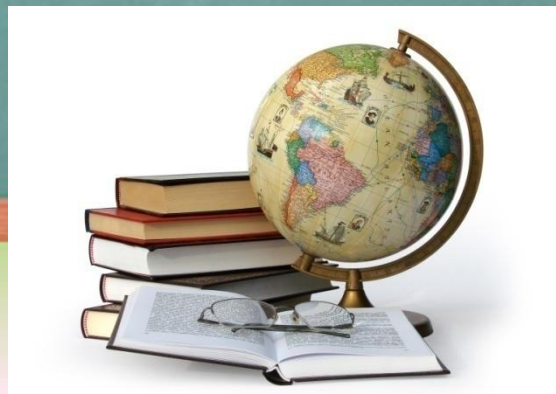


*Особенности современного урока  
русского языка  
в условиях реализации ФГОС*

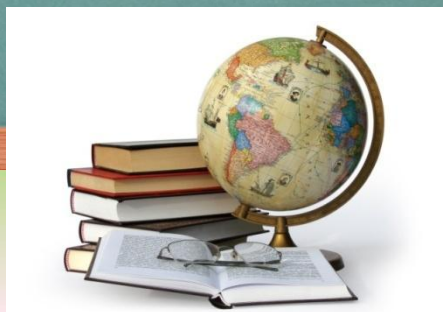
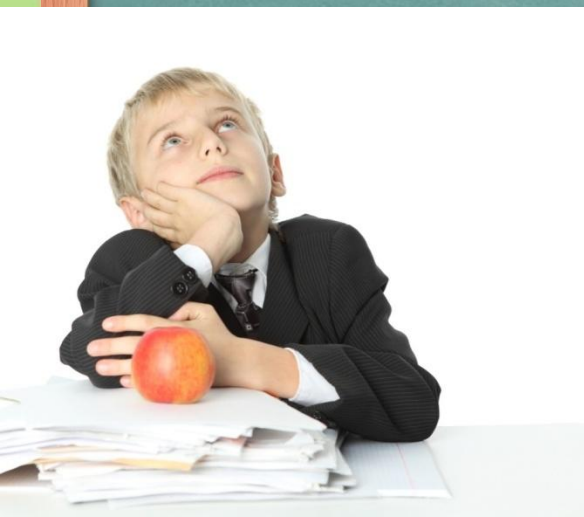


Современный урок – это лично-ориентированный, деятельностный, компетентный, то есть в центре внимания будут уже не знания ученика, а его способность применять эти знания на практике (его компетентность).





Главная методическая цель  
урока при системно -  
деятельностном обучении –  
создание условий для  
проявления познавательной  
активности учеников.



Главная методическая цель достигается  
следующими путями:

1)Ход познания – «от учеников».

Учитель составляет и обсуждает план урока **вместе с учащимися**, использует в ходе урока дидактический материал, позволяющий ученику выбирать наиболее значимые для него вид и форму учебного содержания.

2)Преобразующий характер деятельности обучающихся:

наблюдают, сравнивают, группируют, классифицируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Цель: побудить к мыслительной деятельности, планированию.

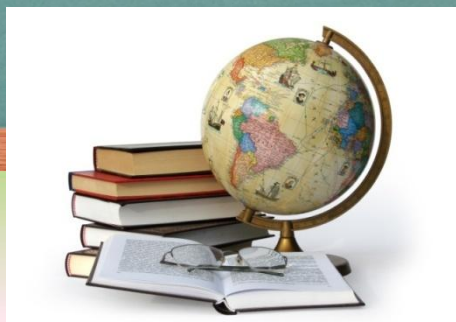




### 3) Интенсивная самостоятельная деятельность обучающихся:

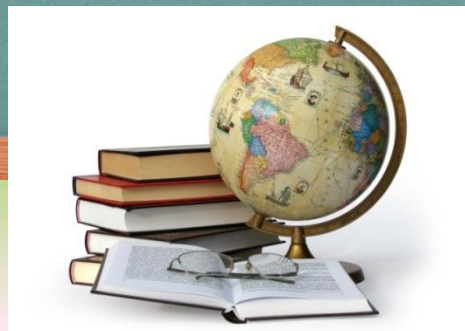
задания с включением механизма творчества, помощью со стороны учителя или других учеников в парной или коллективной деятельности. Учитель создает проблемные ситуации.

4) Коллективный поиск, направляемый учителем (вопросы, пробуждающие самостоятельную мысль учеников, предварительные домашние задания). Учитель создает атмосферу заинтересованности каждого ученика в работе класса.



5) Создание педагогических ситуаций общения на уроке, позволяющих каждому ученику проявлять инициативу, самостоятельность, избирательность в способах работы.

6) Гибкая структура. Учитель использует разнообразные формы и методы организации учебной деятельности, позволяющие раскрыть субъективный опыт обучающихся.

