

Времена Глаголов

Пушкарь Лилия Витальевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ «СОШ №10» г.Находка

Цель урока

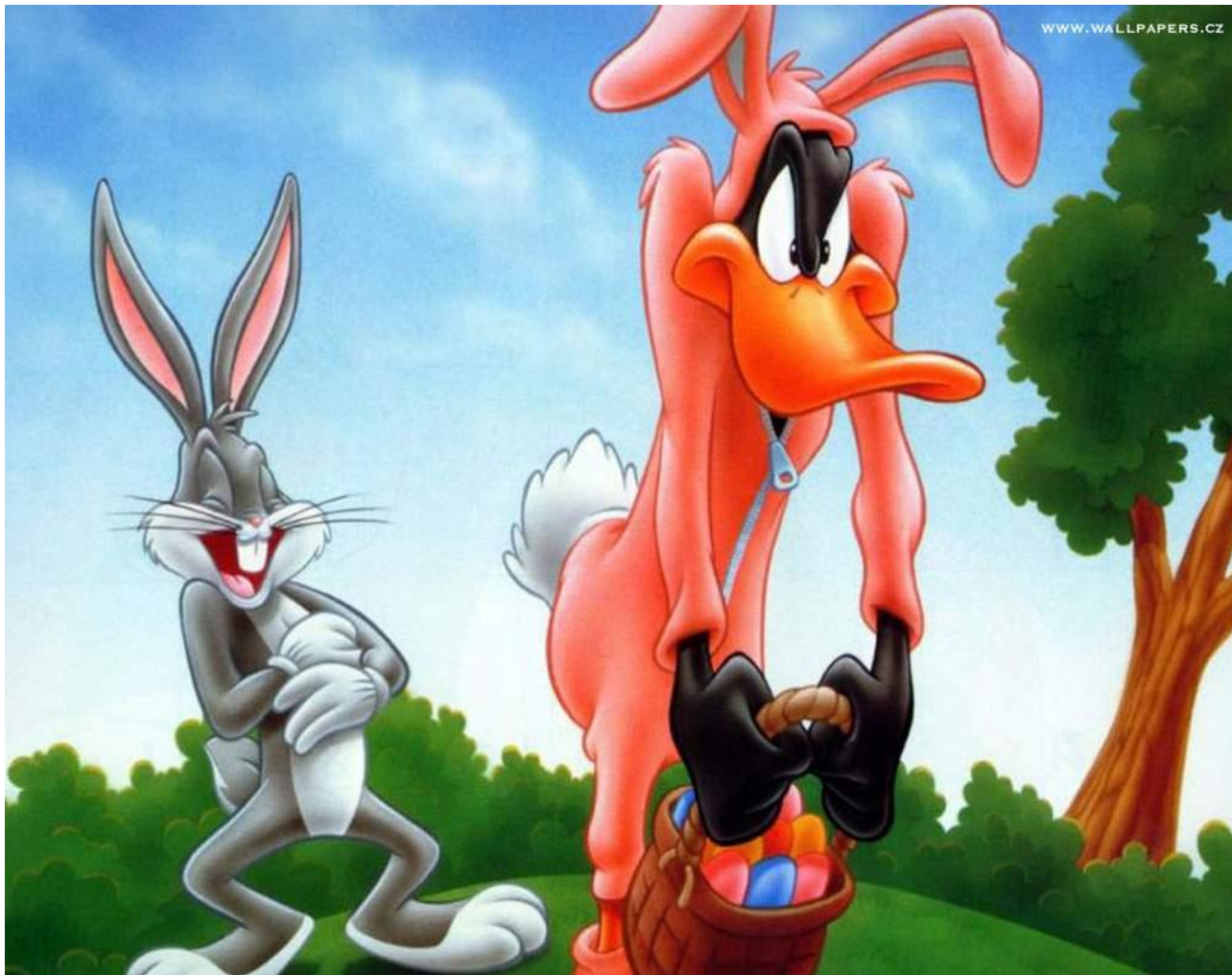
1. Познакомить учащихся с изменением глаголов по временам и с особенностями каждой временной формы;
2. Развивать умение определять число глаголов;
3. Воспитывать трудолюбие, любовь к родному языку.

Каллиграфия

Глагол- это гость
реги, которая
обозначает...
и отвечает на
вопросы:

Заяц (что делал?) ...

-



лошадь (что делает?) ■■■

-



лошадь (что сделала?) ■■■

-



Три времени

**ПРОШЕДШЕ
Е ВРЕМЯ** -

ТО,
ЧТО

ПРОШЛО:

«ВЧЕРА

МЫ

ПИСАЛИ»,

«СОЛНЦЕ

УШЛО».

**НАСТОЯЩЕЕ
ВРЕМЯ**

**ПРИХОДИТ
ТЕПЕРЬ:**

«МЫ

ПИШЕМ

ИМЯ»,

«БЕГАЕТ

ЗВЕРЬ».

**БУДУЩЕЕ
ВРЕМЯ**

ЕЩЕ НЕ

ПРИШЛО:

«ПОСЛЕ

УРОКОВ

ПОЙДЕМ

МЫ В

КИНО».

Напишите глаголы в н.в., пр.в., б.в.

- Читать, стоять, писать.
- Смотреть, делать, прыгать.
- Трогать, кричать, видеть.

Замените глаголами н.в., а затем глаголами б.в. И глаголами п.в.

- Слушать
- Писать
- Читать
- Уходить
- Петь
- Рисовать

Проба Пера

- Напишите небольшой рассказ о сегодняшнем дне: что было утром, что сейчас происходит и что планируется вечером.

Самостоятельная работа

Создать кластер по теме
«Времена глаголов»

Итог урока

Рефлексия урока:

Понятна ли тема урока?

Понравился ли вам урок?

Что вы усвоили на уроке?

Какое домашнее задание вы бы хотели получить?

Домашнее задание

Написать творческую работу:
Сказку или рассказ
по теме «Времена глаголов»