

Сложноподчинённые
предложения с
придаточными
обстоятельственными

1. Сложноподчинённые предложения с придаточным места.

- ▶ **Придаточное места** отвечает на вопросы *где? куда? откуда?* и обозначает место или пространство, где находится или происходит то, о чём говорится в главной части сложноподчинённого предложения.
- ▶ Довольно часто в главной части имеются указательные слова, роль которых выполняют наречия, являющиеся в предложении обстоятельствами места.
 - ▶ (1) *Вдруг там*, (2) *где прибой швыряет свои белые фонтаны*, (1) *поднялся орёл*.
 - ▶ Обычно придаточное места стоит **п о с л е** главной части сложноподчинённого предложения.
 - ▶ (1) *Я **оттуда** приехал*, (2) ***где** люди тверды, как гранит* (И.Уткин)
- ▶ При изменении порядка следования частей сложноподчинённого предложения с придаточным места усиливается внимание к содержанию придаточной части. Обычно это наблюдается в пословицах, поговорках, афоризмах, а также в поэтических текстах.

- ▶ **Где вода**, там и верба. **Где тонко**, там и рвётся. **Где труд**, там и счастье.

Упражнение 1.

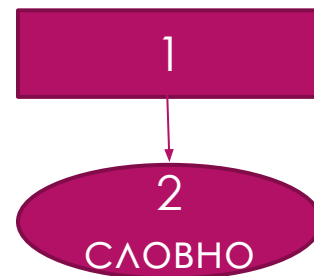
- ▶ Из двух простых предложений постройте сложноподчинённые с придаточным места. Составьте горизонтальные схемы предложений.
- ▶ 1) Высятся горные хребты, покрытые девственной тайгой. Расположено самое глубокое на земле озеро Байкал с его удивительно чистой и прозрачной водой. 2) Раскинулись благоустроенные коттеджи. Ещё недавно блестели на солнце седые камыши.

2. Сложноподчинённые предложения с придаточным времени

- ▶ Придаточные времени отвечают на вопросы когда? как долго? с каких пор? до каких пор? Они относятся ко всему главному предложению и прикрепляются к нему союзами:
- ▶ Когда;
- ▶ Пока;
- ▶ Покамест;
- ▶ Как только;
- ▶ С тех пор, как (с тех пор как);
- ▶ До тех пор, пока (до тех пор пока) и др;
 - ▶ Например:
- ▶ Очнулся он, **когда** солнце уже стояло уже высоко.
- ▶ Они проснулись тогда, **когда** в избе было совсем светло.
- ▶ **Пока** он что-то спрашивал, я сел к столику.

3. Сложноподчинённые предложения с придаточным сравнением

- ▶ **Придаточное сравнение** поясняет содержание главной части сложноподчинённого предложения с помощью сравнения и обычно располагается после неё. Значения сравнения, соответствия, уподобления передают сравнительные союзы **КАК, ТОЧНО, СЛОВНО, БУДТО, КАК БУДТО, КАК ЕСЛИ БЫ**:
- ▶ (1) Стало мне вдруг хорошо на душе, (2) **как будто** детство моё вернулось. (М. Горький)
- ▶ (1) Закружилась листва золотая в розоватой воде на пруду, (2) **словно** бабочек лёгкая стая с замираньем летит на звезду. (с. Есенин)



Особую группу сложноподчинённых предложений с придаточным сравнением составляют такие, в главной части которых употреблено **прилагательное (наречие) в сравнительной степени** или слова **другой, иной, иначе** и т. п., а придаточная часть присоединяется союзом **чем**.

(1) В этой книге значительно **больше** достоинств, (2) **чем** можно было предположить.

Разновидностью сложноподчинённых предложений с придаточным сравнения являются предложения, в которых используется двойной союз **чем... тем**. В обеих частях такого предложения используется сравнительная степень прилагательного или наречия.

(1) **Чем** ближе я подъезжал к дому, (2) **тем** сильнее билось сердце. (с. Аксаков)

Упражнение 3.

Допишите предложения, используя формы сравнительной степени прилагательных и наречий. Охарактеризуйте синтаксические свойства полученных предложений.

1) Чем меньше времени, тем 2) Чем интереснее книга, тем 3) Чем больше читаешь, тем 4) Чем больше мне нравилась эта девушка, тем 5) Чем дольше я рассматривал эту картину, тем

4. Сложноподчинённые предложения с придаточным образа действия и степени.

