

Сложноподчинённые  
предложения с  
придаточными  
обстоятельственными

# 1. Сложноподчинённые предложения с придаточным места.

- ▶ **Придаточное места** отвечает на вопросы *где? куда? откуда?* и обозначает место или пространство, где находится или происходит то, о чём говорится в главной части сложноподчинённого предложения.
- ▶ Довольно часто в главной части имеются указательные слова, роль которых выполняют наречия, являющиеся в предложении обстоятельствами места.
  - ▶ (1) *Вдруг там*, (2) *где прибой швыряет свои белые фонтаны*, (1) *поднялся орёл*.
  - ▶ Обычно придаточное места стоит **п о с л е** главной части сложноподчинённого предложения.
  - ▶ (1) *Я **оттуда** приехал*, (2) ***где** люди тверды, как гранит* ( И.Уткин)
- ▶ При изменении порядка следования частей сложноподчинённого предложения с придаточным места усиливается внимание к содержанию придаточной части. Обычно это наблюдается в пословицах, поговорках, афоризмах, а также в поэтических текстах.

- ▶ **Где вода**, там и верба. **Где тонко**, там и рвётся. **Где труд**, там и счастье.

## Упражнение 1.

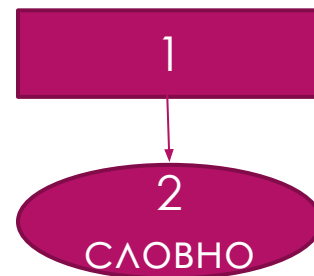
- ▶ Из двух простых предложений постройте сложноподчинённые с придаточным места. Составьте горизонтальные схемы предложений.
- ▶ 1) Высятся горные хребты, покрытые девственной тайгой. Расположено самое глубокое на земле озеро Байкал с его удивительно чистой и прозрачной водой. 2) Раскинулись благоустроенные коттеджи. Ещё недавно блестели на солнце седые камыши.

## 2. Сложноподчинённые предложения с придаточным времени

- ▶ Придаточные времени отвечают на вопросы когда? как долго? с каких пор? до каких пор? Они относятся ко всему главному предложению и прикрепляются к нему союзами:
- ▶ Когда;
- ▶ Пока;
- ▶ Покамест;
- ▶ Как только;
- ▶ С тех пор, как ( с тех пор как);
- ▶ До тех пор, пока ( до тех пор пока) и др;
  - ▶ Например:
- ▶ Очнулся он, **когда** солнце уже стояло уже высоко.
- ▶ Они проснулись тогда, **когда** в избе было совсем светло.
- ▶ **Пока** он что-то спрашивал, я сел к столику.

### 3. Сложноподчинённые предложения с придаточным сравнением

- ▶ **Придаточное сравнение** поясняет содержание главной части сложноподчинённого предложения с помощью сравнения и обычно располагается после неё. Значения сравнения, соответствия, уподобления передают сравнительные союзы **КАК, ТОЧНО, СЛОВНО, БУДТО, КАК БУДТО, КАК ЕСЛИ БЫ**:
- ▶ (1) Стало мне вдруг хорошо на душе, (2) **как будто** детство моё вернулось. ( М. Горький )
- ▶ (1) Закружилась листва золотая в розоватой воде на пруду, (2) **словно** бабочек лёгкая стая с замираньем летит на звезду. ( с. Есенин )



Особую группу сложноподчинённых предложений с придаточным сравнением составляют такие, в главной части которых употреблено **прилагательное (наречие) в сравнительной степени** или слова **другой, иной, иначе** и т. п., а придаточная часть присоединяется союзом **чем**.

(1) В этой книге значительно **больше** достоинств, (2) **чем** можно было предположить.

Разновидностью сложноподчинённых предложений с придаточным сравнения являются предложения, в которых используется двойной союз **чем... тем**. В обеих частях такого предложения используется сравнительная степень прилагательного или наречия.

(1) **Чем** ближе я подъезжал к дому, (2) **тем** сильнее билось сердце. (с. Аксаков)

### Упражнение 3.

**Допишите предложения, используя формы сравнительной степени прилагательных и наречий. Охарактеризуйте синтаксические свойства полученных предложений.**

1) Чем меньше времени, тем ... . 2) Чем интереснее книга, тем ... . 3) Чем больше читаешь, тем ... . 4) Чем больше мне нравилась эта девушка, тем ... . 5) Чем дольше я рассматривал эту картину, тем ... .

