

**Муниципальное казённое  
общеобразовательное учреждение  
средняя образовательная школа № 20**



**Тушнолобова Светлана**

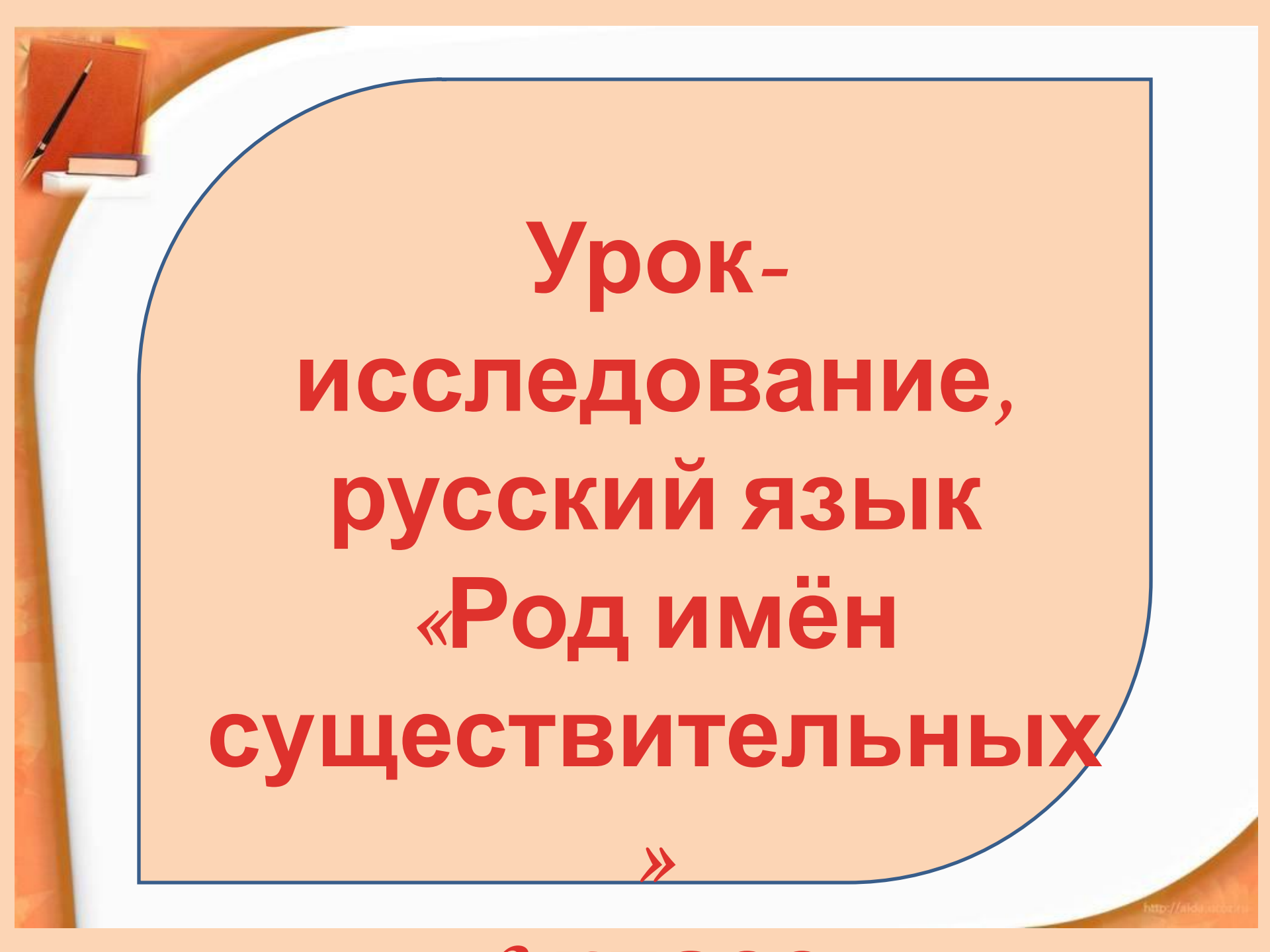
**Владимировна**

**Учитель начальных  
классов**

**I квалификационной  
категории**

**Педагогический стаж – 18**

**лет**



**Урок-  
исследование,  
русский язык  
«Род имён  
существительных**





