

Т. Г. Рамзаева

РУССКИЙ ЯЗЫК

Учебник для 3 класса

Часть **1**



Т. Г. Рамзаева

РУССКИЙ ЯЗЫК

Учебник для 3 класса

Часть **2**



**Русский язык.
Учебник.
3 класс.
в 2-х частях**

Учебник рекомендован
Министерством
образования и науки
Российской Федерации,
включён в Федеральный
перечень учебников.

Т. Г. Рамзаева

РУССКИЙ ЯЗЫК

УЧЕБНИК ДЛЯ 3 КЛАССА

В ДВУХ ЧАСТЯХ

Часть **1**

Рекомендовано
Министерством образования и науки
Российской Федерации

14-е издание, стереотипное



Москва

Дрофа

2009

ПАМЯТКИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ.

1 Как научиться правильно списывать.

1. Прочитай предложение.
2. Выясни смысл непонятных слов.
3. Найди буквы, написание которых нужно проверять. Вспомни правило, подбери проверочные слова.
4. При записи диктуй себе каждое слово по слогам.
5. Проверь свою запись по учебнику, читая каждое слово по слогам.

2 Как подготовиться к диктанту по учебнику.

1. Прочитай текст. Выясни смысл непонятных слов.
2. Найди в каждом предложении слова, написание которых нужно проверять. Подумай, как проверить. Помни: сначала нужно узнать, в какой части слова находится проверяемая буква.
3. Обрати внимание на знаки препинания.

3 Как подготовиться к письму по памяти.

1. Прочитай текст. Выясни смысл непонятных слов.
2. Обрати внимание на точность употребления слов в тексте.
3. Выучи текст наизусть.
4. Найди слова, написание которых нужно проверять.
5. Закрой учебник и ещё раз повтори текст.
6. Напиши текст и проверь запись по учебнику.

Т. Г. Рамзаева

РУССКИЙ ЯЗЫК

УЧЕБНИК ДЛЯ 3 КЛАССА

В ДВУХ ЧАСТЯХ

Часть **2**

Рекомендовано
Министерством образования и науки
Российской Федерации

14-е издание, стереотипное



Москва

дрофа

ПАМЯТКИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ.

6 Как разобрать предложение по членам предложения.

1. Определи, о ком или о чём говорится в предложении. Поставь к этому слову вопрос. Подчеркни подлежащее одной чертой.
2. Поставь от подлежащего вопрос что делает? что делал? (или другие вопросы к словам, которые обозначают действие предмета). Слово, которое отвечает на такие вопросы, — это сказуемое. Оно обозначает, что говорится о подлежащем. Подчеркни сказуемое двумя чертами.
3. Поставь от подлежащего и сказуемого вопросы к другим членам предложения. Определи, что поясняет второстепенный член: подлежащее, сказуемое или другой второстепенный член предложения. Обозначь связь слов стрелками:

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
Вертолёт летел над широкой рекой.

7 Как составить план текста.

1. Раздели текст на законченные части.
2. Кратко назови основную мысль каждой части текста. Это и будут пункты плана.




8 Как подготовиться к изложению.

1. Прочитай текст. Определи его тему и основную мысль.
2. Найди в тексте опорные слова.
3. Составь план.
4. Найди буквы, которые нужно проверять. Объясни, почему так пишутся слова.
5. Ещё раз прочитай текст. Обрати внимание на точность употребления слов и словосочетаний.

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
Р21

Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования

Условные обозначения, принятые в учебнике



-  — правила, которые нужно запомнить.
-  — сведения, которые нужно прочитать.
-  — вопрос Почемучки.
- язык* — слова, правописание которых нужно запомнить.
- выход*¹ — произвести звуко-буквенный разбор слова (памятка № 4).
- лампочка*² — разобрать слово по составу (памятка № 5).
- гроза*³ — разобрать слово как часть речи (памятка № 9—11).
- На пруду живут дикие утки.*⁴ — разобрать предложение по членам предложения (памятка № 6).

Рамазаева, Т. Г.
Р21 Русский язык. 3 кл. В 2 ч. Ч. 1 : учебник / Т. Г. Рамазаева. — М. : Дрофа, 2018. — 158, (Российский учебник).
ISBN 978-5-358-20152-1 (ч. 1)
ISBN 978-5-358-20151-4
Учебник рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации и включён в Федеральный перечень. УДК 373

ISBN 978-5-358-20152-1 (ч. 1)
ISBN 978-5-358-20151-4

© ООО «ДРОФА»,
© ООО «ДРОФА».

