

# Разминка

Задания в формате ОГЭ



## Задание 9 ОГЭ 2016.

1. Среди предложений 36 - 40 найдите предложения с обособленным обстоятельством. Напишите номера этих предложений.

**(36)Он обнял меня за шею горячей, влажной рукою и через плечо моё тыкал пальцем в буквы, держа книжку под носом моим. (37)Я почти задыхался, а он, приходя в ярость, хрипел и кричал мне в ухо:**

**- (38)Земля! (39)Люди!**

**(40)Слова были знакомы, но славянские знаки не отвечали им: «земля» походила на червяка, «глаголь» – на сутулого Григория, «я» – на бабушку со мною, а в дедушке было что-то общее со всеми буквами азбуки.**

**Задание 9 ОГЭ 2016.**

**2. Среди предложений 24 – 28 найдите предложение с одиночным обособленным обстоятельством.**

**Напишите номер этого предложения.**

**(24) Вот по двору бежит кошка, остановилась перед лужей и, глядя на своё отражение, подняла мягкую лапу, точно ударить хочет его.**

**(25) Хорошее Дело говорит тихонько:**

**27**

**(26) – Кошки горды и недоверчивы...**

**(27) Вот золотисто-рыжий петух Мамай, взлетев на деревянную изгородь, укрепился, встряхнул крыльями, едва не упал и, обидевшись, сердито бормочет, вытянув шею.**

**(28) – Важен генерал, а не очень умный...**

3. Среди предложений 40 – 43 найдите предложение

с обособленным обстоятельством. Напишите номер этого предложения.

**(40) Вот когда поднялись они из-под взгорка – серые, страшные, нелюди какие-то, это были враги! (41) Их-то Сашка готов был уничтожать безжалостно! (42) Но, когда брал он этого фрица, дрался с ним, ощущая тепло его тела, силу мышц, показался он Сашке обыкновенным человеком, совершенно таким же солдатом, как и он, только одетым в другую форму, только одураченным и обманутым.**

**(43) Поэтому и мог разговаривать с ним по-человечески, принимать сигареты, курить вместе...**

42

# Проведём исследование

не_задумываясь	ненавидя
не_думая	негодую
не_прочитав	недоумевая
не_двигаясь	невзлюбив

- Сравните написание деепричастий в левом столбике и в правом.
- Какую орфограмму будем изучать и какую закономерность написания вы отметили?
- Сформулируйте правило.

**Написание НЕ с  
деепричастиями.**

**Тема урока**

**Частица НЕ с  
деепричастиям  
и пишется  
раздельно.**

- **Не зная**
- **Не спеша**
- **Не глядя**
- **Не говоря**
- **Не наклонясь**
- **Не двигаясь**
- **Не забывая**

**Некоторые  
деепричастия  
без НЕ не  
употребляются  
, поэтому  
пишутся с НЕ  
слитно**

- **Недоумева  
я**
- **Негодуя**
- **Ненавидя**
- **Невзлюбив**



# ЧИТАЕМ ПРАВИЛО!!!

Частица не- с деепричастиями пишется раздельно. **Не\_\_зная** (дееприч.)

Некоторые деепричастия без не- не употребляются, поэтому пишутся с не слитно. **Недоумевая** (без не- не употр.)



# Алгоритм

1. Определить часть речи.
2. Проверить - употребляется ли слово

без -не.

