

# Смотр знаний по теме «Наречие»



Девиз: Делать  
наспех-сделать на  
смех





# Цели:

- **Обучающие:** проверить уровень усвоения тем: «Степени сравнения наречий, слитное и раздельное написание не с наречиями, глаголами, причастиями, деепричастиями, углубить знания учащихся о происхождении наречий
- **Развивающие:** совершенствовать умение различать части речи, умение употреблять наречия в тексте, формирование орфографической зоркости
- **Воспитательные:** воспитывать интерес к предмету





## Оборудование:

- иллюстрации картин: С.Ткачев «В зимний Праздник», И.Грабарь
- «Зимний пейзаж», «Первый снег» А.Пластов, презентация урока, карточки для индивидуальной работы, пьеса Чайковского из цикла «Времена года» «Декабрь»



# Литература:

- : Ряш №1, 95г, №3,90, №5, 2000, №1, 2003, 5, 2006г, ОК по теме «Наречие», карточки для индивид. работы, презентация урока, интернет-ресурсы



# План

- <sup>2</sup> 1. Лингвистическая разминка: Пятерка за пять минут
2. Повторение степеней сравнения
3. Скоро экзамен!
4. Тестовый контроль
5. Лингвистическая миниатюра
6. Подведение итогов. В одно слово



Лингвистическая разминка:  
пятерка за пять минут

Задания:

Найди речевые ошибки в употреблении  
наречий:

1. Платье ужасно красиво

2. Обрато проливной дождь пошел



# Замени фразеологизмы наречием

1. Спит как убитый.
2. Работать спустя рукава.
3. Знать как свои пять пальцев



# Расставь ударение:



1. Пиши красивее.

2. Расставь фигуры свободнее





## Задания:

1. Образуй степени  
сравнения-карточки

2. А-7, А-18 **Скоро  
экзамен! Проверяю себя.**

3. Выполнение тестовых  
заданий с выбором  
ответа



# Проверь!



- **Слитно**

- Небрежно
- Очень неприятно
- Невнимательно
- Неряшливо
- Нельзя
- нелепо
- 

- **раздельно**

- далеко не вежливо
- вовсе не весело
- не громко , а тихо
- никогда не поздно
- ничуть не интересно
- не быстрее, не нужно
- не далеко. а близко



Оценки: «5»-11-13, «4»-9-10,  
«3»-7-8



# Проверь!

- Наречие причастие глагол деепричастие
- Недолго неопознанный не было не говоря
- Негде не пожаренная не удостоил не снимая
- Неподвижно не распустившийся невзлюбила

Оценки: «5»-10-11, «4»-8-9, «3»-6-7

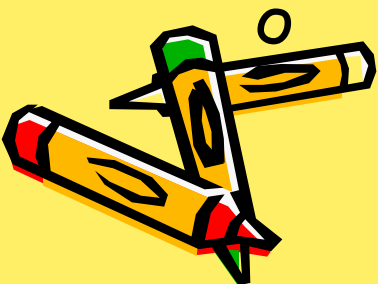


# Проверь!



|   |   |    |    |    |    |    |
|---|---|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| б | а | в  | б  | в  | б  | а  |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| а | б | в  | б  | а  | а  | а  |

Оценки: «5»-12-14, «4»-10-11, «3»-8-9



# Загадки-шутки:

- Какая змея бывает наречием?
- Как перечислить по порядку 5 дней недели, не называя при этом ни числа, ни названия дня?



# Знаете ли вы...

- Когда возникло наречие?



# Сочинение- миниатюра

Совет:

«Включи свое воображение!»

**Задание:** представьте картину, которую рисует

в вашем воображении музыка Чайковского

**Начало:** Слушая пьесу Чайковского, я представляю такую картину....

Когда я слушаю пьесу Чайковского, мне представляется (рисуется) такая картина...

