

**Ну-ка всё проверь, дружок.**

**Ты готов начать урок?**

**Все ль на месте, все ль в порядке,**

**Ручка, книжка и тетрадка?**

**Все ли правильно сидят?**

**Все ль внимательно глядят?**

**Пожелаю всем удачи –**

**За работу, в добрый час!**

*У всё нас  
получится!  
сегодня*



*18 ноября .*  
*Классная работа.*



за..яц, с...адовник, с...довый,

с.а.д а

- Прочитай слова.
- Какие буквы пропущены?
- Какое слово здесь лишнее? Почему?



Из букв лишнего слова составьте разные цепочки и запишите строчку до конца.

з а я ц ц з а я я ц з а з я а ц



Я у дуба, я у зуба,  
Я у слов и у цветов.  
Я упрятан в темноту  
Я не вверх, а вниз  
расту.

**корень**

*Корень слова.  
Однокоренные или  
родственные слова.*



# **Задачи:**

- 1. Узнать что такое корень слова?**
- 2. Зачем нужен корень слова (роль корня в слове)**
- 3. Научиться находить его.**
- 4. Что такое однокоренные слова. Признаки однокоренных слов.**



Как-то много лет назад  
**Посадили** странный **сад**.  
Не был сад фруктовым –  
Был он только словом.  
Это слово, слово-корень,  
Разрастаться стало вскоре  
И плоды нам принесло –  
Стало много новых слов.  
Вот из сада вам **рассада**,  
Вот ещё **посадки** рядом.  
А вот **садовод**, с ним **садовник**  
идёт.

Очень интересно  
Гулять в саду словесном!

**Е. Измайлов**





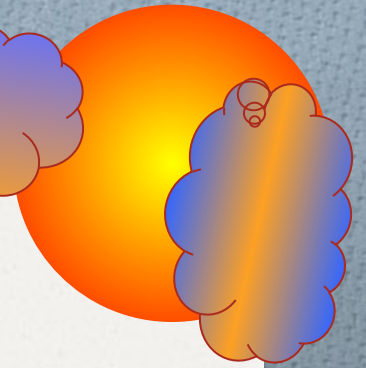
Сад, рассада, посадки,  
садовод, садовник,  
саду.

**Корень – главная,  
значимая часть  
слова.**

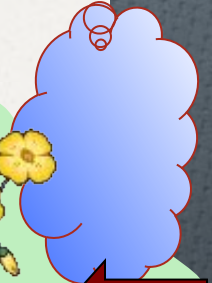
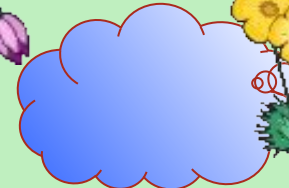
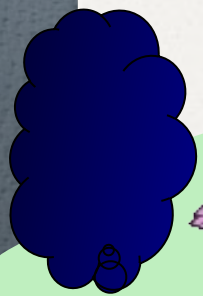
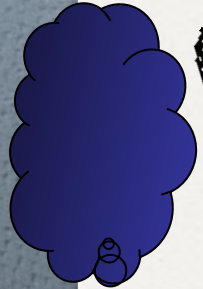
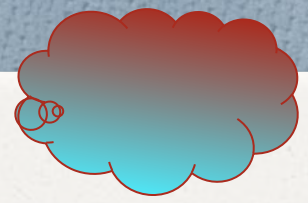
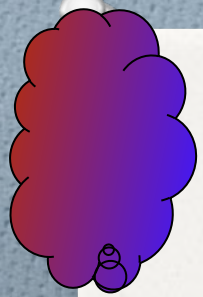
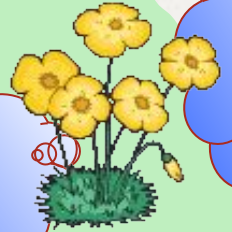


**Корни, в однокоренных  
словах чаще всего пишутся  
одинаково и слова с одинаковым  
корнем называются  
однокоренными или  
родственными.**





