# Синтаксис и пунктуация. Основные синтаксические единицы

# Сформулируйте цель урока

- Цель систематизировать знания о синтаксисе и пунктуации
- Знать: определение синтаксиса и пунктуации, основные синтаксические единицы, виды разборов
- Уметь: анализировать, сравнивать, обобщать, строить монологический ответ, работать в парах, оценивать учебную деятельность
- Понимать: роль синтаксических единиц в языке

# Единицы, уровни, разделы языка

Фонема	Фонетический	Фонетика	
Морфема	Морфемный	Морфемика Словообра зование	
Слово	Морфоло гический	Лексикология Морфология	
Предло жение	Синтакси ческий	Грамматика	

# Языковые нормы

#### Критерии оценивания монологического ответа

- Соответствие ответа теме
- Точность и полнота аргументации
- Логика ответа соответствует раскрытию основной мысли
- Речевое богатство, правильность речи и стилистическое единство
- Композиционное единство

### Дайте определение СИНТАКСИСА

Синтаксис -

(от гр. syntaxis «сочетание, строение» )

раздел грамматики, в котором изучается строение и значение синтаксических единиц

# Назовите основные единицы синтаксиса

Синтаксические единицы



Словосочетание

Предложение

## Укажите способы подчинительной связи в словосочетании



**Управление** 

# Укажите, чем может быть осложнено простое предложение



Вводные слова



Союзное

**Бессоюзное** г 1. г 1

И, а, но...

Да (=но, =и)

ССП

[ ], и [ ]

Что, чтобы, который, когда, где, потому что....

СПП [ ], (что )

#### Спишите предложения.

Когда она пр...творила дверь он подождал немного оделся и ск...льзнул из комнаты.

Это состояние напоминало б…лезнь и <u>онмуч…лся ловил рифмы и пор…жался</u> неточности слова.

(Ю. Тынянов «Пушкин»)

- 1. Выполните задания по предложениям.
- 2. Выполните пунктуационный разбор предложений.
- 3. Выполните разбор по членам подчёркнутого предложения.

# Проверьте по образцу. Пунктуационный разбор

(Когда она притворила дверь), мест. [ОН ПОДОЖДАЛ НЕМНОГО, ОДЕЛСЯ И СКОЛЬЗНУЛ ИЗ КОМНАТЫ.]

когда? (Когда -= ), [-=], = u=].

Сложное предложение. СПП

# Проверьте по образцу. Пунктуационный разбор

[Это состояние напоминало болезнь], и [он мучился, ловил рифмы и поражался неточности слова].

# Сопоставьте предложения по критерию «Особенности синтаксиса и пунктуации». Отметьте сходство и различие

Общее	Различное	
	1 предложение	2 предложение
Сложное предложение Союз И	СПП [ОиО]	ССП [ ], и [ ]

Начертите схемы предложений. На основе синтаксического анализа предложений составьте в паре вопросы. Оформите ваш ответ как диалог

Он стал читать их и новый мир перед ним открылся.

Он издали слышал голоса зов няньки и не обращал на него внимания.

(Ю.Тынянов «Пушкин)

#### Проверьте по образцу

[Он стал читать их], и [новый мир перед ним открылся].

[Он издали <u>слышал</u> <u>голоса</u>, <u>зов</u> няньки и <u>не обращал</u> на него внимания].

(Ю.Тынянов «Пушкин)

### Работая в парах, завершите схему. Составьте монологический ответ по вашей схеме.



#### Обобщение

- С какими синтаксическими единицами мы работали?
- Какие виды синтаксической связи исследовали?