- ▶ **Придаточные образа действия и степени** называются так потому, что раскрывают **образ, способ действия**, а также **степень признака**, указанного в главной части сложноподчинённого предложения. Придаточная часть отвечает на вопросы **как? каким образом? до какой степени? в какой мере?** и присоединяется к главной с помощью:

- ▶ **Союзов**

- ▶ Что
- ▶ Чтобы
- ▶ Будто
- ▶ Как
- ▶ Будто
- ▶ Словно
- ▶ Точно

- ▶ **Союзных слов**

- как
- насколько

(1) Ветер выл с **такой** свирепой выразительностью, (2) **что казался одушевлённым**. (А. Пушкин)

Как правило, в главной части содержатся **указательные слова**: местоимение **такой (таков)**, наречие **настолько, столько, так**. Указательные слова образуют с союзами соотносительные пар:

так ... что, такой ... что, до того ... что, настолько ... что.

(1) Хозяин взял с нас **такую** умеренную плату, (2) **что даже Савельич с ним не спорил**. (А. Пушкин)

- ▶ Многие придаточные образа действия и степени имеют **оттенок сравнения**, если присоединяются к главной части сравнительными союзами **как, как будто, будто, словно, точно**. Такие предложения часто используются в художественных текстах и придают образность и выразительность описаниям. От придаточного сравнения их отличает наличие указательного слова.
- ▶ (1) Дождь хлынул **так**, (2) **будто наверху опрокинули над землёй огромную лейку**. (Б. Полевой)
- ▶ Сравните:

Дождь хлынул, **будто** наверху опрокинули над землёй огромную лейку.

Придаточное образа действия и степени почти всегда следует за главной частью сложноподчинённого предложения.

Упражнение 4.

Продолжите предложение так, чтобы получились сложноподчинённые предложения с придаточным образа действия и степени.

1) Мальчик крикнул так громко, 2) Письмо было написано так мелко, 3) Поезд шёл так быстро, 4) Море под лучами заходящего солнца так блестело, 5) Липы благоухали так сильно, 6) Антонина так хотела есть, 7) Ребята так торопились рассказать, 8) Сын так мечтал жить в Санкт-Петербурге, 9) Все были настолько удивлены этим сообщением,

5. Сложноподчинённые предложения с придаточным цели.

- ▶ **Придаточное цели** содержит указание на цель или назначение того, о чём говорится в главной части предложения, и отвечает на вопросы с какой целью? для чего? зачем?
 - ▶ (1) **Чтоб чем-нибудь** играть **от скуки**, (2) копьё стальное взял он в руки. (А. Пушкин)
Для какой цели?
- ▶ Придаточное цели обычно относится ко всей главной части и присоединяется посредством союзов **чтобы (чтоб), для того чтобы, с тем чтобы, затем чтобы, лишь бы, только бы, дабы**.
 - ▶ (1) Светись, светись, далёкая звезда, (2) **чтоб я в ночи встречал тебя всегда**.
(М. Лермонтов)
Для какой цели?

Упражнение 5.

Ответьте на вопросы, используя сложноподчинённые предложения с придаточным цели.

- 1) Зачем нужно кипятить сырое молоко? 2) С какой целью проращивают семена? 3) Зачем при закручивании гайки пользуются гаечным ключом? 4) Для чего служит светофор?

6. Сложноподчинённые предложения с придаточным УСЛОВИЯ.

- ▶ **Придаточное условия** содержит указание на *у с л о в и е*, от которого зависит осуществление того, о чём говорится в главной части сложноподчинённого предложения. Присоединяется придаточное условия с помощью союзов **если, ежели, когда, коли (коль), как, коль скоро, кабы** и др. и отвечает на вопрос *п р и к а к о м у с л о в и и?*
 - ▶ (1) **Коль ты старый человек,** (2) дядей будешь нам вовек. (А. Пушкин)
- ▶ Иногда сказуемые в главной и придаточной частях сложноподчинённого предложения выражаются глаголами в форме условного наклонения.
 - ▶ (1) **Если бы я увидел хоть единственный огонёк где-нибудь вдалеке,** (2) я бы, конечно, немедленно остановился. (П. Павленко)
 - ▶ (1) **Всё это было бы смешно,** (2) **когда бы не было так грустно.** (М. Лермонтов)

Упражнение 6.