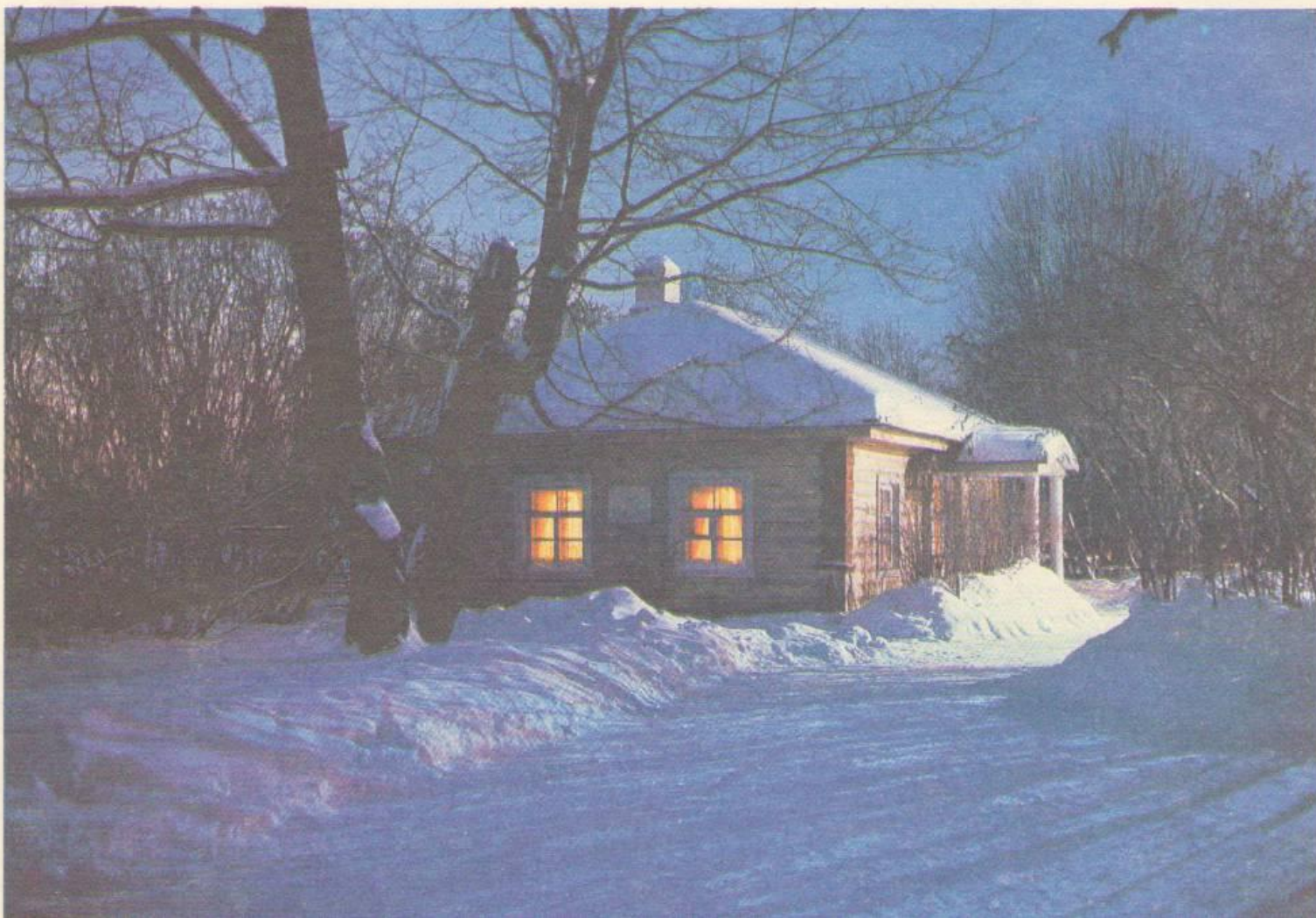




С.Ткачев  
«В зимний  
Праздник»



