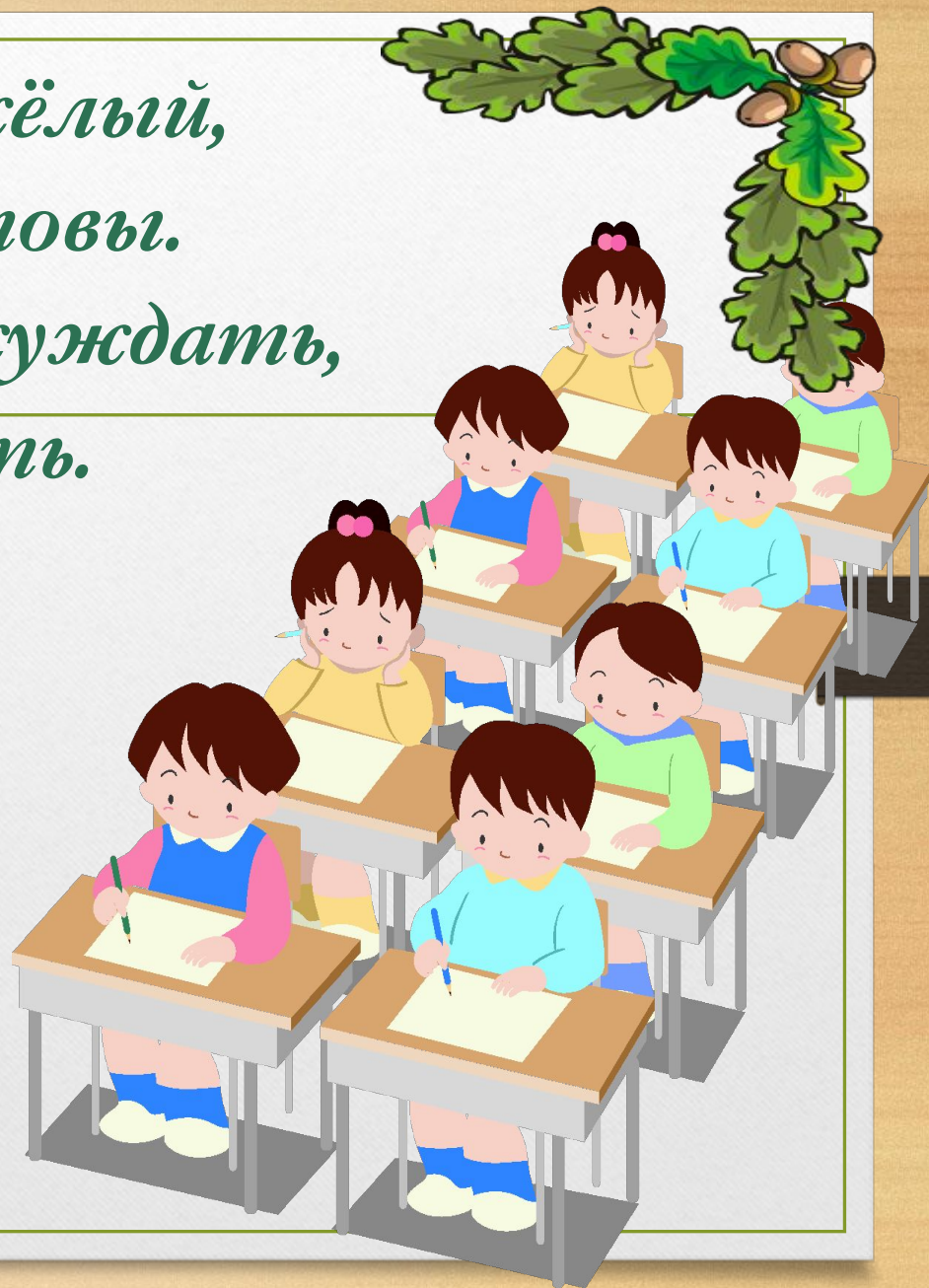
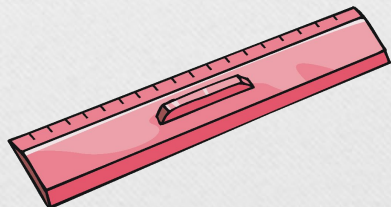
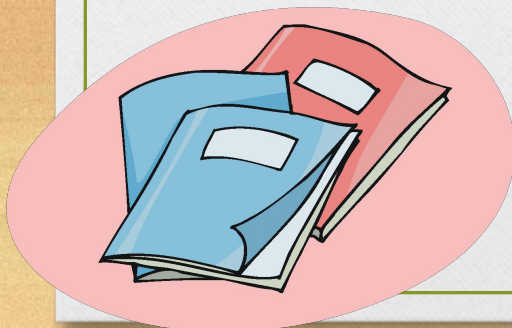