Условные обозначения, принятые в учебнике

-  — правила, которые нужно запомнить.
-  — сведения, которые нужно прочитать.
-  — вопрос Почемучки.
- язык* — слова, правописание которых нужно запомнить.
- выход*¹ — произвести звуко-буквенный разбор слова (памятка № 4).
- лампочка*² — разобрать слово по составу (памятка № 5).
- гроза*³ — разобрать слово как часть речи (памятки № 9—11).
- На пруду живут дикие утки.*⁴ — разобрать предложение по членам предложения (памятка № 6).

534. Из слогов *по, ра, бе, да, же, ни, е* составь два слова-антонима. Оба слова начинаются со слога *по*. Напиши.

535. К данным глаголам подбери однокоренные глаголы-антонимы.

Входить в комнату — ..., подъезжать к дому — ..., приплывать к берегу — ..., вылетать из гнезда — ...

Составь предложение с одним из словосочетаний.

536. Прочитай стихотворение. Найди глаголы-синонимы.

Мяч-хвостун.

Крикнул мячик:

— Зах..чу

и на небо

ул..чу!

Зав..ртелся,

закруж..лся

и в канаве

оч..тился.

(И. Муравейка.)

Спиши стихотворение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни буквы, которые нужно проверять.

Подбери к глаголу *очутился* глагол-синоним. Напиши. Составь предложения (устно).

537. Запомни, как пишутся данные слова.

м газин
п а льто
с поги
пл а ток

к ртина
к а рандаш
р а бога
р а кета

72. Рассмотрите рисунок. Озаглавьте его. Расскажите, что произошло в лесу.



73. Прочитай текст. Сколько в нём предложений?

малина

Вот так встреча!

Рано утром пошли ребята в лес а вот и малинник спелые и крупные ягоды висят на кустах Наташа и Оля быстро наполнили ведёрки они стали помогать Игорю вдруг в кустах девочки увидели -----онка.

Спиши текст. Первое слово в каждом предложении пиши с заглавной буквы. В конце каждого предложения ставь нужный знак препинания.

Дополни текст (устно).

СЛОВАРЬ ДЛЯ СПРАВОК.

А

автóбус
áдрес
алле́я
апте́ка

Б

берёза
библиоте́ка
болóто
боти́нки
бы́стро

В

ваго́н
ва́ленки
вдруг
весе́ло
ве́тер
вместе
вокруг
воробей
воро́на
воскресе́нье
восто́к
вчера́

Г

герóй

го́род
горо́х

Д

де́вочка
дежу́рный
деревня́
доро́га
до свидáния

Ж

жёлтый
живо́тное

З

заво́д
за́втра
за́втрак
за́пад
за́яц
здравствуй
земля́ника

К

каранда́ш
карти́на
карто́фель
кварти́ра

ПРОИЗНОСИ СЛОВА ПРАВИЛЬНО!

арбу́з
ателье́ (тэ)
берёста
включи́ть, включи́т,
включи́м, включи́т
да́ть, да́ла, да́ли,
не да́ла
досу́г
за́нял, заняла́,
за́няли
звони́ть, звони́шь,
звони́т
киломе́тр
конечно́ (шн)
магази́н
модель (дэ)
молоде́жь
музе́й (з'э)
нача́л, нача́ла,
нача́ли
о́жил, о́жила́, о́жили
о́тдал, о́тдала́,
о́тдали

повтори́ть, повтори́шь,
повтори́т
положи́ть, положи́л,
положи́ла, положу́
по́нял, поняла́,
по́няли
портфелё́
сантиме́тр
свёкла
сви́тер (тэ)
сего́дня (в)
си́лос
скворе́чник (шн')
ску́чно, ску́чный (шн)
столя́р
сча́стье (щ')
сче́т (щ')
те́рмос (тэ)
хво́я
что (ш)
шоссе́ (сэ)
шофе́р
щаве́ль

Речь.

Для чего нужна речь?

15. Прочитай вопрос Почемучки и попытайся ответить на него. Используй рисунки при ответе на вопрос.



сообщает
письменно

спрашивает

рассказывает



узнаёт

сообщает
устно

советует

16. Прочитай.

Речь помогает людям понимать друг друга, много знать и дружно жить.

