола	Признаки наречия
1.	1.
2	2.
3.	3.

# Заполните таблицу.

У деепричастия:

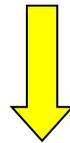
<b>Признаки глагола</b>	<b>Признаки наречия</b>
<b>1. Вид</b>	<b>1. Неизменяемость</b>
<b>2. Возвратность</b>	<b>2. Синтаксическая роль - обстоятельство</b>
<b>3. Значение – добавочное действие</b>	<b>3. Вопросы</b>

# Это интересно!

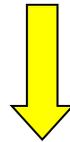
- **Деепричастие произошло от двух слов: дее ( от деяти в значении делать ) + причастие ( сравните - причастность )**
- **Термин был введён в грамматику академиком М. Смотрицким в начале XVII века. До XVII века деепричастия не было, а была краткая форма действительного причастия настоящего времени. Теперь такой формы нет (краткая форма образуется только от страдательного причастия). Вот ее место и заняли**

**Рассмотрите схему и запомните  
опознавательные суффиксы деепричастия.**

## **Деепричастие**



**образуется от глагола при помощи  
суффиксов:**



**-а- -я-**

**-В- -ВШИ- -ШИ-**

# Практикум



Работа по учебнику.

Упражнение 181, стр.77.

Задание:

Выпишите из текста сочетания  
**ГЛАГОЛ+ДЕЕПРИЧАСТИЕ**

## Проверь!

Безжизненные туманы дымчато *висят* над водой, *отражаясь* призрачными очертаниями. Ветер чутко *дремлет*, *затаившись* в иглистых ветвях, *не зарябит* уснувшей воды, *не шелохнёт* зелёной хвои. Стаи перелётных уток, *шлёпая* крыльями, беспокойно *подымаются* с воды, а лебеди, *изогнув* длинные шеи, *белея* вводе отражениями, чутко *прислушиваются* к лесному эху.

**Проверь себя!**

**Висят, отражаясь; дремлет, затаившись;  
шлёпая, поднимаются; изогнув, белея,  
прислушиваются.**

**Задание:**

**Выпишите деепричастие из предложения.**

**Докажите по плану, что:**

Слово ... - это деепричастие.

Во-первых, оно....

Во-вторых,....

В-третьих,....

В-четвёртых, как и наречие,....

В-пятых, в предложении является...

Таким образом, мы доказали, что слово ... – деепричастие.

## **Тест.**

**1. Деепричастие – самостоятельная часть речи, которая объединяет:**

1. Признаки существительного и глагола
2. Признаки наречия и глагола
3. Признаки причастия и наречия.

**2. Укажите ошибочное суждение:**

1. Деепричастие не изменяется.
2. Деепричастие обозначает добавочное действие.
3. Деепричастие в предложении является дополнением.

**3. Найдите словосочетание с деепричастием:**

1. Засыпанный снегом
2. Отпирая дверь
3. Пришёл в дом.

# Взаимопроверка:

**1. 3**

**2. 2**

**3. 3**

# Вывод:

- 1. Что такое деепричастие?*
- 2. На какие вопросы отвечает?*
- 3. Какие признаки глагола и наречия имеет деепричастие?*
- 4. Какова синтаксическая роль деепричастия?*

# Рефлексия

- *Сегодня на уроке я узнал(а) ...*
- *Я оцениваю свою работу...*

## **Домашнее задание:**

- 1. Повторить § 28, стр.76-77.**
- 2. Выполнить упражнение: 180, 182, 183 (по выбору одно упражнение).**