A cartoon illustration of a classroom. A female teacher with brown hair, wearing a pink sweater, sits at a yellow desk with an open book and a pen. Behind her is a large green chalkboard with a yellow frame. The title 'Признаки однокоренных слов' is written on the chalkboard. To the left, there are pink curtains, and to the right, a small potted plant hangs from the wall.

Признаки однокоренных слов

Учитель начальных классов
Каменщикова Ольга Ивановна
МОБУ Молчановская СОШ

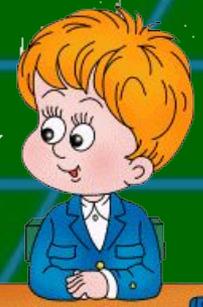
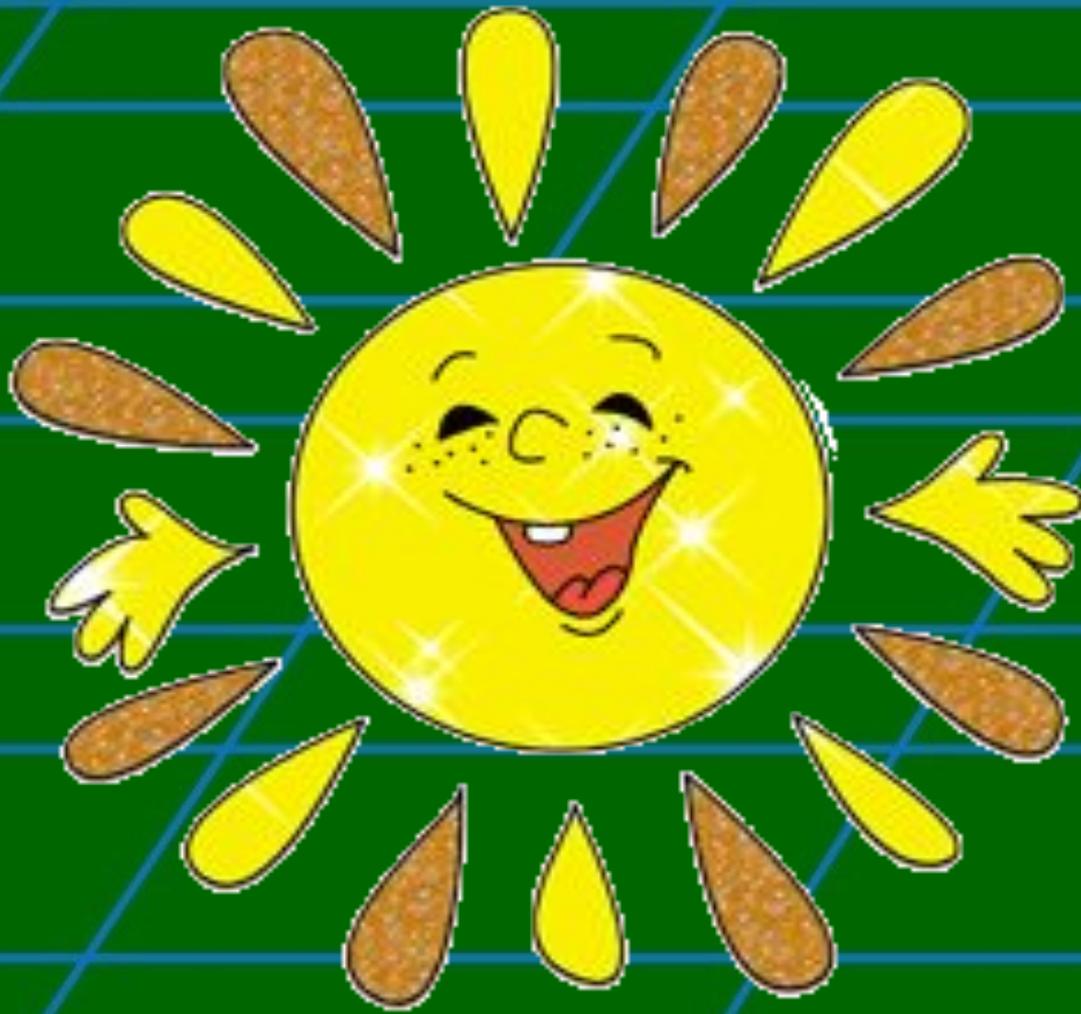
Задачи урока:

- нахождение родственных слов, выделение корня слова.

