

Урок в 11 классе.

Орфоэпическая разминка (4-е задание).

Работа с орфоэпическим словариком.

Работа со словарем паронимов (5-е задание)

Составить словосочетание с паронимами, устно объяснить лексическое значение каждого из них.

АБОНЕМЕНТ - АБОНЕНТ

АРТИСТИЧЕСКИЙ – АРТИСТИЧНЫЙ

БЕДНЫЙ-БЕДСТВЕННЫЙ

БОЛОТИСТЫЙ-БОЛОТНЫЙ

БЛАГОДАРНЫЙ-БЛАГОДАРСТВЕННЫЙ

БЫВШИЙ-БЫЛОЙ-БЫВАЛЫЙ

ВДОХ-ВЗДОХ

ВЕКОВОЙ-ВЕЧНЫЙ

ВЕЛИКИЙ – ВЕЛИЧЕСТВЕННЫЙ

ВОСПОЛНИТЬ-ДОПОЛНИТЬ-ЗАПОЛНИТЬ-НАПОЛНИТЬ-ПЕРЕПОЛНИТЬ-ПОПОЛНИТЬ

6-е задание – морфологические нормы Сочетания числительных с существительными.

Прочитать статью учебника на стр.55-56

Коллективное выполнение упражнений 65,66,67 (устно)

7-е задание – синтаксические нормы

Найди и классифицируй ошибку в построении предложения. Прочитай предложение в исправленном виде.

- В повести «Капитанская дочка» имеется ряд эпизодов, указывающие не только на жестокость обеих борющихся сторон, но и на способность к милосердию и великодушию.
- **ошибка в построении предложения с причастным оборотом**
- **эпизодов (каких) указывающИХ**

Найди и классифицируй ошибку в построении предложения. Прочитай предложение в исправленном виде.

- Это досадное приключение нарушило не столько наши планы, сколько расстроило нас.
- **ошибка в построении предложений с однородными членами**
- **ошибка в построении предложения заключается в том, что части двойного союза должны соединять непосредственно однородные члены. В этом предложении союз соединяет слова «не столько наши планы».., «сколько расстроило», а они не являются однородными членами предложения.**
- **Приведём верное написание: Это досадное приключение не столько нарушило наши планы, сколько расстроило нас.**

Найди и классифицируй ошибку в построении предложения. Прочитай предложение в исправленном виде.

- Те, кто бывали в Геленджике, не могли не любоваться красотой набережной.

- отсутствие согласования между подлежащим и сказуемым

Союзное слово КТО употребляется с глаголами только в форме ед.ч. При этом также следует обращать внимание на единство грамматических форм подлежащего и сказуемого в главной части предложения:

Те, кто бывал в Геленджике, **не могли** не любоваться красотой набережной.

Найди и классифицируй ошибку в построении предложения. Прочитай предложение в исправленном виде.

- Студент грустно сказал, что я ещё пока не готов отвечать.
- ошибка в построении предложения с косвенной речью
- Нельзя использовать в придаточной части косвенной речи местоимения 1 и 2 лица.
- Студент грустно сказал, что он ещё пока не готов отвечать.

Разбор 8-го задания «Правописание корней»

Демо: Определите слово, в котором пропущена безударная **чередующаяся** гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

- зап..здалый
- изл..гать
- тр..пещущий
- пан..рамный
- отгор..диться
- Ответ: _____.

Работа с таблицей

Гласные в корне слова

Не изменяющиеся на письме

Проверяемые
(проверить ударением в родственных словах: **вод**яной – **вод**ы, **удив**ительный – **див**о)

Непроверяемые
(см. орфографический словарь)

Изменяющиеся
(чередующиеся)
на письме

1. Проверяемые безударные гласные

Как проверить проверяемые безударные гласные?

- Надо изменить форму слова или подобрать такое родственное слово, чтобы эта гласная была под ударением
- При подборе проверочного слова необходимо учитывать значение слова

Например:

- Разв...ваются волосы - вЕет
- Ребёнок разв...вается - развИтие
- Пол...скать ребёнка - лАска
- Пол...скать бельё - полОщет
- Разр...дить морковь на грядке - рЕдко
- Разр...дить ружьё - зарЯд
- Посв...тить стихотворение - свЯто
- Посв...тить фонариком - свЕтит
- Оп...лечь гуся - пАлит
- Проп...лоть гряды – пропОлка
- Пом...рить друзей – мИр
- Пом...рить платье - примЕрка

**2.К словам с непроверяемой
безударной гласной
невозможно подобрать
проверочное слово. Это
словарные слова.**

**кОмпаньон, рОмантический, тАлант и
др.**

Наиболее часто встречающиеся слова с непроверяемыми гласными

Апелляция, аномалия, антагонизм, апартаменты, авантюра, адвокат, аплодисменты, бойкот, вакансия, ватрушка, ветеринар, горизонт, габариты, гарнизон, дезертир, дефицит, декларация, интеллигентный, иждивенец, коварный, меридиан, реабилитация, поролон, катастрофа, комбинезон, корифей, компоновать, карнавал, каморка, конфорка, линолеум, меценат, мотивировать, ностальгия, наваждение, примитивный, панорама, парадокс, привилегия, палисадник, предварительный, привередливый, пессимист, реставрировать, сертификат, стипендия, эксперимент.

3. Необходимо чётко знать, в каких корнях возможно чередование согласных звуков.

(см. таблицу): вырьстающий, зря, ксаться

<p>ЗАР-ЗОР ГАР-ГОР КЛАН-КЛОН ТВАР-ТВОР</p>	<p>ЛАГ-ЛОЖ КАС-КОСН РАСТ- РАЩ-РОС СКАК- СКОЧ</p>	<p>МАК-МОК РАВН-РОВН ПЛАВ- ПЛОВ-ПЛЫВ</p>	<p>БИР-БЕР ДИР-ДЕР МИР-МЕР ПИР-ПЕР ТИР-ТЕР СТИЛ-СТЕЛ БЛИСТ- БЛЕСТ ЖИГ-ЖЕГ ЧИТ-ЧЕТ ЖИМ -ЖА МИН-МЯ НИМ-НЯ ЧИН-ЧА</p>
---	---	---	---

Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

выр..стающий

предст..вительный

к..саться

к..мпаньон

л..ловый

Алгоритм действий:

1. Исключаем слова с чередующимися гласными в корне.

2. Исключаем словарные слова, т. е. те, к которым мы не можем подобрать проверочных слов.

3. К оставшемуся слову подбираем проверочное, вставляем пропущенную букву, выписываем его:
предст**А**вим - представительный

Ответ: представительный

**Д\З: выучить корни с чередованием,
записать слова с непроверяемыми
гласными в корне, подготовиться к
словарному диктанту**

Спасибо за работу на уроке!