Урок 31

Описание внешности животного. Правописание сочетаний жи – ши. Работа со звуковыми моделями.

Хачкова С.В. – учитель начальных классов
МБОУ «Спасская гимназия»
г. Спасск – Рязанский
2018 г.

Отгадай-ка гóрод

Отгадай животное

Упражнение 1. Прочитай.

В крохотном домике на краю города жил-был котёнок. Был он белый, как моток шерсти — такой же пушистый и кругленький. Ещё у котёнка была большая голова с синими, как весеннее небо, глазами, четыре когтистые лапки и пышный хвост. Звали котёнка Тишка. Это потому, что он очень тихо умел подкрадываться к мышам, которые жили в подвале, клубкам разноцветных ниток и рыбе на сковородке.

(К. Ракитина)

Какие слова помогли тебе представить котёнка и его повадки? С чем сравнивается котёнок? А его глаза?

котёнок Тишка

Упражнение 2.

Посмотри на рисунок. Постарайся описать внешность и повадки кота. А вот как написал о коте писатель Марк Харитонов.

Это был бродячий кот. Жёлто-полосатый такой, как маленький тигр. И всегда его отовсюду гнали.

«Брысь, — говорили, — пошёл отсюда!» А по-другому никак не обращались. Вот он и решил — когда ещё маленьким был, — что это у него имя такое: Брысь. Неинтересно ему было на одном месте. А он больше всего любил, чтоб было интересно.

Какой характер у этого кота? Если котёнка из упражнения 1 назвали Тишка, потому что он умел тихо подкрадываться, какое имя можно дать этому коту?

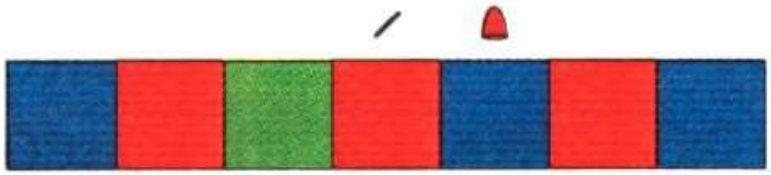
Упражнение 3. **Спиши, дописывая нужную кличку.**

Белого пушистого котёнка звали ***Тишка.***

Кота, похожего на тигра, звали ***Брысь.***

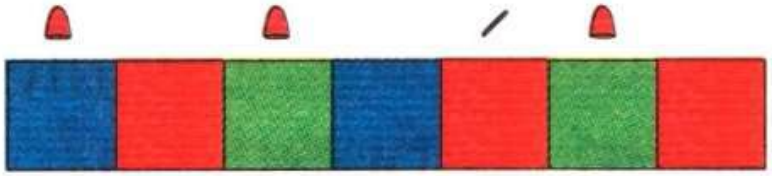
Упражнение 5. Прочитай слова.

котёнок, клубки́, пышный, голова, Тишка, большая

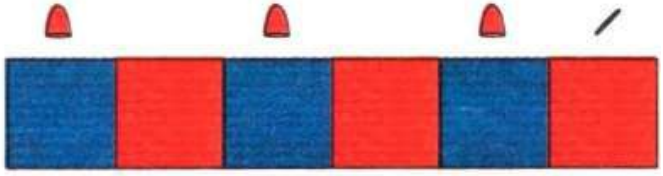


котёнок

Тишка



большая



голова

Найди слова, которые соответствуют звуковым моделям.

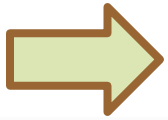
Найди слова, которые отвечают на вопросы «кто?», «что?», «какая?».

(кто?) Тишка, котёнок

(что?) клубки, голова

(какая?) большая

(какой?) пышной



Упражнение 4.

Выпиши из упражнения 1
два слова с сочетанием **жи — ши.**

Пушистый, жили.