

1 раунд

тема	вопросы					
1.Сложносочинённые предложения	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>50</u>	<u>70</u>	
2. Сложноподчинённые предложения	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>50</u>	<u>70</u>	
3. Бессоюзные сложные предложения	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>50</u>	<u>70</u>	
4. Сложные предложения с различными видами связи	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>50</u>	<u>70</u>	

Сложносочинёнными называются предложения:

- 1) части которых соединены подчинительными союзами;
- 2) части которых объединяются интонацией, общностью смысла и выражают значение соединения, противопоставления, разделения

Ответ: 2)

20 баллов.

Укажите количество пропущенных запятых в предложении:

Сергей Mванович хотел возразить но увидев подходившего Π авла замолчал.

Ответ: Три запятые

Сложносочинённое предложение, в котором указывается на чередование явлений:

- 1) И вот в туманной дали запели птички и восток озолотился.
- 2) То талый сук её заденет за шею вдруг, то ветер из ушей златые серьги рвёт.

Ответ: 2)

Указать предложение с противительным союзом:

- 1) Я старался взглянуть в окно, да оно всё было бело от снега и льда.
- 2) То ветер подует, то птица закричит.

Ответ: 1)

Найдите сложносочинённое предложение, одна часть которого — односоставное предложение:

- 1) Сердито бился дождь в окно, и ветер дул, печально воя.
- 2) Прохладой дунуло, и прошлогодний лист зашелестел в дубах.

Ответ: 2)

Указать сложноподчинённое предложение с придаточным определительным:

- 1) Ученик, который учится без желания, это птица без крыльев.
- 2) Небо, грозно потемневшее, резко освещалось вспышками.

Ответ: 1)

Укажите тип придаточного в предложении:

Конечно, разведчики, хотя их было только трое, не боялись засады.

Ответ: Придаточное уступительное

Определите тип подчинения придаточных предложений:

Светлым солнечным утром, когда еще вовсю распевали птицы, когда еще не просохла роса на тенистых полянках парка, весь лагерь пришёл провожать Альку.

Ответ: Однородное подчинение

Найти предложение с придаточным изъяснительным:

- 1) Ученик всё сделал так, как требовал мастер.
- 2) Я хочу, чтоб к штыку приравняли перо.

Ответ: 2)

Указать сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением:

- 1) Нельзя назвать мужчиной того, кто голову прячет, если он видит беду над собой.
- 2) Когда шёл этот разговор, мы не подозревали, что ночь эта была самая памятная из всех ночей.

Ответ: 1)

Тире в бессоюзном сложном предложении:

- 1)Дед оказался прав к вечеру пришла гроза.
 - 2) Красоту только тронешь небрежной рукой она исчезнет.

Ответ: 2)

Двоеточие ставится в предложении:

- 1)Снова получились чужие стихи я сам не слышал в них своего голоса.
 - 2) Стена была толстая стук пальцев не слышен.

Ответ: 1)

Указать бессоюзное сложное предложение:

- 1)Внезапно он нажал курок и ружье дало осечку.
 - 2) Сыр выпал с ним была плутовка такова.

Ответ: 2)

Значение причины в бессоюзном сложном предложении:

- 1)Молвит слово соловей поёт.
 - 2) Не легко вырастить плодовое дерево: много оно требует труда и заботы.

Ответ: 2)

Определите смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения: Гость на пороге — счастье в доме.

Ответ: Условие

Укажите вид связи в сложном предложении:

Где-то насвистывал бурундук, далеко на горе лаяла собака, скрипело старое дерево, но звуки эти не мешали тишине, снимали с неё тяжесть.

Ответ: Бессоюзная и сочинительная связь

Сколько в предложении пропущено запятых:

Зима начинала хозяйничать над землёй но мы знали что под рыхлым снегом если разгрести его руками ещё можно найти свежие лесные цветы.

Ответ: Четыре запятые

Поставить знаки препинания:

Сначала полетит одна чашка (1) и (2) чтобы помешать ей упасть(3) он сделает неловкое движение (4) и уронит ещё две чашки и тарелку.

Ответ: Запятые должны стоять на месте цифр 1,2, 3

Виды связи в сложном предложении:

Мальчик был добрый, но только калачнику всегда говорили, что с Селиваном требуется осторожность, потому что у него на лице была красная метинка, а это даром не ставится.

Ответ: Предложения 3 и 4 содержат подчинительные средства связи — союзы **что, потому что**. Перед предложениями 2 и 5 стоят сочинительные союзы **но, а**. Предложение 1 сочинительных и подчинительных средств связи не имеет.

Укажите вид связи в сложном предложении: (знаки не расставлены)

Лишь изредка если вблизи замечалась лодка или что-нибудь подозрительное скользил по воде яркий луч прожектора но через минуту — две он мгновенно исчезал и тогда снова водворялась тьма.

Ответ: Сочинительная и подчинительная связь

2 раунд

тема	вопросы					
1. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	<u>20</u>	<u>40</u>	<u>60</u>	<u>80</u>	<u>100</u>	
2. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	<u>20</u>	<u>40</u>	<u>60</u>	<u>80</u>	<u>100</u>	
3. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	<u>20</u>	<u>40</u>	<u>60</u>	<u>80</u>	<u>100</u>	
4. Схемы сложных предложений.	<u>20</u>	<u>40</u>	<u>60</u>	<u>80</u>	<u>100</u>	

20 баллов.