Да

Нет

Раздельно

Слитно

# Задание 1.

**Гром  
грохотал (НЕ)  
переставая.**



**Дождь  
барабанил по  
крыше точно  
(не)годуя на  
кого-то.**

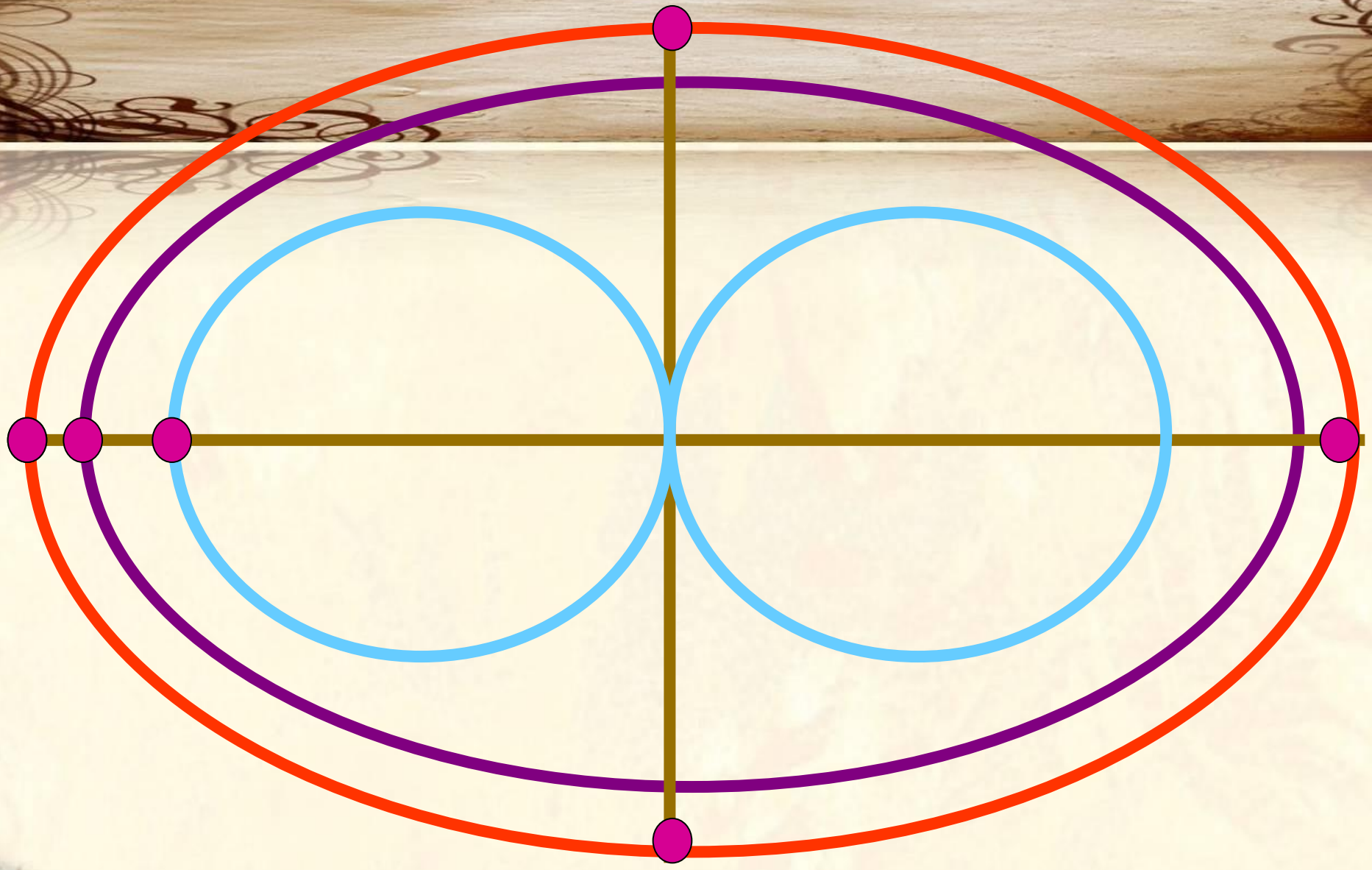


**В саду за  
окнами (не)  
умолкая ни  
на секунду  
кричали  
птицы.**



**(Не)помня  
себя от  
восторга я  
побежал  
домой.**







## Задание 2. Работа с текстом.

1. Прочитайте текст.
2. Озаглавьте
3. Определите стиль текста
4. Определите тип текста
5. Выпишите деепричастия с -не, исправив орфографические ошибки. Обозначьте орф. №56

Волки медленно поднялись и, необорачиваясь назад, пошли в поле. Лишь молодая волчица села в снег и первый раз в жизни жалобно завывала, подняв голову и не спуская глаз с месяца. Она пела свою песню, высоко задрала голову и не видя ничего вокруг. Волкам стало тоскливо, они стояли, глядя мерцающими глазами на снег и уже не надеясь на спасение.



# Проверим

- Не оборачиваясь
- Не спуская
- Не видя
- Не надеясь



## **Задание 4. Выборочный диктант.**

**Выписать деепричастия, графически объясняя написание не с деепричастиями.**

*(Не)задумываясь, (не)думал, (не)присутствовал, (не)присутствуя, (не)навидя, (не)годуя, (не)спрашивал, (не)припомнивший, (не)истомившись, (не)удивился.*

# Проверь себя!!!

*Не задумываясь,  
не присутствуя,  
ненавидя, негодую,  
не истомившись,*



## Выводы по уроку.

❖ Расскажите  
о  
правописани  
и –не- с  
деепричасти  
ями.



# Проверочная работа

**1.** У порога, на сундуке, сидит бабушка согнувшись (не) двигаясь (не)дыша. **2.** Дед и бабушка слушали мать (не) перебивая. **3.** Мать (не)годуя от происходящего замолчала. **4.** Сразу (не)ответив она только посмотрела. **5.** Вдруг дед встал на колени и (не)устояв ткнулся вперед коснувшись рукою пола.



# Домашняя работа

- Параграфы 28-30
- Упражнение 193/194 (на выбор).

