

**Синтаксис и пунктуация.
Основные
синтаксические единицы**

Сформулируйте цель урока

- **Цель – систематизировать знания о синтаксисе и пунктуации**
- **Знать: определение синтаксиса и пунктуации, основные синтаксические единицы, виды разборов**
- **Уметь: анализировать, сравнивать, обобщать, строить монологический ответ, работать в парах, оценивать учебную деятельность**
- **Понимать: роль синтаксических единиц в языке**

Единицы, уровни, разделы языка

Фонема	Фонетический	Фонетика
Морфема	Морфемный	Морфемика Словообра зование
Слово	Морфоло гический	Лексикология Морфология
Предло жение	Синтакси ческий	Грамматика

Языковые нормы

Критерии оценивания монологического ответа

- **Соответствие ответа теме**
- ***Точность* и полнота аргументации**
- ***Логика* ответа соответствует раскрытию основной мысли**
- **Речевое богатство, *правильность* речи и стилистическое единство**
- **Композиционное единство**

Дайте определение СИНТАКСИСА

Синтаксис -

(от гр. *syntaxis* «сочетание, строение»)

**раздел грамматики, в котором
изучается строение и значение
синтаксических единиц**

Назовите основные единицы синтаксиса

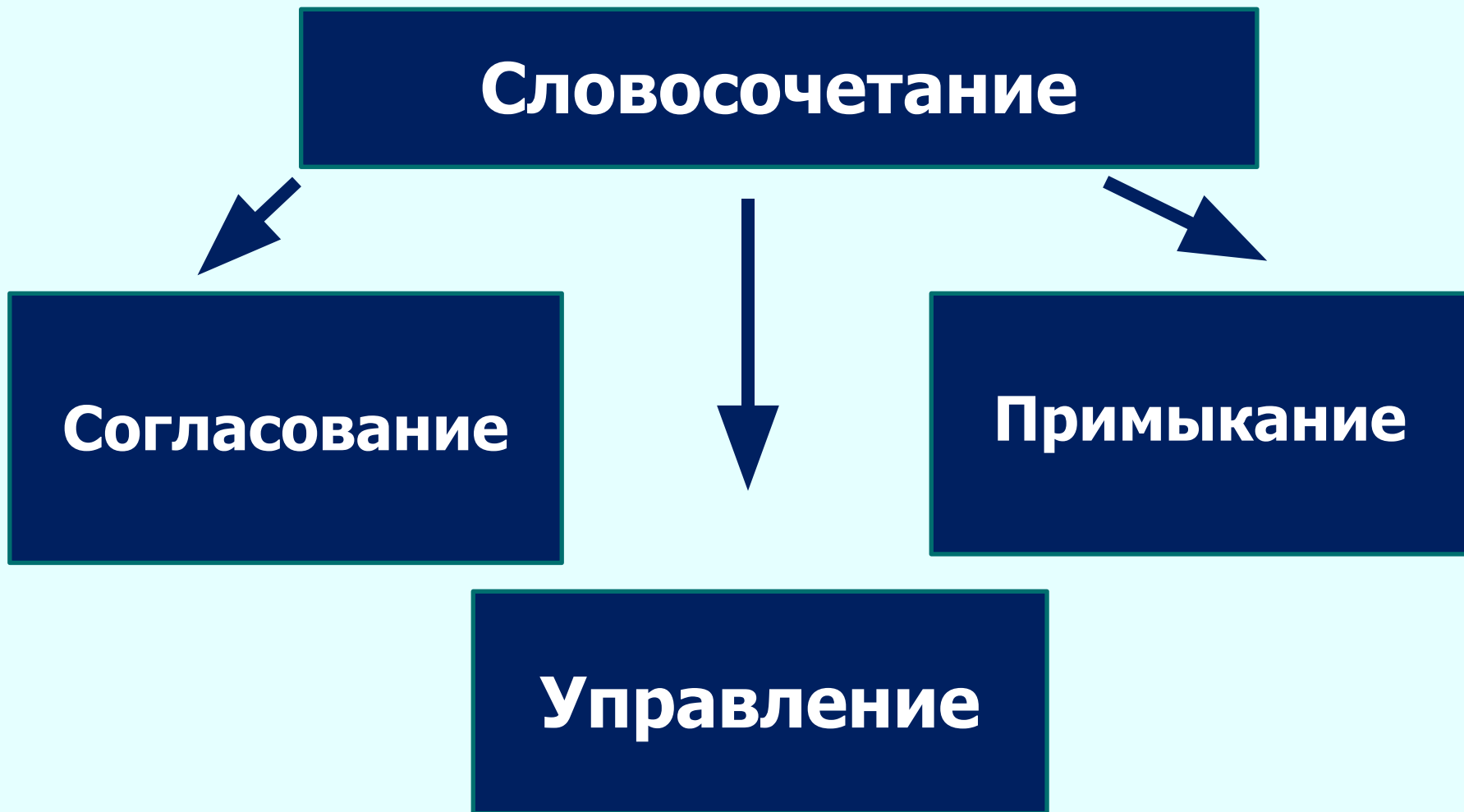
Синтаксические единицы

```
graph TD; A[Синтаксические единицы] --> B[Словосочетание]; A --> C[Предложение];
```

