

# Типы речи



## **ПОВЕСТВОВАНИЕ**

## **ОПИСАНИЕ**

## **РАССУЖДЕНИЕ**

В **повествовании** обычно говорится о действиях и событиях, которые происходят последовательно.

**Текст-описание** описывает признаки чего-либо. Эти признаки проявляются в один и тот же момент времени, т.е. являются **одновременными**.

Текст-рассуждение что-то доказывает, объясняет. В нём обычно говорится о причинах событий, о взаимосвязи событий.

Повествование отвечает на вопрос **ЧТО ПРОИСХОДИТ** с человеком, предметом?

Повествование отвечает на вопрос **КАКОВ** человек, предмет?

Рассуждение отвечает на вопрос **ПОЧЕМУ, ЗАЧЕМ, ДЛЯ ЧЕГО** произошло то или иное событие?

В тексте-повествовании **преобладают глаголы**, часто используются обстоятельства времени, выраженные словами сначала, потом, затем, вдруг, вскоре, наконец, после этого и др.

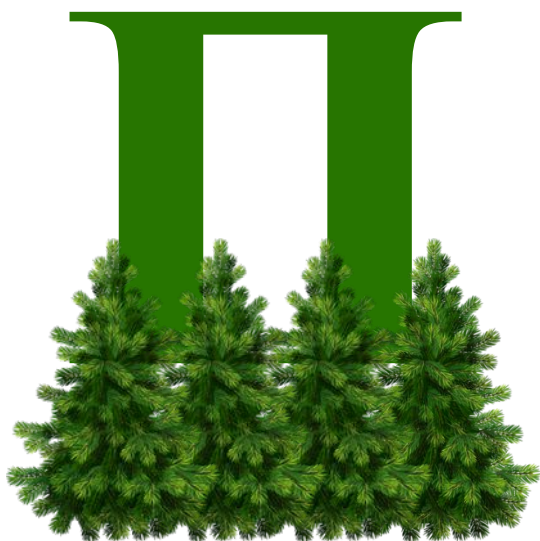
В тексте-описании **преобладают прилагательные и причастия**.

В тексте-рассуждении преобладают **наречия**.

Текст-повествование можно показать с помощью нескольких фотографий.

Описание можно показать с помощью одной фотографии.

Рассуждение нельзя показать с помощью фотографии.



ПОВЕСТВОВАНИЕ:  
ЧТО ПРОИЗОШЛО?  
НЕСКОЛЬКО  
РИСУНКОВ,  
ФОТОГРАФИЙ.



ОПИСАНИЕ:  
КАКОЙ?  
ОДИН  
РИСУНОК.



РАССУЖДЕНИ  
ПОЧЕМУ?  
НЕТ

Тезис

```
graph TD; T[Тезис] --> A1[Аргумент 1]; T --> A2[Аргумент 2]; T --> A3[Аргумент 3]; A1 --> I1[Иллюстрации (примеры)]; A2 --> I2[Иллюстрации (примеры)]; A3 --> I3[Иллюстрации (примеры)]; I1 --> B[Вывод]; I2 --> B; I3 --> B;
```

The diagram is a hierarchical flowchart with a white background and rounded corners. At the top center is a blue rectangular box containing the word 'Тезис' in white, bold, serif font. A vertical line descends from this box to a horizontal line that branches into three vertical lines. Each of these vertical lines leads to a blue rectangular box containing 'Аргумент 1', 'Аргумент 2', and 'Аргумент 3' respectively, all in white, bold, serif font. From the bottom of each 'Аргумент' box, a vertical line descends to another blue rectangular box containing 'Иллюстрации (примеры)', also in white, bold, serif font. Finally, from the bottom of each 'Иллюстрации' box, a vertical line descends to a horizontal line that leads to a single blue rectangular box at the bottom center containing the word 'Вывод' in white, bold, serif font.

Аргумент 1

Аргумент 2

Аргумент 3

Иллюстрации  
(примеры)

Иллюстрации  
(примеры)

Иллюстрации  
(примеры)

Вывод

**Тезис** – это кратко сформулированные основные мысли в одном предложении.

**Аргумент** - это основание или довод, приводимый для доказательства тезиса.

Аргумент отвечает на вопрос: «**Чем надо доказывать тезис?**».



**Речевые клише** - речевой оборот,  
шаблонная фраза, речевой штамп,  
легко воспроизводимые в  
определённых условиях и контекстах.



## Речевые клише для вступления:

Всем известно, что ...

Об этом написаны книги (сняты фильмы).....об этом говорят и взрослые, и дети

Наверное, эта тема интересует каждого из нас. ...

Нет сомнения в том, что....

О необходимости ... знает каждый. Об этом говорят учителя в школе, писатели в своих книгах.

Я считаю, что ...

Люди часто размышляют ( задумываются) о том, что ... .

# Речевые клише для введения аргументов:

Во-первых,...во-вторых,...

С одной стороны..., с другой стороны...

Следующий / еще один пример...

Приведем, например, такой факт...

Насколько я знаю,...

По данным специалистов....

Как говорится в пословице...



## **Речевые клише для подведения итогов:**

Исходя из всего сказанного, можно сделать следующие выводы:...

Исходя из приведенных аргументов, ...

Таким образом, ...

Следовательно, ...

Итак, ...

Еще раз хочется отметить, что ...

Из сказанного выше следует, что ...

# ЗАЧЕМ НУЖНО ЧИТАТЬ КНИГИ?



**Я ДУМАЮ, ЧТО  
КАЖДОМУ  
ЧЕЛОВЕКУ  
НЕОБХОДИМО  
ЧИТАТЬ И.**



**Домашнее задание:  
Упражнение № 83.**