



# Интегрированный урок Я личность?!

Преподаватель биологии  
Измайлова Тамара

Владимировна

Преподаватель литературы  
Ильенко Валентина

Юрьевна

ФДВП ТГМУ

Владивосток

2017

# Я личность?!

- **Тема:** Я личность?! Влияние биосоциальных факторов на становление личности.
- **Цель:** формирование понятий о влиянии биосоциальных факторов на становление личности.
- **Задачи:** показать значимость биологических и социальных факторов в формировании характера человека на примере художественных произведений;
- способствовать развитию познавательной активности учащихся; умение анализировать, сравнивать и абстрагировать.

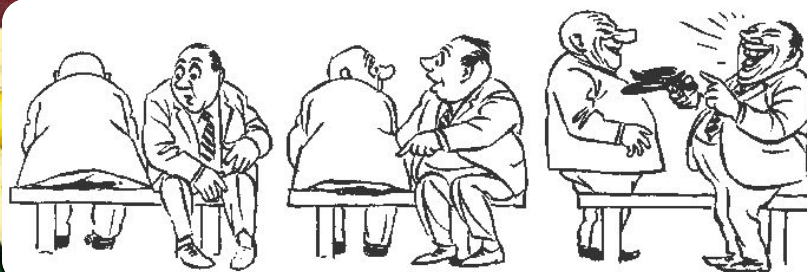
# Слово преподавателям

- **Вступительное слово преподавателя биологии:** Мы продолжаем изучать большую, интересную и достаточно сложную тему "Влияние биосоциальных факторов на становление личности"
- **Вступительное слово преподавателя литературы:** Продолжая работу над произведениями художественной литературы, обращаем особое внимание на становление личности литературных героев, потому что цели и задачи литературы – помощь читателю в познании самого себя, осознании себя как личности.
- (Перед уроком уч-ся делятся на три группы "Биологи" "Литераторы" «Социологи»)

# Группа «Биологи»

- Группа «Биологи» раскрывают понятия:
- биологическая составная:
- темперамент
- характер
- воля
- личность

# Что такое темперамент?





# Характер

**Т**и Характер — это индивидуальное сочетание существенных свойств личности, выражающих отношение человека к действительности и проявляющихся в его поведении, в его поступках.

Характер отличается от темперамента тем, что является комплексом качеств, проявляющихся по отношению к явлениям и объектам внешнего мира; он, как и темперамент, обусловлен работой психического аппарата, но способен формироваться и изменяться в процессе жизнедеятельности.



и про  
харак  
челов  
жизне

# Воля

**Воля** - способность человека совершать сознательные действия, которые требуют преодоления внешних или внутренних трудностей.

**Волевые качества:**

целеустремленность;