Цели:

- развивать умение находить однокоренные слова, образовывать их, выделять корень слова, развивать орфографическую зоркость, речь, память, воспитывать внимание, аккуратность при письме.





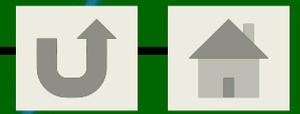
Сн.га, з.ма, с.
сна, к.за, тр.ва, .
кно, д.ма, ст.на,
сл.ны, п.ля.

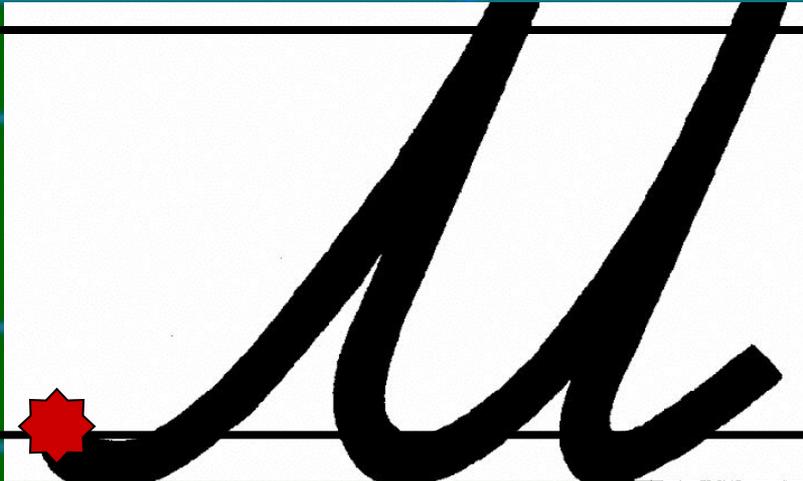


Снега, зима,
сосна, коза,
трава, окно,
дома, стена,
слоны, поля.



Handwritten cursive letters 'M' and 'W' on a white background with horizontal lines. A red starburst is at the start of the 'M'.





Найди ошибки в написании парной согласной.
Кликни кнопкой мыши и исправь ошибки в написании парных звонких и глухих согласных на конце слова.

х л е п ~~б~~

к а р а н д а ш

р ы б а ~~к~~ г

т в о р о ~~г~~ к

к л ю в

в ы х о ~~д~~ т

п а р а д

г о л о с

м о р о ~~з~~ с

с т о р о ~~ж~~ щ





8 Медведь сорвёт только те ягоды, на которых написаны слова с безударными гласными в корне. Раскрась эти ягоды.



цепочка



дальний



тяжёлый

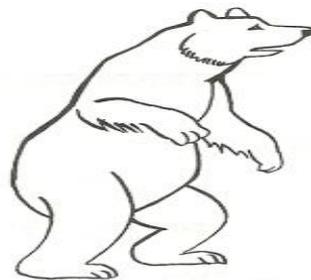
грязный



дождик



лесник



зимовье



диво



медовая



стрела

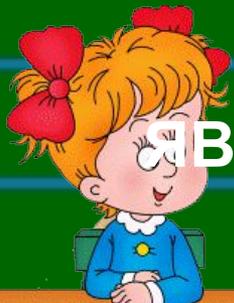


Рыбка, рыбёшка, рыбалка,

рыбачить, рыбац.



ЯВЛЯЮТСЯ ЛИ ЭТИ СЛОВА ОДНОКОРЕННЫМИ?



Как-то много лет
назад
Посадили дивный сад
Не был этот сад
фруктовым
Был он только
словом.
Это слово, слово –
корень
Разрастаться стало
вскоре
И плоды нам
принесло –

Стало много новых
слов.

Вот из сада вам
рассада.

Вот ещё посадки
рядом.

А вот садовод

Иль садовник к нам
идёт.