**Цель:** познакомить с понятием рода имен существительных.

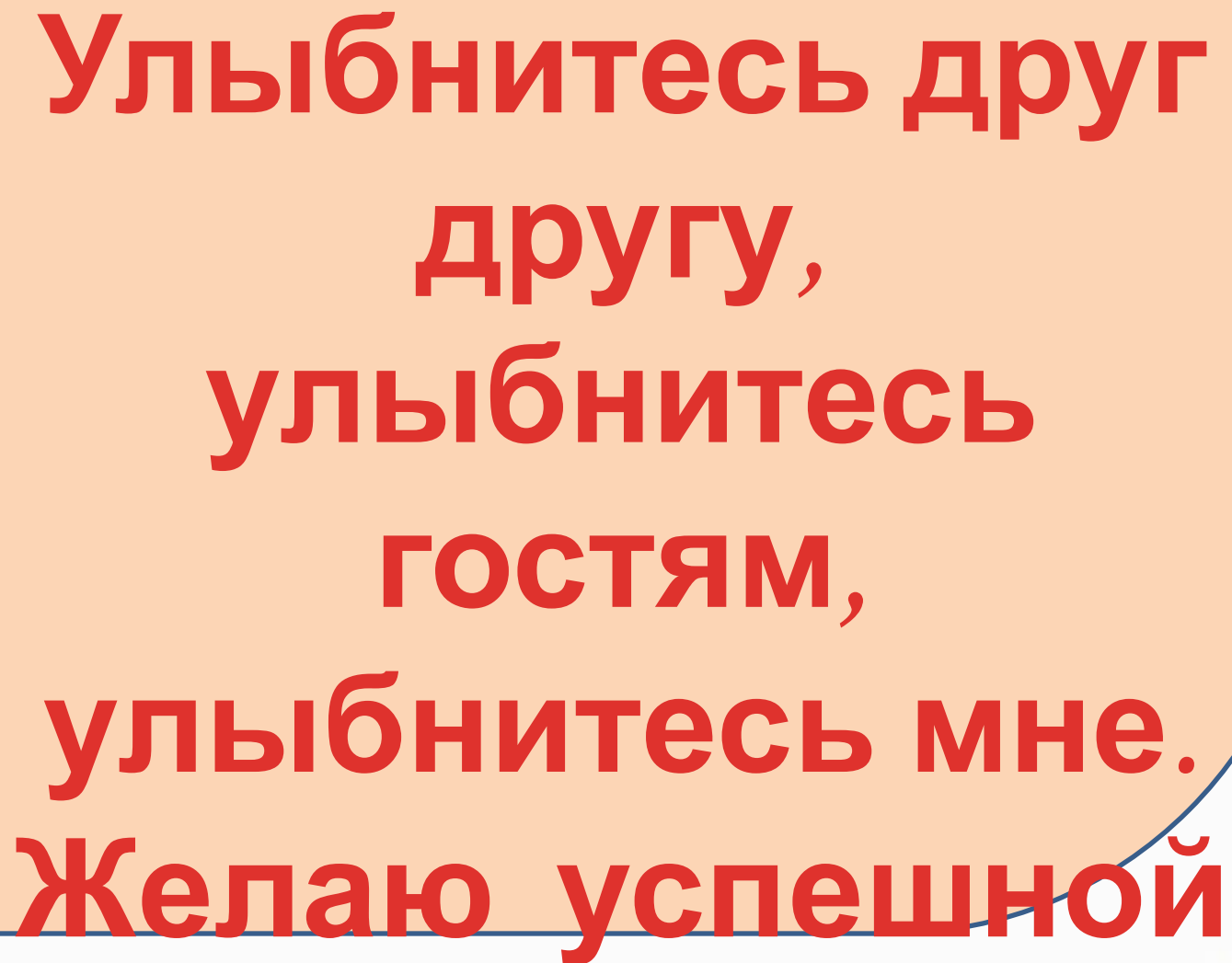
**Задачи:**

- повторить признаки имен существительных;
- формировать умения определять род имен существительных путем
- подстановки личного и притяжательного местоимения;
- развитие умения группировать слова по определенным признакам;
- развитие речи учащихся;
- развитие умения употреблять слова в переносном значении;
- воспитание любви к родному языку, краю.

