



Настроение (какое?).....



**Имя
прилагательное
как часть речи**



Цель:

- Развитие умений анализировать и характеризовать значение, морфологические признаки имени прилагательного, его синтаксическую роль;
- Расширение сведений о функции прилагательного в тексте



Назовите лишнее слово.

*1. Светло-зеленый, розоватый,
розоветь, розовенький;*

*2. Белый, белизна,
белый-пребелый, бел.*



Спишите предложения, вставьте пропущенные буквы, выделите орфограммы. Найдите прилагательные и определите, каким членом предложения они являются.

Умн... с...бака ре...ко лает.

Наша с...бака умна.

В саду цв..тут красивые розы.

Эти розы красивы.



Электронная физкультминутка для глаз

















**Береги
те
зрение**



Это интересно

Дословный перевод названия «прилагательное» с греческого – эпитет. В латыни этот термин звучит похоже , и перевод – «нечто подкинутое», «прибавленное», «приложенное». Кстати , само греческое слово эпитет (яркое, красочное, выразительное определение) у нас тоже применяется. А, впрочем, не является ли почти каждое прилагательное эпитетом. Когда мы научимся вдумчиво относиться к подбору эпитетов, тогда наша речь станет ярче и красивее. Прилагательные делают нашу речь живописной, без них речь бедна и невыразительна.



□ Рефлексия □

Дополни текст именами прилагательными.

Вот и подошел к концу _____ урок русского языка. Мы повторили все, что знали об имени прилагательном. Благодаря этим словам наша речь становится _____ . Мои одноклассники были _____ . Они давали _____ ответы.

На уроке я узнал много _____ и _____ . Результат выполненного мною теста _____ . Своей работой на уроке я _____ . И сейчас у меня _____ настроение.



Домашнее задание

Выучить правило на стр. 30

Письменное задание на выбор:

уровень А – упражнение 325

уровень Б – сочинить сказку или
синквейн об имени
прилагательном.



Спасибо за работу!