Очень – очень
интересно

Погулять в саду
словесном



Родственные слова
(однокоренные слова)

```
graph TD; A["Родственные слова (однокоренные слова)"] --> B["Общая часть (корень)"]; A --> C["Общее значение"]; B --- C;
```

Общая часть
(корень)

Общее
значение

Сегодня на уроке:

- 1. Мы будем ...**
- 2. Мы научимся ...**
- 3. Если будет трудно...**





ШКОЛА



МОРЕ

ШКОЛЬНИК
МОРСКОЙ
ГОРОДОК
ПРИГОРОДНЫЙ
ОДЕРЕВЕНЕЛ
ДОШКОЛЬНИК
ДЕРЕВЯННЫЙ
ШКОЛЬНЫЙ
ПРИМОРСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
ДЕРЕВЦЕ
МОРЯЧКА



ГОРОД



ДЕРЕВО

Как найти корень слова

1. Определить значение слова.

2. Подобрать родственные слова.

3. Найти общую часть слова –
корень.



Прочитайте цепочку слов. Найдите лишнее.

Выделите корень в однокоренных словах.

Лось, лосиха, лосенок, лоскут.

Нос, носильщик, носик, носатый.

Добро, добратся, добрый, доброта.

Вода, водный, водичка, водить.

День, деньги, денёк, денёчек.

Порт, портовый, портрет, портовик



ПРОВЕРЯЕМ

1. Лось, лосиха, лосёнок, лоскут
2. Нос, носильщик, носик, носатый.
3. Добрейший, добратся, добрый, доброта.
4. Вода, водный, водичка, водить.
5. День, деньги, денёк, денёчек.
6. Порт, портový, портрет, портовик.





Физминутка

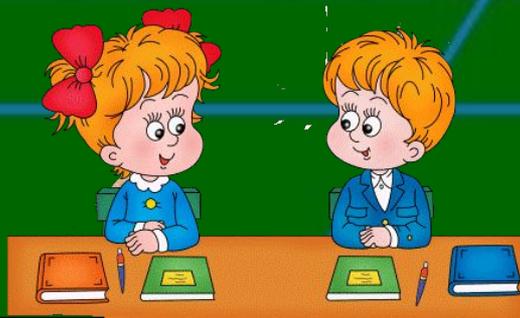
НАЙДИТЕ ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА:

В тайге растёт кедр. Кедровник-
любимое место многих животных
и птиц. Осенью в нём созревают
кедровые шишки.



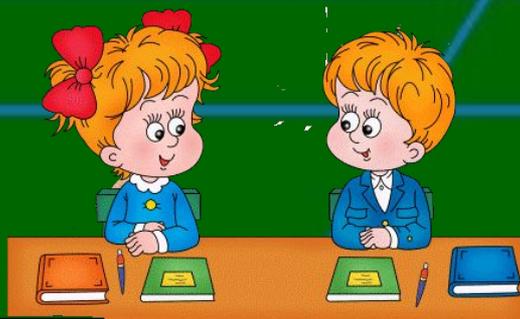
Проверь

Школа – школьник, сад –
садовник, дом – домашняя,
цвет – цветной, утро –
утренняя.



Сегодня на уроке

- 1. Я научился...*
- 2. Я смог...*
- 3. Мне понравилось...*
- 4. Было трудно...*

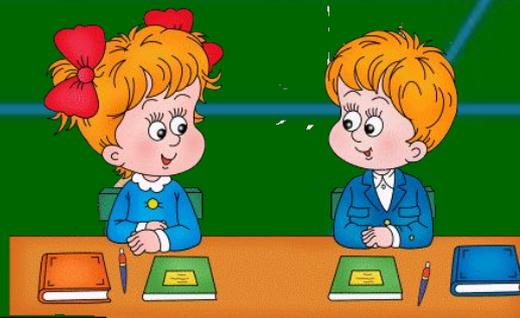


Домашнее задание

- Повторить правило с 43
- Упражнение 296



**Урок наш окончен
И выполнен план.
Спасибо, ребята,
Огромное вам,
За то, что упорно,
Усердно трудились!
И знания ваши
Нам всем пригодились**





МОЛОДЦЫ



- Шаблон презентации «Урок письма»
-
- Автор: Федотова Виктория Александровна, учитель начальных классов МОУ СОШ с. Лохово Черемховского р-на Иркутской обл
- .
- Для оформления шаблона использовались программа Adobe Photoshop CS2
- И элементы векторного клипарта <http://artwork.in.ua/vector/1>
-