Поставьте знаки препинания:

Видна на боках твоих впалых кнута не одна полоса зато на дворах постоялых покушал ты вволю овса.

Ответ: Одна запятая

40 баллов.

Поставьте знаки препинания:

Прозрачный лес один чернеет и ель сквозь иней зеленеет и речка подо льдом блестит.

Ответ: Две запятые

60 баллов.

Поставьте знаки препинания:

В этот день мне нездоровилось немного и потому я не стал дожидаться ужина и лёг спать.

Ответ: Одна запятая

80 баллов.

Поставьте знаки препинания:

Иль чума меня подцепит иль мороз окостенит иль мне в лоб шлагбаум влепит непроворный инвалид.

Ответ: Две запятые

100 баллов.

Поставьте знаки препинания:

Солнце только что село и алый тонкий свет лежал на зелёных лозах на высоких тычинках на сухой земле.

Ответ: Три запятые

Поставьте знаки препинания:

Известно что русский язык богат словами называющими небесные явления.

Ответ: Известно, что русский язык богат словами, называющими небесные явления.

Поставьте знаки препинания:

Я теперь счастливым стал навеки потому что счастья не ищу.

Ответ: Я теперь счастливым стал навеки, потому что счастья не ищу.

Поставьте знаки препинания:

Зимой когда все водоёмы замерзают водоплавающая птица может погибнуть.

Ответ: Зимой, когда все водоёмы замерзают, водоплавающая птица может погибнуть.

Поставьте знаки препинания:

Вскоре они к ней искренно привязались потому что нельзя было её узнать и не полюбить.

Ombem: Вскоре они к ней искренно привязались, потому что нельзя было её узнать и не полюбить.

Поставьте знаки препинания:

Там, где раскинулись обширные полузасушливые земли, люди бережно относятся к воде.

Ombem: Там, где раскинулись обширные полузасушливые земли, люди бережно относятся к воде.

Поставьте знаки препинания:

Лошади тронулись колокольчик загремел кибитка полетела.

Ответ: Две запятые

Поставьте знаки препинания:

Осень и зиму Корчагин не любил они приносили ему много физических мучений.

Ответ: Двоеточие

Поставьте знаки препинания:

Повадился кувшин по воду ходить головы ему не сносить.

Ответ: Тире

Поставьте знаки препинания:

Я это сделаю так выкопаю подле самого камня большую яму землю из ямы развалю по площади свалю камень в яму и заровняю землёй.

Ответ: Двоеточие и две запятые

Поставьте знаки препинания:

Степь весело пестреет цветами ярко желтеет дрок скромно синеют колокольчики белеет целыми зарослями пахучая ромашка дикая гвоздика горит пунцовыми пятнами.

Ответ: Двоеточие и три запятые

20 баллов.

Составьте схему сложного предложения:

Поднялся ветер, и стало сыро и мрачно.

Ответ: ССП [ск. + подл.], и [сказ.].

40 баллов.

Составьте схему сложного предложения:

Я увидел, что горы расступились, что в просвет между ними показалось море.

Ответ: СПП [подл. + ск.], (что...), (что...).

60 баллов.

Составьте схему сложного предложения:

Всю дорогу от станции до хутора молчали: говорить мешала тряская езда.

Ответ: БСП [ск.]: [ск. + подл.].

Предложение соответствует схеме:

Они поют печаль воспоминаний они бессмертье прошлого поют и жизни отошедшей в мир преданий они свой братский голос подают.

Ответ: 2) [...], [...], и [...].

Составьте схему сложного предложения:

Переулок был весь в садах, и у заборов росли липы, бросавшие теперь, при луне, широкую тень, так что заборы и ворота на одной стороне совершенно утопали в потёмках.

Ответ: СП с разными видами связи. | [подл. + ск.] |, и | [ск. + подл.], (так что...) |.

3 раунд

Тема раунда:

«Синтаксический разбор сложного предложения»

Предложение

Лодка колыхалась на волнах, шаловливо плескавшихся об ее борта, еле двигалась по темному морю, а оно играло все резвей и резвей.

Ответ:

Предложение повествовательное, невосклицательное, сложное, сложное состоит из двух простых, связанных между собой интонацией и сочинительным противительным союзом *а*.

Первое простое предложение лодка колыхалась на волнах, шаловливо плескавшихся об ее борта, еле двигалась по темному морю; второе — оно играло все резвей и резвей. Грамматическая основа первого предложения — лодка колыхалась, двигалась, грамматическая основа второго предложения — оно играло. Между простыми предложениями в составе сложного отношения противопоставления.

Подведение итогов викторины



Использованные интернет-ресурсы:

Картинка на титульном слайде:

http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D1%81%D0%B2%D0%BE%D1%8F%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0&noreask=1&pos=1&rpt=simage&lr=9&img_ur

кубок:

http://images.yandex.ru/yandsearch?p=5&text=%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%B5%D0%B5%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D1%80%D1%8B%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0&noreask=1&pos=158&rpt=simage&lr=9&img_url

Автор шаблона игры: Вовденко О.Л., учитель математики МБОУ СОШ № 61 им. М.И. Неделина г. Липецк