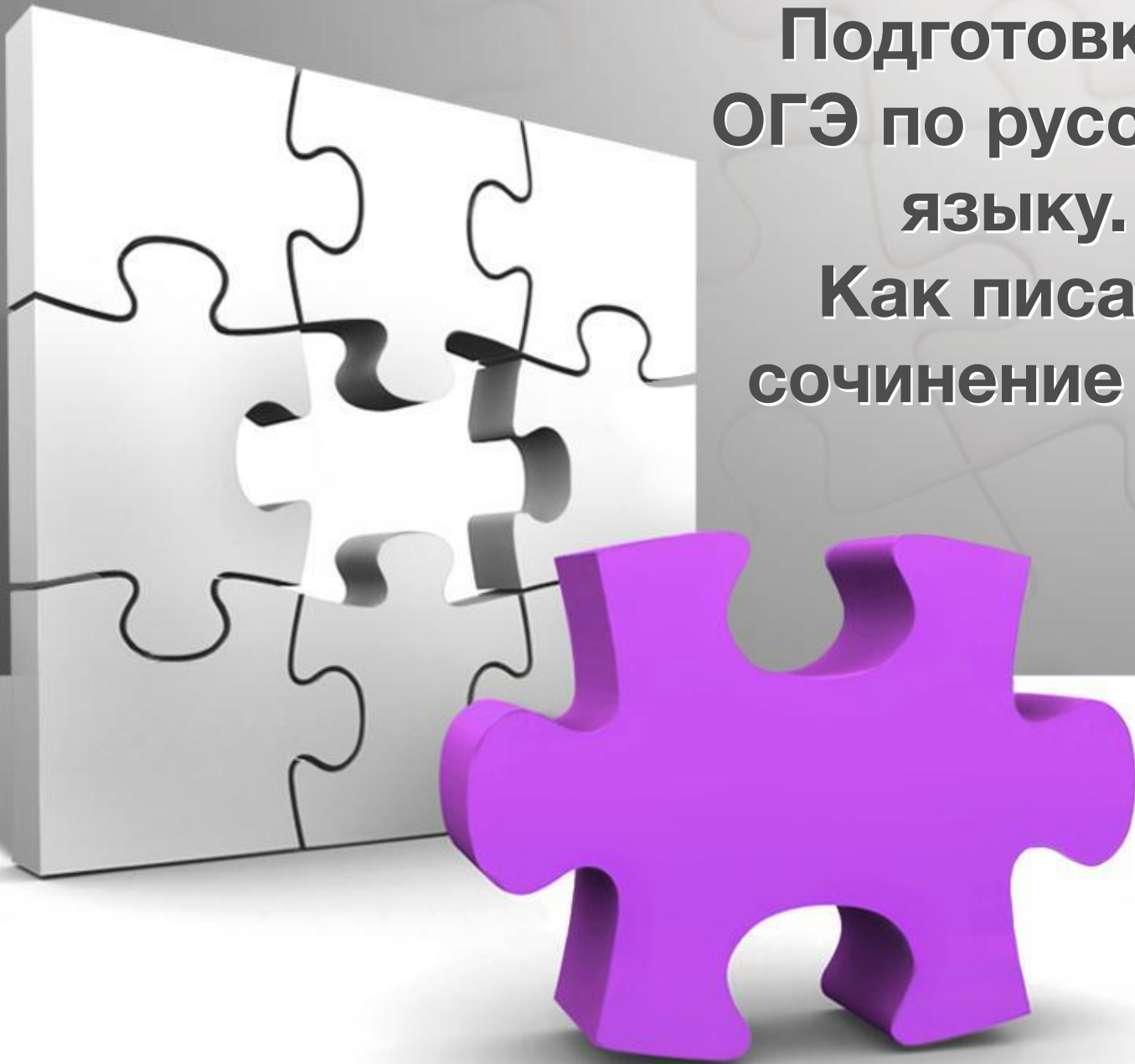


**Подготовка к
ОГЭ по русскому
языку.**

**Как писать
сочинение 15.2**



15.2. Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл фрагмента текста: «*Ц и т а т а*»



Требования.

1. Раскрыть смысл высказывания, т.е. объяснить, как ВЫ поняли цитату.

2. В доказательство привести не менее 2 примеров из текста.

3. Объём сочинения не менее 70 СЛОВ.



НЕЛЬЗЯ

*пересказывать,
переписывать ИСХОДНЫЙ
текст или рассуждать не по
тексту.*



Этап 1.

Знакомство с высказыванием.

