

Обобщение по теме «Словообразование»

Урок русского языка в 5 классе по
программе Разумовской М.М.
учителя МАОУ «СОШ № 7»
Мосалёвой Антонины Васильевны



Занимательная лингвистика

- Какой чудесный день,
- Какой чудесный пень,
- Какой чудесный Я
- И все мои друзья!

-Какие орфограммы

Вы увидели в словах?



Занимательная лингвистика

День – дня

Пень –

Друзья –



- О какой орфограмме можно говорить по данным примерам?
- Сформулируйте тему урока.

Проверка домашнего задания

Ответьте на вопросы упр. № 305,
опираясь на данные примеры и приводя
свои.

Ломать – лом – отламывать;

Просить – вопрос – спрашивать;

Копать – подкоп – откапывать.

Брызжут – брызгают;

Движутся – двигаются;

Машут – махают;

Каплют – капаят.

Грамматические нормы!

Кольшут – колыхают;
Кудахчут – кудахтают;
Мурлычут – мурлыкают;
Плещутся – плескаются;
Полощутся – полоскаются;
Рыщут – рыскают;
Хнычут – хныкают;
Щиплют – щипают.

- Обозначьте чередование согласных.

А.Н.Плещеев «Весна»



*Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало.
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала.*

*- Какие средства
выразительности
использовал автор?
- Выписать слова с
чередованиями.*



Занимательная лингвистика

- К корню глагола **исхитриться** добавьте приставку от существительного **перемена**, приставьте суффикс глагола **ходить**, добавьте суффикс прошедшего времени глагола, окончание существительного **океан** и узнайте, как Балда из сказки А.С.Пушкина победил чертей.
- Подберите однокоренные слова, определите способ образования слов.



Проверочная работа по тексту

- Дождь прошёл, но с крыш ещё падали капли, постукивали по дощатому тротуару.
- В конце улицы тянулся городской сад. Калитка была открыта. За ней сразу начинались густые, запущенные аллеи. В саду пахло ночным холодом, сырым песком. Это был старый сад, чёрный от высоких лип. Липы уже отцвели и слабо пахли. Один только раз ветер прошёл по саду, и весь он зашумел, будто над ним пролился и тотчас стих крупный и сильный ливень.
(Паустовский)

Задания к тексту

1. Объясните знаки препинания.
2. Определите стиль текста.
3. Озаглавьте текст.
4. Сделайте морфемный разбор слов *постукивали, городской, зашумел*.
5. Выпишите слова с чередующимися гласными и согласными, подберите однокоренные слова и формы слов.

Домашнее задание
П. 37, 38;
упр.№ 303 (у),
упр.№ 306
(письменно)