*Прозвенел звонок весёлый,  
Мы начать урок готовы.  
Будем слушать, рассуждать,  
И друг другу помогать.*



# 24 сентября

## Классная работа.



# Минутка чистописания

---

- **Осень**

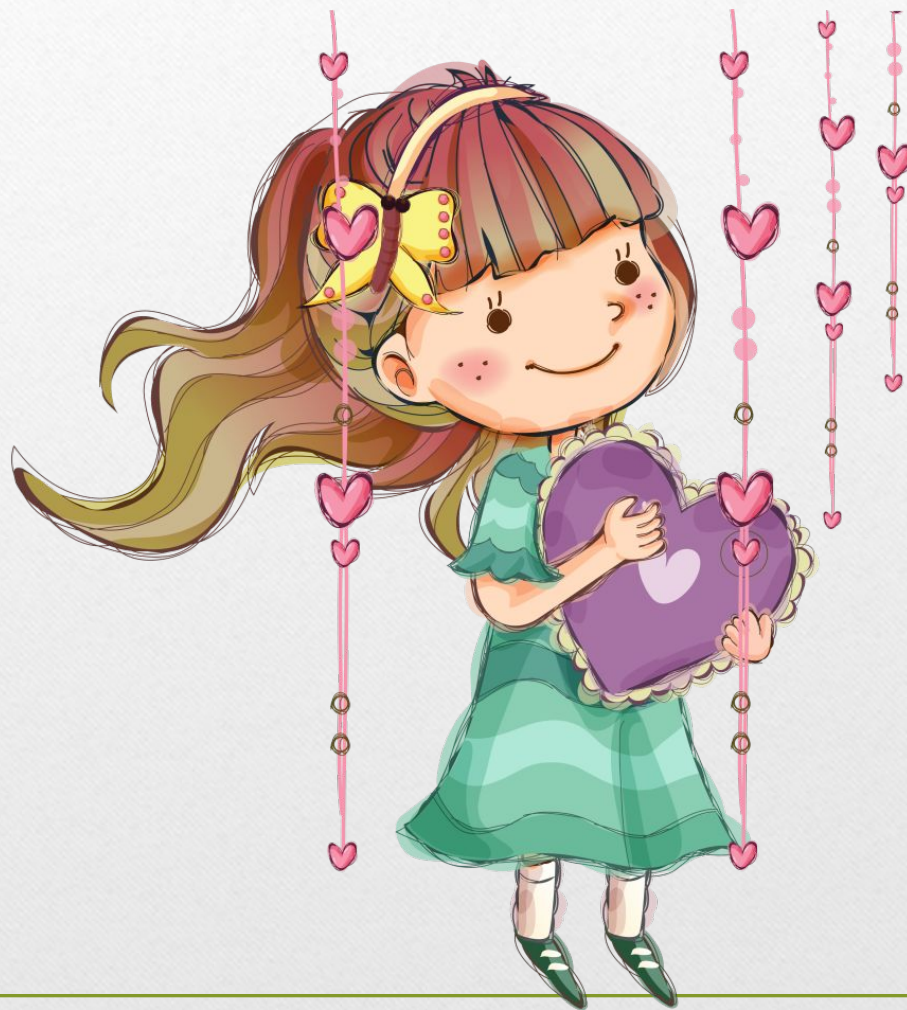
- **Оо Оо Оо Ол ом ос**

- **Ольга осень**

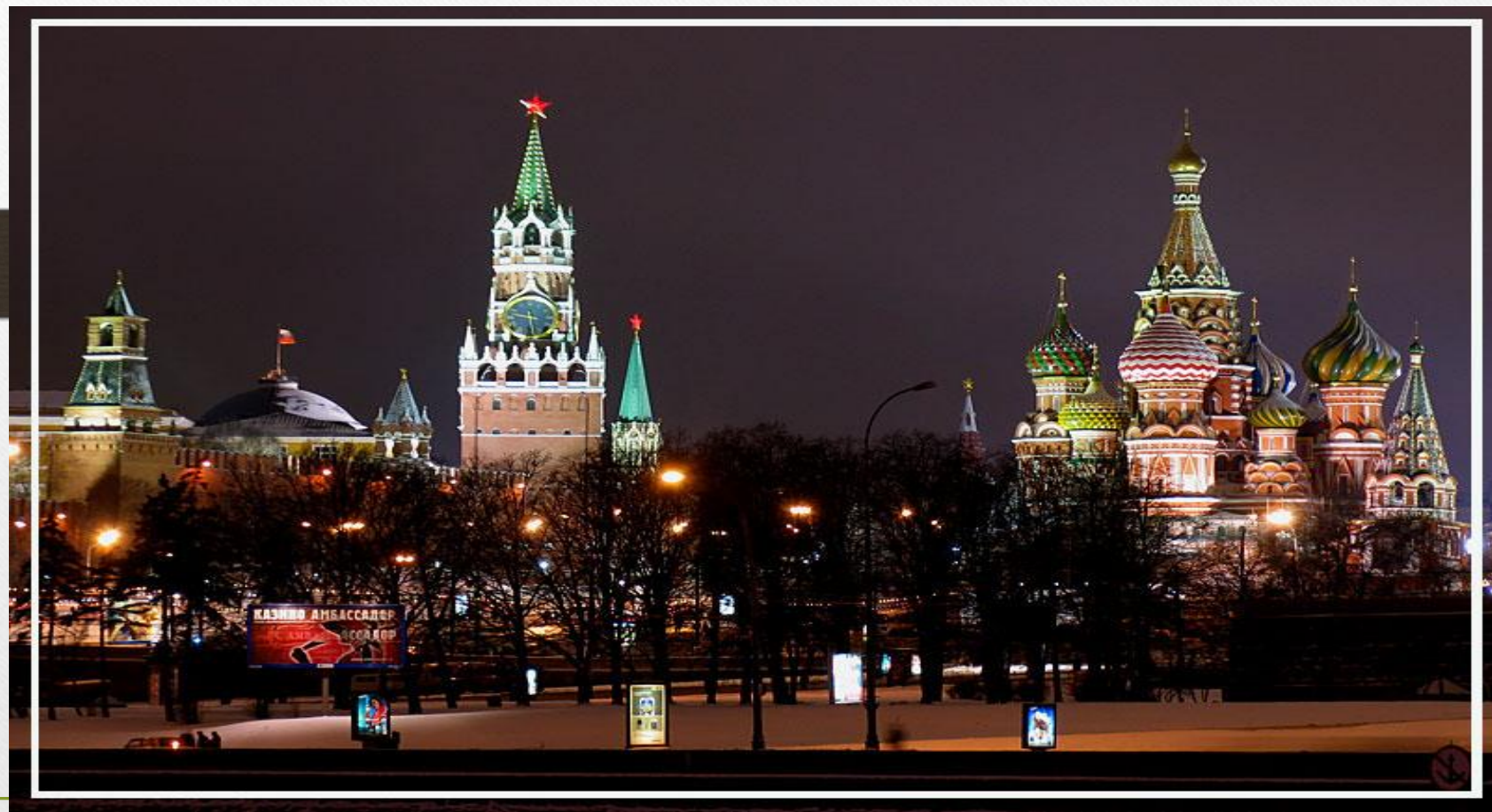


# СЛОВАРНЫЕ СЛОВА

# девочка



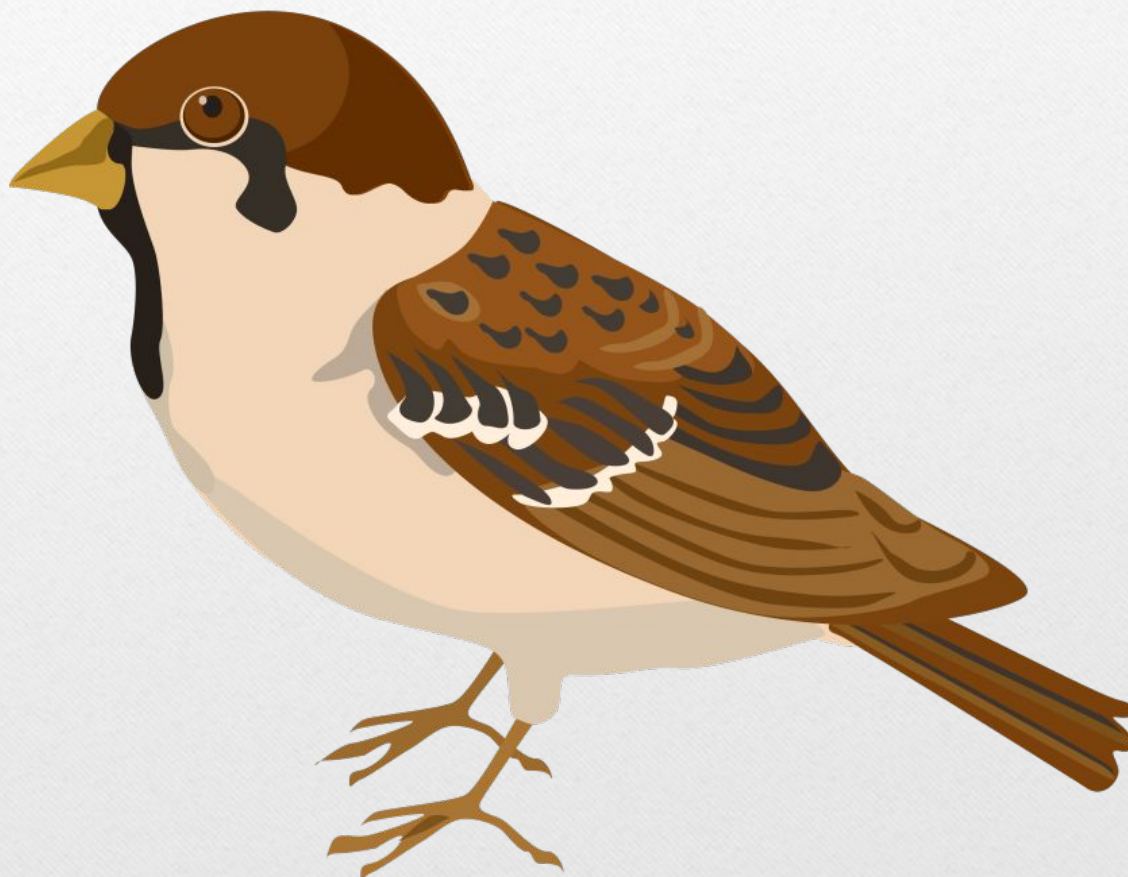
# Москва



ЗАЯЦ



# ВОРОБЕЙ





ПЕТУХ



# Словарная работа

---

- Ябл**о**ко                      Вет**е**р
- Уч**е**ник                      П**а**льто
- С**о**бака

# Повторение знаний о предложении.

---

- Что такое предложение?
- Как называются слова в предложении?
- Какие предложения бывают по цели высказывания? По интонации?
- Из чего состоит грамматическая основа предложения?
- Как называются слова, которые не составляют основу предложения?

# Постановка проблемы

Кружатся  
листья.

В воздухе кружатся  
золотые листья.

Нераспространённое  
предложение

Распространённое  
предложение



# Русский язык

## 2 класс

---