- ▶ Спишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Докажите, что данные предложения являются сложноподчинёнными с придаточным условия. Выделите союзы, с помощью которых придаточные части присоединяются к главным. Укажите, какие из этих слов являются устаревшими.
- 1) Если наука есть пам_ть ума то иску(с,сс)тво есть пам_ть чувств. (В. Солоухин) 2) Ох лето красное! любил бы я тебя когда(б) (не, ни)зной да пыль да ком_ры да мыхи. (А. Пушкин) 3) Когда в товарищах с_гласья нет (на)лад их дело (не, ни)пойдёт. 4) Коль нет цветов среди зимы так и грустить о них (не, ни)надо. (С. Есенин) 5) Если я (от) этих строчек плачу значит мне они предн_значались. (В. Тушнова)

7. Сложноподчинённые предложения с придаточными причины и следствия.

- ▶ Сложноподчинённые предложения с **придаточным причины** и **придаточным следствия** тесно связаны друг с другом, так как в одной части их выражается причина, а в другой – следствие.

Если в главной части передаётся следствие, а в придаточной – причина, то в таком сложноподчинённом предложении выделяется **придаточное причины**. Придаточное этого вида отвечает на вопросы почему? отчего? по какой причине? и присоединяется к главной части союзами **потому что, оттого что, так как, вследствие того что, в связи с тем что, поскольку, ибо** и др.

(1) *Всякий труд важен,* (2) **ибо облагораживает человека.** (Л. Толстой)

Если в главной части передаётся причина, а в придаточной – следствие, то такое сложноподчинённое предложение имеет **придаточное следствия**. Придаточные этого вида отвечают на вопросы *вследствие чего это произошло? что из этого следует?*, присоединяются к главной части союзом **так что** и всегда находятся после неё.

(1) *Снег становился всё белее и ярче,* (2) **так что ломило глаза.** (М. Лермонтов)

- ▶ К рассматриваемой группе не относятся предложения с сочинительной или бессоюзной связью, во второй части которых имеются наречия **потому** и **поэтому**.

*(1) Погода была хорошая, (2) и **потому** мы отправились на озеро.*

*(1) Пошёл дождь, (2) **поэтому** нам пришлось вернуться домой.*

Упражнение 7.

На уроке химии. Дайте ответы на следующие вопросы в форме сложноподчинённых предложений с придаточным причины. При выполнении задания пользуйтесь учебником химии.

- 1) Почему белый дым получается более обильным, если бумажку, смоченную соляной кислотой, держать над бумажкой, смоченной аммиачной водой, а не наоборот? 2) Почему при нарушении контакта между трамвайной дугой и проводом появляется бурое облачко над дугой?

- ▶ Все **причинные союзы** допускают взаимную замену, но отличаются друг от друга стилистическими оттенками.
- ▶ Союз **потому что** стилистически нейтрален. Союзы **так как, поскольку** имеют оттенок книжности. Книжный союз **ибо** употребляется в научной и публицистической речи. Союз **затем что** является устаревшим и в современном русском языке используется редко. Союз **благо** характерен для разговорной речи. А составные союзы **благодаря тому что, вследствие того что, в силу того что, ввиду того что** имеют книжный оттенок и употребляются в деловом и научном стилях речи.

8. Сложноподчинённые предложения с придаточным уступительным.

- ▶ **Сложноподчинённые предложения с придаточным уступительным** содержат сообщение о факте, который противоположен тому, что можно было бы ожидать.
- ▶ Придаточное уступительное отвечает на вопросы *несмотря на что? вопреки чему?* и присоединяется к главной части предложения союзами **хотя (хоть), несмотря на то что, пусть, пускай, даром что.**

*(1) Он выглядит опрятным и чистым, (2) **несмотря на то что одежда его изрядно поношена.***

(А. Федосеев)

- ▶ Некоторые придаточные уступительные присоединяются к главной части союзными словами с усилительной частицей *ни*:

*(1) **Как ни оберегал себя Пантелей Прокофьевич от всяких тяжёлых переживаний,** (2) **но** вскоре пришлось пережить ему новое потрясение. (м. Шолохов)*

- ▶ Сложноподчинённые предложения с придаточным уступительным близки по значению к сложносочинённым предложениям с противительными союзами. Вот почему в главной части сложноподчинённого предложения могут употребляться противительные союзы **но, однако, а, тем не менее, всё же**. Они служат для усиления противопоставления.

(1) **Даром что парню девятнадцать лет,** (2) **а в работе любого казака за пояс заткнёт.** (М. Шолохов)

Упражнение 8.

Рассмотрите фотографии, придумайте для них интересные названия. На основе фотографий составьте и запишите сложноподчинённые предложения с придаточным уступительным.