## 4. Сложноподчинённые предложения с придаточным образа действия и степени.

- ▶ **Придаточные образа действия и степени** называются так потому, что раскрывают **образ, способ действия**, а также **степень признака**, указанного в главной части сложноподчинённого предложения. Придаточная часть отвечает на вопросы **как? каким образом? до какой степени? в какой мере?** и присоединяется к главной с помощью:

- ▶ **Союзов**

- ▶ Что
- ▶ Чтобы
- ▶ Будто
- ▶ Как
- ▶ Будто
- ▶ Словно
- ▶ Точно

- ▶ **Союзных слов**

- как
- насколько

(1) Ветер выл с **такой** свирепой выразительностью, (2) **что казался одушевлённым**. (А. Пушкин)

Как правило, в главной части содержатся **указательные слова**: местоимение **такой (таков)**, наречие **настолько, столько, так**. Указательные слова образуют с союзами соотносительные пар:

**так ... что, такой ... что, до того ... что, настолько ... что.**

(1) Хозяин взял с нас **такую** умеренную плату, (2) **что даже Савельич с ним не спорил**. (А. Пушкин)

- ▶ Многие придаточные образа действия и степени имеют **оттенок сравнения**, если присоединяются к главной части сравнительными союзами **как, как будто, будто, словно, точно**. Такие предложения часто используются в художественных текстах и придают образность и выразительность описаниям. От придаточного сравнения их отличает наличие указательного слова.
- ▶ (1) Дождь хлынул **так**, (2) **будто наверху опрокинули над землёй огромную лейку**. (Б. Полевой)
- ▶ Сравните:

Дождь хлынул, **будто** наверху опрокинули над землёй огромную лейку.

Придаточное образа действия и степени почти всегда следует за главной частью сложноподчинённого предложения.

#### Упражнение 4.

**Продолжите предложение так, чтобы получились сложноподчинённые предложения с придаточным образа действия и степени.**

1) Мальчик крикнул так громко, ... . 2) Письмо было написано так мелко, ... . 3) Поезд шёл так быстро, ... . 4) Море под лучами заходящего солнца так блестело, ... . 5) Липы благоухали так сильно, ... . 6) Антонина так хотела есть, ... . 7) Ребята так торопились рассказать, ... . 8) Сын так мечтал жить в Санкт-Петербурге, ... . 9) Все были настолько удивлены этим сообщением, ... .

# 5. Сложноподчинённые предложения с придаточным цели.

- ▶ **Придаточное цели** содержит указание на цель или назначение того, о чём говорится в главной части предложения, и отвечает на вопросы с какой целью? для чего? зачем?
  - ▶ (1) **Чтоб чем-нибудь** играть **от скуки**, (2) копьё стальное взял он в руки. (А. Пушкин)  
*Для какой цели?*
- ▶ Придаточное цели обычно относится ко всей главной части и присоединяется посредством союзов **чтобы (чтоб), для того чтобы, с тем чтобы, затем чтобы, лишь бы, только бы, дабы**.
  - ▶ (1) Светись, светись, далёкая звезда, (2) **чтоб я в ночи встречал тебя всегда**.  
*Для какой цели?*  
( М. Лермонтов )

## Упражнение 5.

Ответьте на вопросы, используя сложноподчинённые предложения с придаточным цели.

- 1) Зачем нужно кипятить сырое молоко? 2) С какой целью проращивают семена? 3) Зачем при закручивании гайки пользуются гаечным ключом? 4) Для чего служит светофор?



## 6. Сложноподчинённые предложения с придаточным УСЛОВИЯ.

- ▶ **Придаточное условия** содержит указание на *у с л о в и е*, от которого зависит осуществление того, о чём говорится в главной части сложноподчинённого предложения. Присоединяется придаточное условия с помощью союзов **если, ежели, когда, коли (коль), как, коль скоро, кабы** и др. и отвечает на вопрос *п р и к а к о м у с л о в и и?*
  - ▶ (1) **Коль ты старый человек,** (2) дядей будешь нам вовек. ( А. Пушки)
- ▶ Иногда сказуемые в главной и придаточной частях сложноподчинённого предложения выражаются глаголами в форме условного наклонения.
  - ▶ (1) **Если бы я увидел хоть единственный огонёк где-нибудь вдалеке,** (2) я бы, конечно, немедленно остановился. ( П. Павленко )
  - ▶ (1) **Всё это было бы смешно,** (2) **когда бы не было так грустно.** (М. Лермонтов)