**Что такое распространённые и нераспространённые предложения?**



# Учимся открывать новые знания

---

- Наступила осень. Небо хмурится. Дует ветер. Падают листья. Кричат птицы.

(нераспространённое предложение- состоит из главных членов предложения)

- Наступила холодная осень. Небо всё чаще хмурится. С севера дует резкий ветер. На землю падают разноцветные листья. Тревожно кричат улетающие птицы.

- (распространённое предложение-кроме главных членов предложения есть и второстепенные.)

# Учимся открывать новые знания

---

- Предложение, состоящее только из грамматической основы легко можно распространить. Для этого нужно добавить второстепенные члены предложения
- Чтобы определить, какое предложение распространённое или нераспространённое, нужно найти в нём грамматическую основу и посмотреть, есть в этом предложении второстепенные члены.

**Распространённые  
предложения помогают нам  
более точно и подробно  
передать информацию. Речь  
становится богаче и ярче.**

---





# Физминутка



# Работа над новым материалом

---

- Листва облетает.
- Желтая листва облетает с деревьев.

# Работа с новым материалом

---

- Стр. 35 Упр. 39.
- Упр. 40
- Правило.



# Развиваем умения

---

- Рыжая белочка прячется в дупло.
- В небе пролетела журавлиная стая.
- Осень окрасила листья золотистой краской.
- Ребята гуляли в лесу.

# Рефлексия



- Наступила осень. (Н)
- Птицы улетают в дальние края.(Р)
- Осень одела деревья в разноцветный наряд. (Р)
- Идут дожди .(Н)
- Наступает листопад. (Н)
- На берёзке дрожит последний лист. (Р)

# Проверяем свои знания

---

- – Что является грамматической основой предложения?
- – Как называется предложение, состоящее только из грамматической основы?
- – Какие предложения являются распространёнными?
- – Что значит разобрать предложение по членам предложения?
- Для чего нужно уметь составлять распространённые предложения?



# Лесенка знаний

В

Хочу узнать  
больше

Б

Всё понятно, было  
интересно

А

Ничего не понял

Посмотрите на это солнышко –  
это ваше настроение в конце урока.





*Задания на дом*



Стр. 36, Упр. 42.- правило

# Оценки за урок

---

5

4

5

*Молодцы!*

*Спасибо!*