**Ребята, берегите зрение!**



Стр. 80

## Упражнение 1.

*Дедушка, дед, дедов (наказ),  
дедушкин (шарф).*



# Вывод:

## *1 признак однокоренных слов*

**Все родственные, однокоренные слова должны иметь общую, одинаковую часть – корень.**



# Разделите слова на две группы



гор  
а

горит  
ит



горк

горен

горны

горелк

а

горняк

загорелся

гористый

# Вывод:

## ***2 признак однокоренных слов:***

**Однокоренные (родственные) слова должны иметь не только общий корень, но и общее значение.**

# Вывод:

Слова, которые  
имеют общую часть  
и похожие по  
значению,  
называются -  
родственными  
словами



# **Алгоритм нахождения корня в слове**

**Прочитать слово**

**Подобрать однокоренные,  
родственные слова**

**Выделить корень**

## *Упражнение 2.*

*Слово, словечко, пословица,  
словарь.*





**ШКОЛА**

**«Собери семейки»**

**школьник**

**морской**

**дошкольник**

**приморский**

**морячка**

**пришкольный**



**МОРЕ**





Физминутка  
«Две сестрицы – две  
руки»

























Береги

здоровье

смолоду!



## Упражнение 4.

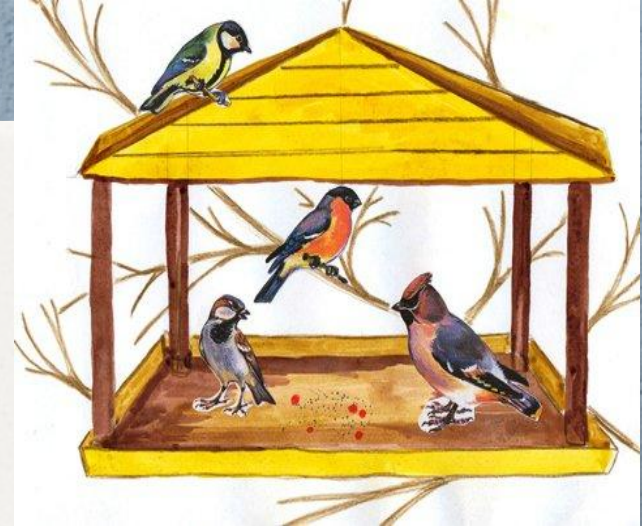
Собери «семейки» однокоренных слов.  
Запишите, выделите корень.

*Взаимопроверка.*





Проверь себя:



Дождь,  
дождливый,  
дождевой,  
дождик.

Кормить,  
корм,  
кормушка,  
кормовые  
(травы).



# Найдем родственников

Дом

Домашний  
Листок

Лист

Листва  
Домище

Домик  
Листья





## **Это главная значимая часть слова**

*В корне заключён смысл слова.  
От него образуются другие однокоренные слова)*

*Общий корень и общее значение*

**Что такое корень?**

**Роль корня в слове?**

**- Какими признаками  
должны обладать  
однокоренные слова?**

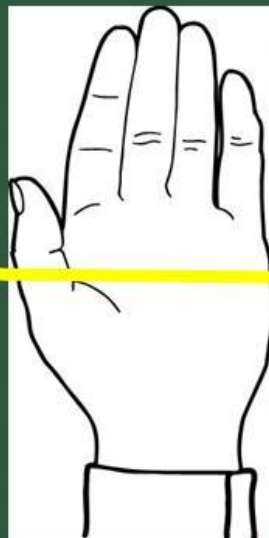


# ОЦЕНИТЕ АКТИВНОСТЬ НА УРОКЕ

У меня всё  
получилось!



Надо быть  
внимательнее!



Я ничего не  
поняла !



# Домашнее задание

«Вырастить словесное дерево» из корней:



**Урок наш окончен  
И выполнен план.  
Спасибо, ребята,  
Огромное вам,  
За то, что упорно,  
Усердно трудились!  
И знания ваши  
Нам всем пригодились.**



Сад, садовник, садовый.

Ёжик – ёж.

Мышонок – мышь.

Котёнок – кот.

Родственные  
или однокоренные

корень



А как называется общая  
часть родственных слов?