- Спиши, диктуя себе по слогам.

С помощью речи люди сообщают друг другу о чём-нибудь, спрашивают, советуют, помогают.

17. Прочитай.

Люди стали говорить очень давно. Им нужно было добывать пищу, строить жилища. Сообща это делать проще. И люди звали друг друга на помощь. Так появилась устная речь.

- Расскажи, как и почему появилась устная речь.

Спиши первое, второе, четвёртое предложения. Проверь по книге.

18. Прочитай.

КАК В ДАВНИЕ ВРЕМЕНА
ПЕРЕДАВАЛИ ВЕСТИ.

Находясь
ди передава

307. Прочитай.

Черника, облепиха, ежевика, колокольчик, одуванчик.

- Спиши названия ягод и цветов. Почему они так называются?

308. Прочитай. Найди пары однокоренных слов.

Писать — писатель, плясать — танцевать, груз — грузчик, рыбка — рыбачить, гриб — рыжик, коза — козлёнок, стол — столб, стол — столовая, вода — подводник, вода — водитель.

309. Прочитай. Озаглавь текст.

Ожил под тёплым весенним солнцем огромный лесной дом — муравейник. Весь день хлопочут муравьи, тащат в муравейник то травку, то соновую иголочку.

- Спиши текст. Подчеркни однокоренные слова.

Составь свой текст о весне. Сначала определи тему текста.

Безударные гласные в корне.

Какой звук перед записью слова нужно проверять? Как проверить безударный гласный в корне?



гр?бók



гриб



грибók



м?рjак



мóре



морjак

310. Измени слова так, чтобы безударный гласный в корне стал ударным.

Час — часы, ... — гр.чи, ... — тр..ва, ... — р..ка, ... — к..за, ... — ..кно.


382. Прочитай текст.

Медведи в цирке.

На арене цирка выступают медведи на мотоциклах.

Загорелся зелёный свет. Бурый медведь нажимает на педаль. Ревёт мотор. Машина трогается с места.

Спиши текст. Дополни его. Во втором и третьем предложениях подчеркни главные члены. Разбери эти предложения по частям речи.

 Как изменяются слова?

Имена существительные, имена прилагательные и глаголы изменяются по числам.

Единственное число

Книга, города, озеро.

Лесной, лесная, лесное.

Читаю, читаешь, читает, читала.

Множественное число

Книги, города, озёра.

Лесные.


Читаем, читаете, читают, читали.

383. Измени данные имена существительные по числам.

Образец. Праздника — праздник.

Праздник — ..., картина — ..., квартира — ..., арбуз — ..., магазины — ..., ягоды — ..., лестницы — ..., портфели —

Напиши имена существительные. Выдели окончания.

 Как узнать, в каком числе стоит слово?

Имя существительное в единственном числе обозначает **один** предмет.

Имя прилагательное в единственном числе обозначает признак **одного** предмета.

Глагол в единственном числе обозначает действие **одного** предмета.

384. Прочитай текст.

Лесные столовые.

Для лесных обитателей глубокий снег и трескучий мороз — настоящая беда. Лесники знают это и ставят кормушки для птиц и зверей.

В каком числе стоят имена существительные и глаголы?

Спиши текст. Дополни его своими двумя-тремя предложениями.

Подчеркни буквы, написание которых нужно проверять.

Н. Б. Троицкая

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Рабочая тетрадь

к учебнику Т. Г. Рамзаевой

РУССКИЙ ЯЗЫК



3 класс



ДРОФД
пчблo

Из ягод обл..пихи варят вкусное³ в..ренье, получают ценное² облепиховое масло. Это очень п..лезное растение!

Найди в тексте две части. О чём говорится в каждой из них?

Почему растение назвали облепихой?

В каких частях слова пропущены буквы?

Подготовься к диктанту.

Найди в тексте однокоренные слова. Выдели в них корень. Подбери ещё два-три однокоренных слова.

629. Рассмотрй рисунок. Составь по нему рассказ.



Слова для справок: *ярко светит, весенние работы, стволы яблонь, окапывают деревья, сажают молодые деревца, поливают, подвязывают саженцы, сгребают дружно, работают.*

Озаглавь свой рассказ. Напиши. Проверь.