настойчивость

решимость

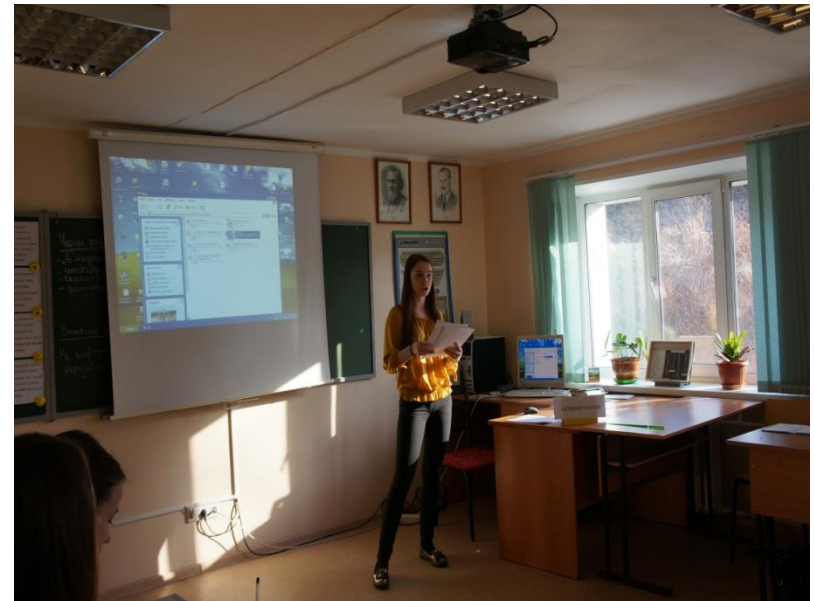
надежность

пност



# Личность

- **Личность** – это конкретный человек с неповторимым сочетанием его физико-физиологических и психологических качеств и свойств. Для формирования личности, её самовоспитания, самопознания и самооценки, чрезвычайно важно общение с окружающими людьми, установление личных отношений.
- Одной из важных черт личности является устойчивость, позволяющая человеку в любой обстановке сохранять свои жизненные установки и убеждения.
  - Личность человека складывается из
  - его интересов, потребностей, склонностей, стремлений и идеалов;
  - из его способностей и дарований;
  - из особенностей его характера.





# Слово предоставляется группе литераторов

Звучит песня В.Высоцкого «Книжные дети»



# Группа «Литераторы»



## Герой романа «Разгром» А.Фадеева

**Морозко**

**Волевой  
человек**

**Факторы  
окружающей  
среды и социум  
сделали его  
сильным и  
мужественным**

**Холерик**

**быстрый, страстный,  
порывистый, с резко  
меняющимся настроением  
с эмоциональными  
вспышками, быстро  
истощаемый, легко  
возбуждающийся под  
действием каких-то  
впечатлений.**

# Герой романа «Разгром» А.Фадеева

**Мечик**

Сила воли  
отсутствует

Факторы  
окружающей  
среды и  
социум  
показали  
настоящий  
характер  
Мечика

**Меланхолик**

Человек легко ранимый,  
склонный к  
постоянному  
переживанию  
различных событий, он  
мало реагирует на  
внешние факторы. Свои  
астенические  
переживания он не  
может сдерживать  
усилием воли, он  
чересчур  
впечатлителен, легко  
эмоционально раним

## Характеристика рассказчика, героя рассказа А.Солженицына «Матрёнин двор»

- **Основные черты характера**

- **Стойкость**
- **Упорство**
- **Выдержка**
- **Самообладание**
- **Ответственность**
- **Незлопамятность**

- **Воля**

- **Человек с колоссальной силой воли**
- **Не сломлен натиском всех жизненных трудностей**
- **Способен сопротивлению**

- **Влияние окружающей среды**

- **Закалка характера**

- **Темперамент**

- **Сангвиник** - живой, подвижный, сравнительно легко переживает неудачи и неприятности



# Слово предоставляется социологам



- Учащиеся заранее провели анкетирование, на основе которой был сделан анализ

## АНКЕТА

- Волевой человек – это
- Можно ли каждого человека назвать личностью, почему?
- Влияет ли окружающая среда на формирование характера?
- Влияет ли темперамент на становление личности?

# Шутливый тест



# Задания теста

- Сложите руки в замок

Если сверху окажется большой палец правой руки, запишите цифру «2», если левой — цифру «1».

- Закройте один глаз и прицельтесь в невидимую мишень

Если остался открытым левый глаз, то запишите цифру «1», если правый — «2».

- Скрестите руки на груди

Посмотрите, какая рука окажется сверху. Если кисть левой руки окажется лежащей сверху на правой руке, то запишите цифру «1», правая сверху — «2».

- Поаплодируйте

Если сверху окажется левая рука, то цифра «1», если правая, то «2».

# Рефлексия.



- Чтобы привести урок к определённому знаменателю, ученикам предлагается цветок ромашки, на лепестках которого написаны вопросы
  - Ромашка
- 1. Считаете ли вы себя личностью.
- 2. Какие факторы более влияют (повлияют) на становление вашей личности.
- 3. Возникает вопрос, «Какие волевые качества необходимы для человека, даже лично для вас?»
- 4. Каких литературных героев и почему можно назвать личностями?
- 5. Кто из литературных героев является для тебя сильной личностью и почему?



Спасибо за внимание!

