

Подготовка к написанию  
сжатого изложения в  
экзаменационной работе  
ОГЭ. 9 класс

**Цель урока:** подготовить учащихся 9 класса к написанию сжатого изложения на материале публицистического текста.

**Задачи урока:**

1. Повторить приемы сжатия текста.
2. Отработать приемы сжатия текста на практике.
3. Повторить особенности публицистического текста.
4. Познакомить с текстом на литературную тему.
5. Способствовать развитию умения самостоятельно оценивать свои возможности.

## Памятка для учащихся «Как писать сжатое изложение»

1. Внимательно прочитайте тест и выделите в нем важные, необходимые мысли.
2. В каких словах заключена главная мысль.
3. Разбейте текст на части (микротемы) и сгруппируйте его вокруг существенных мыслей.
4. Подумайте, какая информация в каждой части является второстепенной, от каких подробностей можно отказаться.

# Приемы сжатия текста



## Исключение подробной информации

- *Выделяем главное;*
- *убираем подробности*

## *Упрощение.*



## Обобщение частной информации

- *Вычленяем единичные существенные факты;*
- *объединяем их в одно целое;*
- *подбираем подходящие языковые средства;*
- *составляем новый текст.*

# Задачи публицистического стиля:

1. Передача информации;
2. Воздействие на читателей или слушателей.

# Языковые средства публицистического стиля:

- водные слова;
  - антитезы;
  - повторы;
- восклицательные предложения;
- предложения побудительного характера

# Жанры публицистики:

- газетная статья;
- журнальная статья;
  - очерк;
  - репортаж;
  - фельетон;
- ораторская речь;
  - судебная речь;
- выступление на радио, телевидении;
  - доклад;
- рекламный текст (слоган)



*Василий Александрович  
Сухомлинский*

*(1918—1970)*

# Изложение



## Подробное

- *максимально полно воспроизвести исходный текст, сохранив композиционные и языковые особенности*



## Сжатое

- *кратко, в обобщённой форме, передать содержание текста, отобразить существенную информацию, исключить подробности, найти речевые средства обобщения*

- Я вспоминал сотни ответов мальчишек на вопрос, каким человеком тебе хочется стать. Сильным, храбрым, мужественным, умным, находчивым, бесстрашным... И никто не сказал – добрым. Почему доброта не ставится в один ряд с такими доблестями, как мужество и храбрость? Но ведь без доброты, подлинной теплоты сердца невозможна душевная красота человека. Добрые чувства, эмоциональная культура – это средоточие человечности. Сегодня, когда в мире и так достаточно зла, нам стоит быть более терпимыми, внимательными и добрыми по отношению друг к другу, по отношению к окружающему живому миру и совершать самые смелые поступки во имя добра. Следование путём добра – путь самый приемлемый и единственный для человека. Он испытан, он верен, он полезен и человеку в одиночку, и всему обществу в целом. Учить чувствовать и сочувствовать – это самое трудное, что есть в воспитании. Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь, потому что они усваиваются одновременно с познанием первых и важнейших истин, главная из которых – это ценность жизни, чужой, своей, жизни животного мира и растений. В детстве человек должен пройти эмоциональную школу, школу

- Я вспоминал сотни ответов мальчишек на вопрос, каким человеком тебе хочется стать. Сильным, храбрым, мужественным, умным, находчивым, бесстрашным... И никто не сказал – добрым. Почему доброта не ставится в один ряд с такими доблестями, как мужество и храбрость? Но ведь без доброты, подлинной теплоты сердца невозможна душевная красота человека. Добрые чувства, эмоциональная культура – это средоточие человечности.
- Сегодня, когда в мире и так достаточно зла, нам стоит быть более терпимыми, внимательными и добрыми по отношению друг к другу, по отношению к окружающему живому миру и совершать самые смелые поступки во имя добра. Следование путём добра – путь самый приемлемый и единственный для человека. Он испытан, он верен, он полезен и человеку в одиночку, и всему обществу в целом.
- Учить чувствовать и сочувствовать – это самое трудное, что есть в воспитании. Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь, потому что они усваиваются одновременно с познанием первых и важнейших истин, главная из которых – это ценность жизни, чужой, своей, жизни животного мира и растений. В детстве человек должен

# Микротемы к тексту

- Без доброты невозможна душевная красота человека.
- Путь добра был, есть и будет единственно верным жизненным путем человека.
- Воспитывать в ребенке добрые чувства трудно, для этого ребёнок должен пройти эмоциональную школу.

## Домашнее задание:

- Написать сочинение на тему  
«Модно ли быть добрым?»