Словосочетание

Предложение

Укажите способы подчинительной связи в словосочетании



Укажите, чем может быть осложнено простое предложение

Простое предложение

```
graph TD; A[Простое предложение] --> B[Однородные члены предложения]; A --> C[Обращение]; A --> D[Вводные слова];
```

**Однородные
члены
предложения**

Обращение

**Вводные
слова**

Сложное предложение

Союзное

И, а, но...

Да (=но, =и)

ССП

[], и []

Бессоюзное

[], []

Что, чтобы, который,
когда, где, потому что...

СПП

[], (что)

Спишите предложения.

Когда она пр...творила дверь он подождал немного оделся и ск...льзнул из комнаты.


Это состояние напоминало б...лезнь и он муч...лся ловил рифмы и пор...жался неточности слова.

(Ю. Тынянов «Пушкин»)

1. Выполните задания по предложениям.
2. Выполните пунктуационный разбор предложений.
3. Выполните разбор по членам подчёркнутого предложения.

Проверьте по образцу. Пунктуационный разбор

^{Мест.} (Когда ^{Мест.} она ^{пгс} притворила ^{пгс} дверь),
^{Мест.} [он ^{пгс} подождал ^{пгс} немного, ^{пгс} оделся и
^{пгс} скользнул ^{пгс} из комнаты.]


(**Когда** — =), [— ⊖, ⊖ и ⊖].

Сложное предложение. СПП

Проверьте по образцу. Пунктуационный разбор

[Это состояние напоминало
болезнь], и [он мучился, ловил
рифмы и поражался неточности
слова].

[- =], и [- ⊖, ⊖ и ⊖]. ССП

**Сопоставьте предложения по критерию
«Особенности синтаксиса и пунктуации».
Отметьте сходство и различие**

Общее	Различное	
	1 предложение	2 предложение
Сложное предложение Союз И	СПП [О и О]	ССП [], и []

Начертите схемы предложений. На основе синтаксического анализа предложений составьте в паре вопросы. Оформите ваш ответ как диалог

Он стал читать их и новый мир перед ним открылся.

Он издали слышал голоса зов няньки и не обращал на него внимания.

(Ю.Тынянов «Пушкин»)

Проверьте по образцу

[Он стал читать их], **и** [новый мир перед ним открылся].

[Он издали слышал голоса, зов няньки и не обращал на него внимания].

(Ю.Тынянов «Пушкин»)

**Работая в парах, завершите схему.
Составьте монологический ответ
по вашей схеме.**

Синтаксис



```
graph TD; A[Синтаксис] --> B[Предложение]; A --> C[Словосочетание]; B --> D[Простое]; B --> E[ ]; C --> F[Согласование]; C --> G[ ]; C --> H[ ]; D --> I[ ]; E --> J[ ]; F --> K[ ]; G --> L[ ]; H --> M[ ]
```

The diagram is a hierarchical flowchart. At the top is a dark blue box labeled 'Синтаксис'. Two arrows point downwards from it to 'Предложение' (left) and 'Словосочетание' (right). From 'Предложение', two arrows point downwards to 'Простое' and an empty space. From 'Словосочетание', three arrows point downwards to 'Согласование', an empty space, and another empty space. From 'Простое', one arrow points downwards to an empty space. From the empty space under 'Словосочетание', one arrow points downwards to an empty space. From the empty space under the second arrow of 'Словосочетание', one arrow points downwards to an empty space.

Предложение

Словосочетание

Простое

Согласование

Обобщение

- С какими синтаксическими единицами мы работали?
- Какие виды синтаксической связи исследовали?