Организация учебного материала:

- упражнения для наблюдения;**
- вопросы для обобщения, наблюдения;**
- формулировка правила;**
- уточняющие вопросы;**
- алгоритм применения правила;**
- система тренировочных упражнений;**
- слова для орфографической, орфоэпической и лексической работы.**

Т. Г. Рамзаева, Л. П. Савинкина

РУССКИЙ ЯЗЫК



3 класс



Тетрадь №1 для упражнений
по русскому языку и речи

ДРОФД

Тренажёр по русскому языку

3

к учебнику Т.Г.Рамзаевой
3 класс

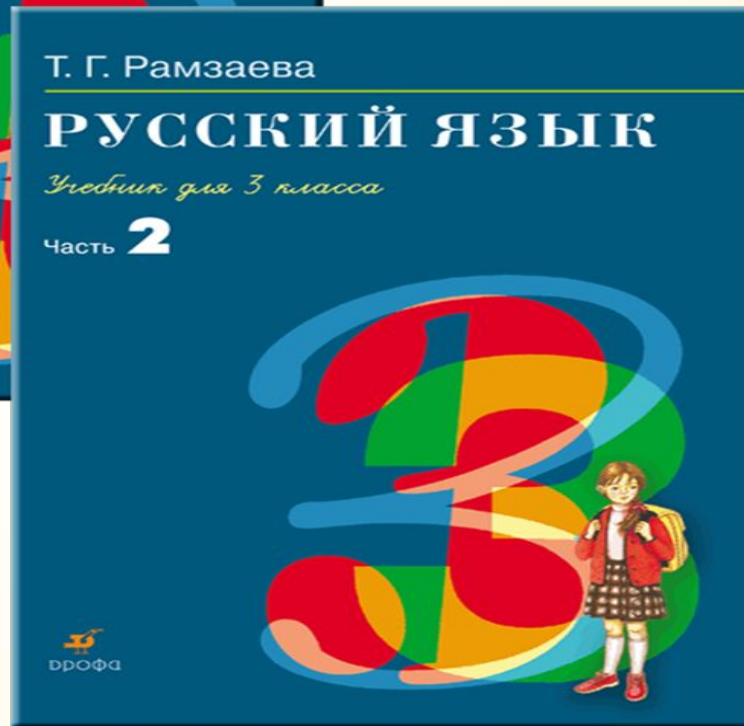
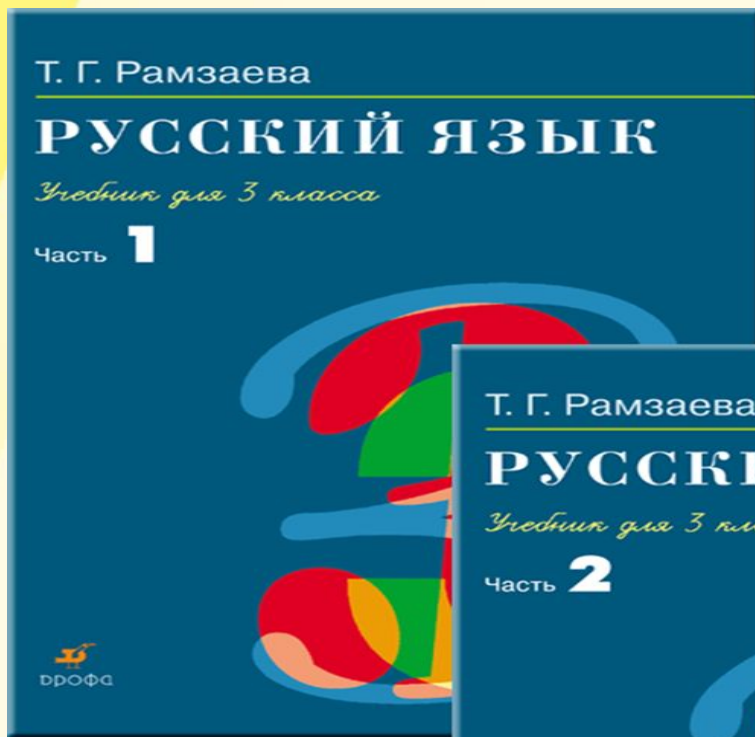


ТЫ
ОН
МЫ



подлежащее сказуемое
подсвечники
местоимения

группа
"МАРКО ПОЛО"



Основной задачей русского языка Т. Г. Рамзаевой является развитие школьника как личности, не только владеющей устной и письменной речью, но и готовой к саморазвитию, воспринимающей язык как одну из сторон культуры народа