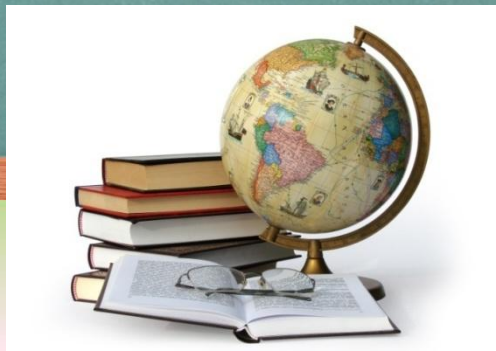




# Уроки деятельностной направленности можно распределить на следующие группы:

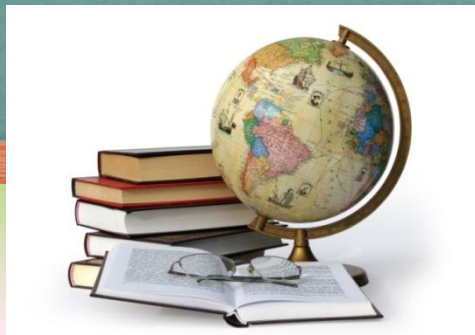
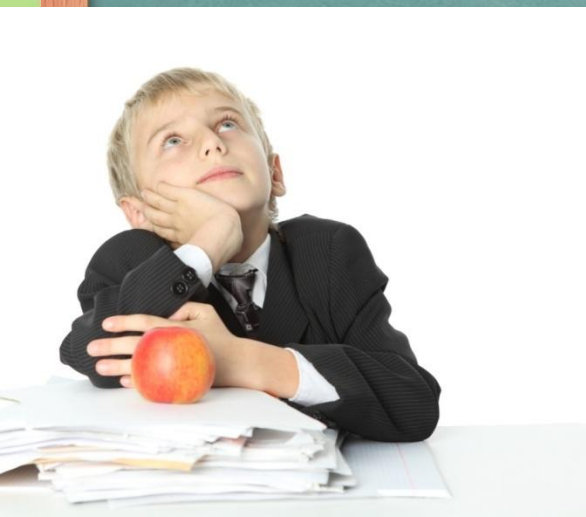
## Урок усвоения новых знаний:

- 1) Мотивация учебной деятельности
- 2) Актуализация знаний
- 3) Постановка учебной задачи (Проблемное изложение новых знаний)
- 4) Построение проекта выхода из затруднения
- 5) Первичное закрепление
- 6) Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону
- 7) Рефлексия (подведение итогов занятия)
- 8) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению



## Урок комплексного применения знаний и умений (урок закрепления)

- 1) Организационный этап.
- 2) Проверка домашнего задания, воспроизведение и коррекция опорных знаний учащихся. Актуализация знаний.
- 3) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
- 4) Первичное закрепление знакомой ситуации (типовые) или в изменённой ситуации (конструктивные)
- 5) Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации (проблемные задания)
- 6) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению
- 7) Рефлексия (подведение итогов занятия)





## Урок актуализации знаний и умений (урок повторения)

1) Организационный этап.

2) Проверка домашнего задания, воспроизведение и коррекция знаний, навыков и умений учащихся, необходимых для творческого решения поставленных задач.

3) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.

4) Актуализация знаний.

с целью подготовки к контрольному уроку

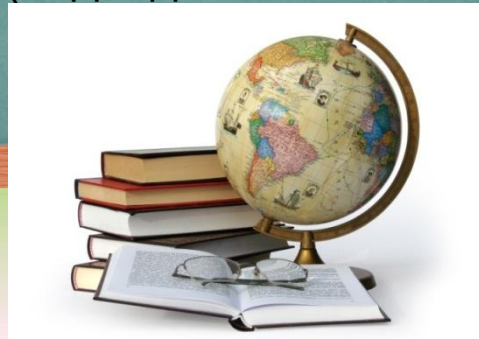
с целью подготовки к изучению новой темы

5) Применение знаний и умений в новой ситуации

6) Обобщение и систематизация знаний

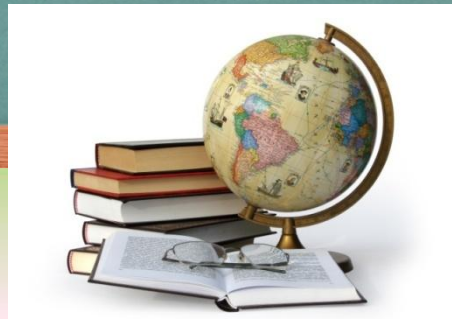
7) Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.

