

Урок русского языка в 9 классе  
по теме: «Значение БСП. Тире в  
БСП».

Учитель: Кучерявая Т.В.

## Подготовка к ОГЭ

**Укажите предложение, в котором средством выразительности является фразеологизм.**

- 1. На фарфоровом блюдечке – пузатенькая, «детская» чашечка с мучным супом – зеленоватой жидкостью – болтанкой – и пластик чёрного хлеба, такой тоненький, что сквозь него просвечивает воздух.**
- 2. Затеваю игру в дочки-матери со своим любимым мишкой Микой, хотя он отнюдь не походит на «доченьку».**
- 3. Мама больше не берёт меня с собой – в институте холодно, я там мёрзну, скучаю и путаюсь у всех под ногами.**
- 4. Но счастливая минута проходит быстро, а я как голодной была, так голодной и осталась.**

- 1. Безупречный горшок гордился своими достижениями, а бедный треснувший горшок страшно стыдился своего несовершенства.*
- 2. Когда они поднялись на холм, треснувший горшок обратил внимание на превосходные цветы на одной стороне пути.*
- 3. Так как через него просочилась половина его воды, поэтому он снова принес извинения водоносу из-за своей несостоятельности.*
- 4. Водонос сказал горшку, словно пролил бальзам на его душу.*
- 5. Если бы не было тебя, не было бы этой красоты в его доме.*

Кончил дело – гуляй смело.

За двумя зайцами погонишься – ни одного не  
поймаешь.

Семь бед - один ответ.

# Игра-аукцион.

- Кончил дело – (гуляй смело). (Когда-время).
- Напишешь пером – не вырубешь топором. (Когда-время).
- Любишь кататься – (люби и саночки возить). (Если – условие).
- Волков бояться – (в лес не ходить). (Если – условие).
- Поспешешь – (людей насмешишь). (Если – условие).

# Графический слуховой

## ДИКТАНТ.

Хороши хлеба – душа спокойна: будут все сыты. [ ] – [ ]: [ ].

Плохи хлеба – горя не миновать. [ ] – [ ].

Так было исстари. [– = ].

Так и теперь. [ – ].

Хлеб – всему венец. [ ] – [ ].

И мы умели беречь хлеб, знали ему цену. [– =, = ].

Знали, что стоит получить полновесный тяжёлый колос. [ ],(что ).

Знали: кем бы ты ни был – тебе нужен хлеб. [ ]: [ ] – [ ].

### Тест №1 «Готовимся к ОГЭ».

1. Какое утверждение является верным?

- А) Простые предложения в бессоюзных сложных предложениях связаны интонацией и союзами.
- Б) В бессоюзных предложениях смысловые отношения между предложениями выражаются менее чётко, чем в союзных.
- В) Между частями бессоюзного предложения ставится тире, если второе предложение указывает на причину того, о чём говорится в первом.

2. Укажите, почему стоит тире в бессоюзном сложном предложении *Пробовал бежать – ноги от страха не двигались.*

А) Содержание одного предложения противопоставлено содержанию другого.

Б) Предложения рисуют быструю смену событий.

В) Второе предложение заключает в себе вывод, следствие из того, о чем говорится в первом предложении.

### Тест №2 «Готовимся к ОГЭ»

1. Какое утверждение является неверным?

- А) В бессоюзных сложных предложениях простые предложения связываются в устной речи интонацией.
- Б) Смысловые отношения в бессоюзных сложных предложениях зависят от содержания входящих в них простых предложений.
- В) Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях не зависят от характера смысловых отношений между его частями.

2. Укажите, почему стоит тире в бессоюзном сложном предложении *Для рыбы нужна чистая вода – будем охранять наши водоёмы.*

А) Предложения рисуют быструю смену событий.

Б) Содержание одного предложения противопоставлено содержанию другого.

В) Второе предложение заключает в себе вывод, следствие из того, о чем говорится в первом предложении.