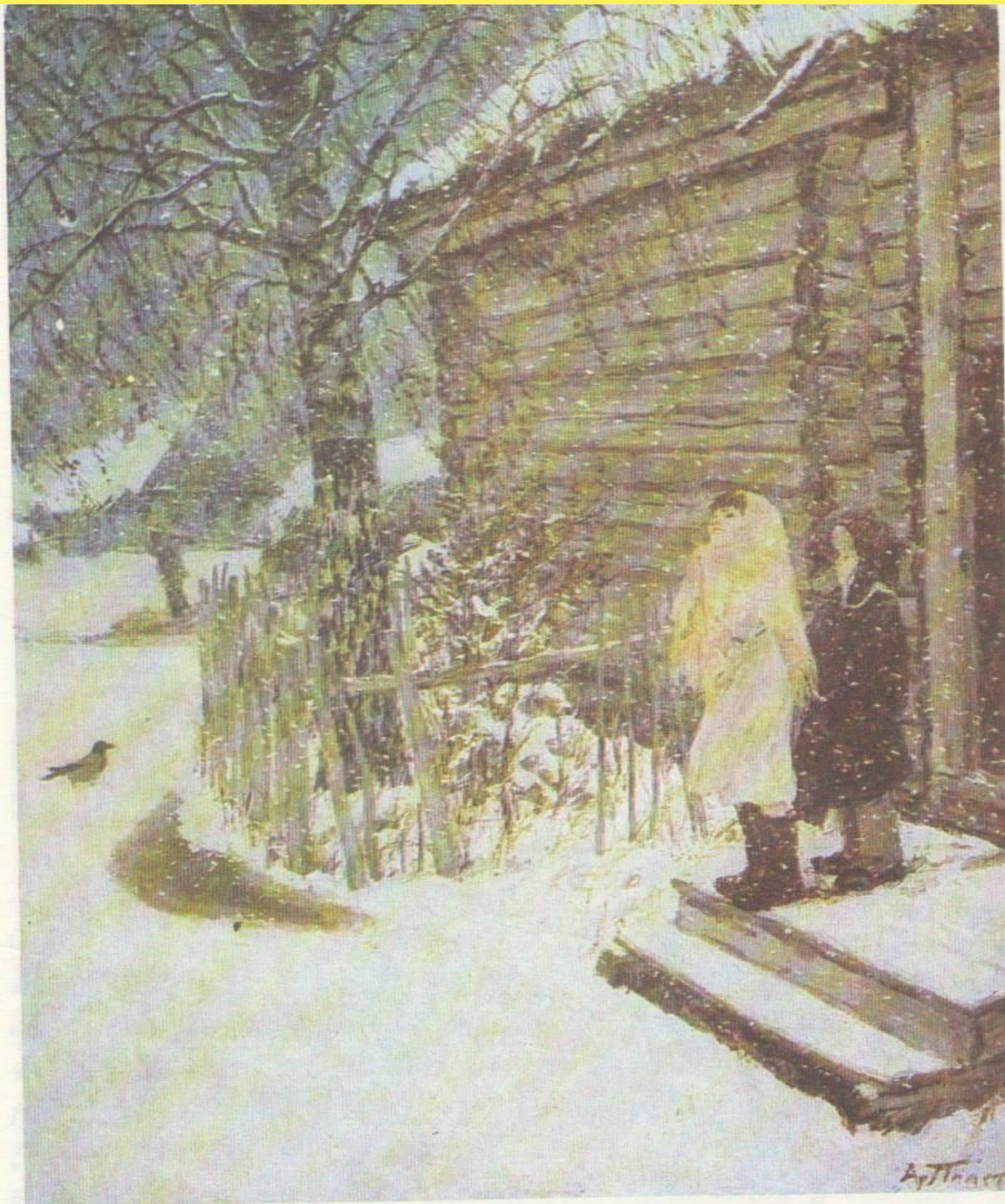




Зима



И.Грабарь  
«Зимний  
пейзаж»



«Первый  
снег»

А.Пластов



# Итоги урока:

- Выставление оценок
- Д/з: подготовка к диктанту,  
упр.237, повт.п 32-38



# В одно слово

Не повторяясь, в одно слово,  
высказать свое впечатление  
об уроке



# Приложения: Слитно - раздельно?



- Выпиши в 4 столбика: не с наречиями, причастиями, деепричастиями, глаголами
- 1. Я полюбил (не)настный шум осенний
- 2. Да, (не)долго глядел он на Русь голубыми глазами поэта.
- 3. Тишина была (не)зловещей, а какой-то мягкой, спокойной
- 4. На свежем снегу (не)было видно следов
- 5. Бульвар вел к центральной площади, откуда лучами расходились 6. (не)длинные улочки.
- 7. (Не)где ему больше жить
- 8. Обнаружен (не)опознанный летающий объект.
- 9. На столе лежала ещё (не)пожаренная рыба.
- 10. Брат (не)удостоил его даже упреком
- 11. Кузнец Вакула вошёл, (н..)говоря (н..)слова, (н..)снимая шапки, и почти повалился на лавку.
- 12. (Не)громкие есенинские песни так громко в сердце бьются и стучат.
- 13. Нового слугу хозяйка (не)влюбила
- 14. Рядом шелестел камыш с ещё (не)распустившимися листочками.
- 15. (Не)подвижно стояли деревья и ромашки белели во мгле.
- 16. (Не)работая, сыт (не)будешь



# Слитно-раздельно запиши в 2 столбика



- Далеко (не)вежливо.
- Выполнить( не)брежно.
- Очень (не)приятно.
- Вовсе (не)весело.
- Поступил( не)лепо.
- Слушали невнимательно.
- Читал (не) громко, а тихо.
- Никогда (не)поздно.
- Ничуть (не)интересно
- Совсем( не)громко
- Бежал( не)быстрее
- (Не)нужно
- (Не)далеко, а близко
- Одет( не)ряшливо
- Уйти (не)льзя



СПАСИБО ЗА УРОК!