### Упражнение 6.

- ▶ **Спишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания . Докажите, что данные предложения являются сложноподчинёнными с придаточным условия. Выделите союзы, с помощью которых придаточные части присоединяются к главным. Укажите, какие из этих слов являются устаревшими.**
- 1) Если наука есть пам\_ть ума то иску(с,сс)тво есть пам\_ть чувств. (В. Солоухин)
  - 2) Ох лето красное! любил бы я тебя когда(б) (не, ни)зной да пыль да ком\_ры да мыхи. (А. Пушкин)
  - 3) Когда в товарищах с\_гласья нет (на)лад их дело (не, ни)пойдёт.
  - 4) Коль нет цветов среди зимы так и грустить о них (не, ни)надо. (С. Есенин)
  - 5) Если я (от) этих строчек плачу значит мне они предн\_значались . (В. Тушнова)

## 7. Сложноподчинённые предложения с придаточными причины и следствия.

- ▶ Сложноподчинённые предложения с **придаточным причины** и **придаточным следствия** тесно связаны друг с другом, так как в одной части их выражается причина, а в другой – следствие.

Если в главной части передаётся следствие, а в придаточной – причина, то в таком сложноподчинённом предложении выделяется **придаточное причины**. Придаточное этого вида отвечает на вопросы почему? отчего? по какой причине? и присоединяется к главной части союзами **потому что, оттого что, так как, вследствие того что, в связи с тем что, поскольку, ибо** и др.

(1) *Всякий труд важен,* (2) **ибо облагораживает человека.** (Л. Толстой)

Если в главной части передаётся причина, а в придаточной – следствие, то такое сложноподчинённое предложение имеет **придаточное следствия**. Придаточные этого вида отвечают на вопросы *вследствие чего это произошло? что из этого следует?*, присоединяются к главной части союзом **так что** и всегда находятся после неё.

(1) *Снег становился всё белее и ярче,* (2) **так что ломило глаза.** (М. Лермонтов)

- ▶ К рассматриваемой группе не относятся предложения с сочинительной или бессоюзной связью, во второй части которых имеются наречия **потому** и **поэтому**.

*(1) Погода была хорошая, (2) и **потому** мы отправились на озеро.*

*(1) Пошёл дождь, (2) **поэтому** нам пришлось вернуться домой.*

### **Упражнение 7.**

**На уроке химии.** Дайте ответы на следующие вопросы в форме сложноподчинённых предложений с придаточным причины. При выполнении задания пользуйтесь учебником химии.

- 1) Почему белый дым получается более обильным, если бумажку, смоченную соляной кислотой, держать над бумажкой, смоченной аммиачной водой, а не наоборот? 2) Почему при нарушении контакта между трамвайной дугой и проводом появляется бурое облачко над дугой?

- ▶ Все **причинные союзы** допускают взаимную замену, но отличаются друг от друга стилистическими оттенками.
- ▶ Союз **потому что** стилистически нейтрален. Союзы **так как, поскольку** имеют оттенок книжности. Книжный союз **ибо** употребляется в научной и публицистической речи. Союз **затем что** является устаревшим и в современном русском языке используется редко. Союз **благо** характерен для разговорной речи. А составные союзы **благодаря тому что, вследствие того что, в силу того что, ввиду того что** имеют книжный оттенок и употребляются в деловом и научном стилях речи.

## 8. Сложноподчинённые предложения с придаточным уступительным.

- ▶ **Сложноподчинённые предложения с придаточным уступительным** содержат сообщение о факте, который противоположен тому, что можно было бы ожидать.
- ▶ Придаточное уступительное отвечает на вопросы *несмотря на что? вопреки чему?* и присоединяется к главной части предложения союзами **хотя (хоть), несмотря на то что, пусть, пускай, даром что.**

*(1) Он выглядит опрятным и чистым, (2) **несмотря на то что одежда его изрядно поношена.***

*(А. Федосеев)*

- ▶ Некоторые придаточные уступительные присоединяются к главной части союзными словами с усилительной частицей **ни**:

*(1) **Как ни оберегал себя Пантелей Прокофьевич от всяких тяжёлых переживаний,** (2) **но** вскоре пришлось пережить ему новое потрясение. (м. Шолохов)*



- ▶ Сложноподчинённые предложения с придаточным уступительным близки по значению к сложносочинённым предложениям с противительными союзами. Вот почему в главной части сложноподчинённого предложения могут употребляться противительные союзы **но, однако, а, тем не менее, всё же**. Они служат для усиления противопоставления.

(1) **Даром что парню девятнадцать лет,** (2) **а в работе любого казака за пояс заткнёт.** (М. Шолохов)

### Упражнение 8.

Рассмотрите фотографии, придумайте для них интересные названия. На основе фотографий составьте и запишите сложноподчинённые предложения с придаточным уступительным.