домашнем задании, инструктаж по его выполнению  
рефлексия (подведение итогов занятия)



## Урок систематизации и обобщения знаний и умений

- 1) Организационный этап.
- 2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
- 3) Актуализация знаний.
- 4) Обобщение и систематизация знаний  
Подготовка учащихся к обобщенной деятельности  
Воспроизведение на новом уровне (переформулированные вопросы).
- 5) Применение знаний и умений в новой ситуации
- 6) Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.
- 7) Рефлексия (подведение итогов занятия)
- 8) Анализ и содержание итогов работы, формирование выводов по изученному материалу





## Урок контроля знаний и умений

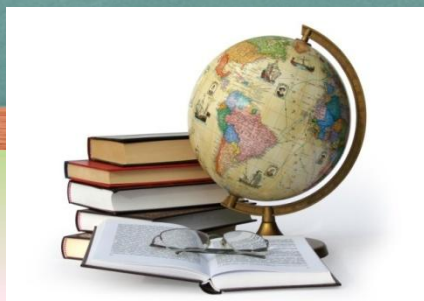
1) Организационный этап.

2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.

3) Выявление знаний, умений и навыков, проверка уровня сформированности у учащихся общеучебных умений. (Задания по объему или степени трудности должны соответствовать программе и быть посильными для каждого ученика).

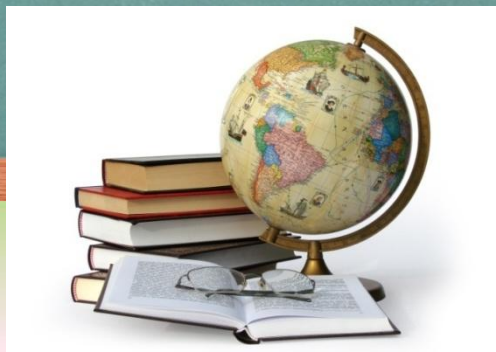
Уроки контроля могут быть уроками письменного контроля, уроками сочетания устного и письменного контроля. В зависимости от вида контроля формируется его окончательная структура

4) Рефлексия (подведение итогов занятия)



## Урок коррекции знаний, умений и навыков.

- 1) Организационный этап.
- 2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
- 3) Итоги диагностики (контроля) знаний, умений и навыков. Определение типичных ошибок и пробелов в знаниях и умениях, путей их устранения и совершенствования знаний и умений. В зависимости от результатов диагностики учитель планирует коллективные, групповые и индивидуальные способы обучения.
- 4) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению
- 5) Рефлексия (подведение итогов занятия)





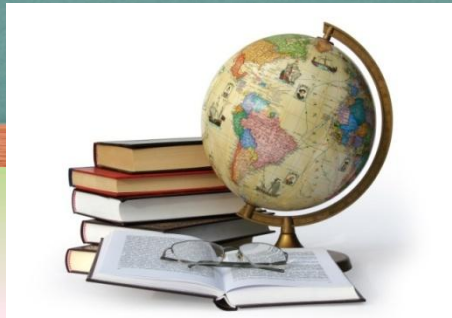
# Урок усвоения новых знаний:

## 1) Мотивация учебной деятельности

**Цель этапа:** включение учащихся в деятельность на личностно-значимом уровне

## 2) Актуализация знаний

**Цель этапа:** повторение изученного материала, необходимого для «открытия нового знания»



### **3) Постановка учебной задачи**

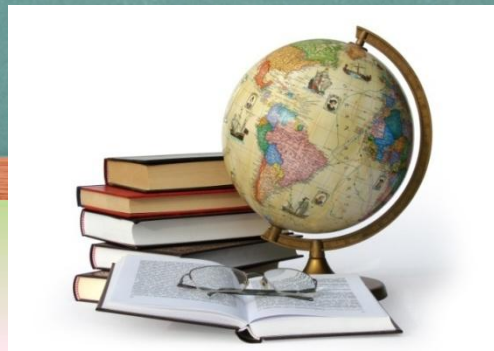
**Цель этапа:** обсуждение затруднений (почему возникли затруднения, чего мы ещё не знаем).

### **4) Построение проекта выхода из затруднения**

**Цель этапа:** постановка целей учебной деятельности и на этой основе – выбор способа и средств их реализации.

### **5) Первичное закрепление**

**Цель этапа:** проговаривание и закрепление нового знания, выявление пробелов первичного осмысления изученного материала.





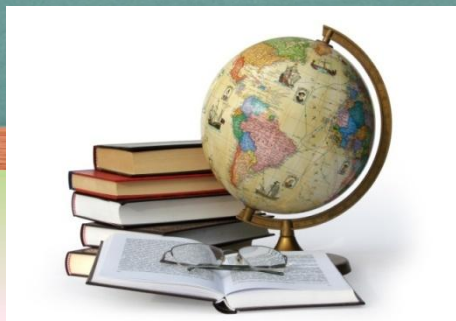
## **6) Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону**

*Цель этапа:* самооценка учащимися результатов своей учебной деятельности

## **7) Рефлексия (подведение итогов занятия)**

*Цель этапа:* осознание учащимися своей учебной деятельности, самооценка результатов деятельности своей и всего класса.

## **8) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению**



93	Буквы <b>о-а</b> в корне <b>-раст-</b> - <b>-рос-</b>
94	Буквы <b>о-а</b> в корне <b>-лаг-</b> - <b>-лож-</b>