- 1) Внимательно прочитайте фразу, которую вам предлагают прокомментировать.
- 2) Выделите ключевые (главные) слова.



Этап 2.

Определение основной мысли и значения в тексте данного высказывания.

- 1) Подумайте, почему выбрана именно эта фраза (фразы), какова тема/проблема текста?
- 2) Обязательно посмотрите задание 15.3. Вы можете использовать эти рассуждения, когда комментируете свою цитату.
 - *Обратите внимание на:*
 - * *финал текста;*
 - * *состояние главных героев и т.д.*



Этап 3.

Составляем /пишем план сочинения.

- **Стандартный вариант (шаблон) плана:**

1. Тезис
2. Аргумент-пример 1+ комментарий
3. Аргумент-пример 2+комментарий.
4. Вывод

- **Важно!!!**
- *В сочинении должно быть 4 абзаца, т.е. каждый пункт плана – это отдельный абзац. За нарушение абзацного членения текста снижают баллы.*

4 Вывод



Этап 3. Часть 1.

Тезис.

- **Тезис** – это мысль, которую нужно доказать. Ваша задача - объяснить смысл заданных строк. (Обычно в задании дана цитата, которая содержит идею, основную мысль, текста, и дать объяснение не составит труда).
- **При написании вступления можно использовать следующие речевые клише:**
 - *Смысл данного отрывка я понимаю так: ...*
 - *Смысл последних строк текста говорит нам о том, что...*
 - *Текст заканчивается словами: «...». На мой взгляд, речь идет о том, что...*
 - *Автор данного текста привлекает читателя к размышлению над вопросом...*
 - *В этом отрывке автор говорит о том, что...*
 - *В выделенной фразе автор выражает мысль о том, что...*
- **Не лишним будет употребление вводных слов:** *я думаю, я считаю, на мой взгляд, по моему мнению, мне кажется, я убеждён и т.д.*



Этап 3. Часть 2.

Основная часть : доказательства (аргументы) + примеры из текста.

- **Необходимо привести 2 примера-аргумента из указанного текста.** Примеры должны
 - соответствовать тезису;
 - иллюстрировать мнение о смысле цитаты.
- **Для включения в сочинение примеров-аргументов можно использовать следующие речевые клише:**
 - *Попробую доказать справедливость своего суждения.*
 - *Чтобы подтвердить сказанное, обратимся к предложениям ...*
 - *Это подтверждают предложения ...*
 - *Проиллюстрировать это мнение можно на примере текста (автор).*
 - *Предложение ... подтверждает мысль о том, что...*
 - *Своё мнение могу доказать на таком примере из текста.*
- **Возможно использование вводных слов** *во-первых, во-вторых.*



Этап 3. Часть 3.

Вывод.

- **Задача вывода – подвести итог размышлению**, завершить работу, еще раз обратив внимание на самую главную мысль.
- **Вывод должен быть логичным**, не противоречащим предыдущему высказыванию
- **В начале заключения можно использовать следующие вводные слова:** *итак, следовательно, значит, таким образом, мы пришли к выводу*



Пример сочинения по тексту А.Лиханова «Она возникла перед взглядом Алексея...»

- 15.2. Напишите сочинение-рассуждение. Как вы понимаете значение финальных слов текста:
- ***«Кабы люди за всё друг с дружкой
рассчитываться принялись, весь бы мир в
магазин превратили. Храни нас Бог от этого
магазина! Тогда уж добро изничтожится!»***



- **Я считаю**, что словами «Кабы люди за всё друг с дружкой рассчитываться принялись, весь бы мир в магазин превратили. Храни нас Бог от этого магазина! Тогда уж добро изничтожится!» А.А. Лиханов выразил главную мысль отрывка: делая добро, не нужно ждать за него платы. **Попробую доказать свою точку зрения.**
- **Во-первых**, автор пишет, что тётя Груня, отдежурив на вахте в военном госпитале, приходит в госпитальные палаты и помогает раненым. Она не ждёт от них благодарности, понимая, что её помощь просто необходима, потому что война, потому что «люди нуждаются в сострадании больше, чем в хлебе» (предложение 3).
- **Во-вторых**, на вопрос Алексея Пряхина, которого тётя Груня выходила после тяжелейшего ранения, как он ей оплатит за её добро, каким «златом-серебром» рассчитается (предложения 16-17), она отвечает просто, что мир не магазин, а настоящее «добро без корысти» (предложение 25).
- **Таким образом**, словами «Храни нас Бог от такого магазина. Тогда уж добро изничтожится!» А. Лиханов подчеркивает мысль о том, что истинное добро всегда бескорыстно.