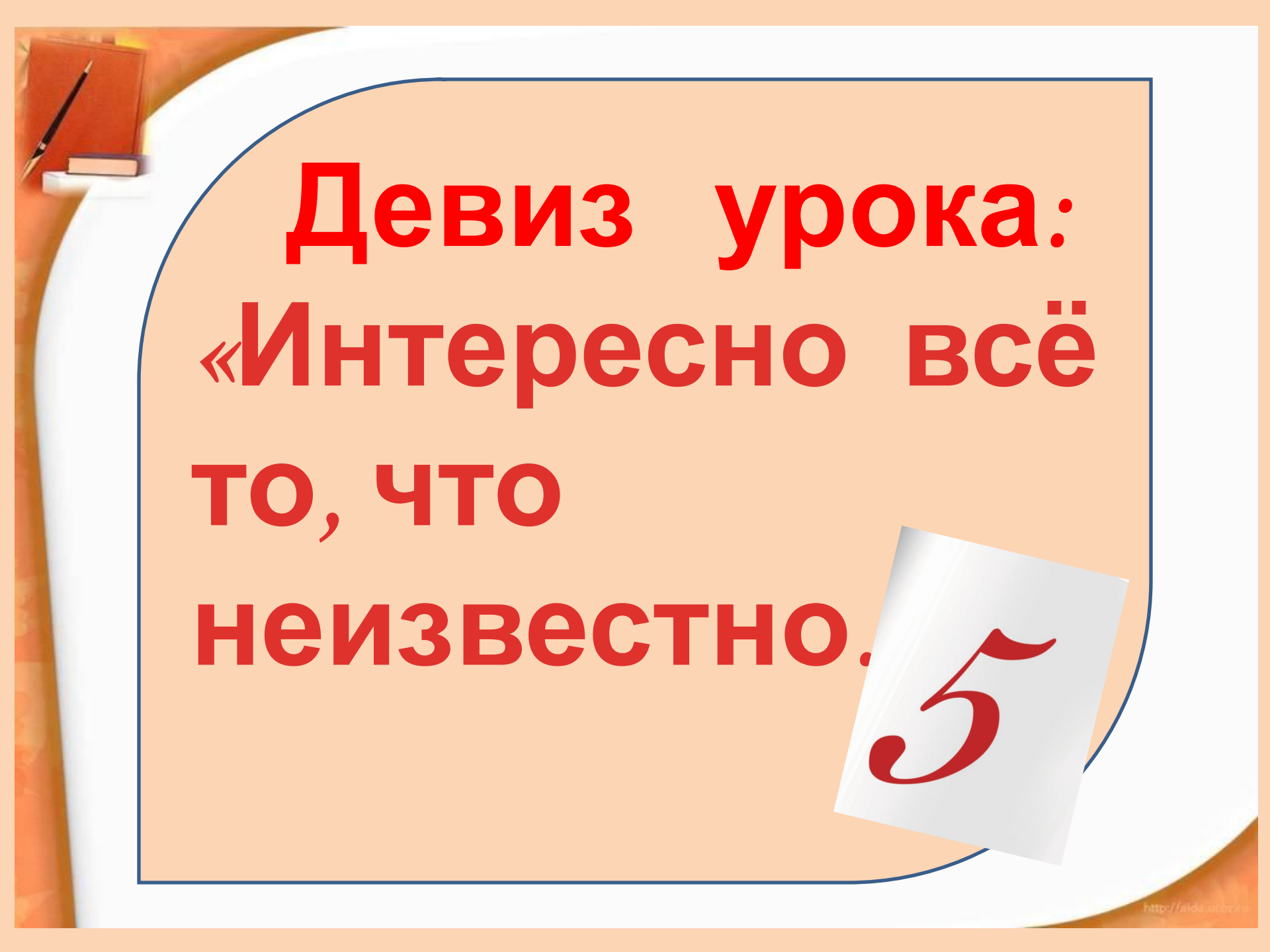
**Тип урока:** объяснение нового материала.

**Оборудование:**

- учебник “Русский язык. 3 класс” (авт. Т.Г.Рамзаева);
- Ожегов С.И. «Толковый словарь русского языка»;
- ИКТ;
- Карточки с опорными словами по теме “Имя существительное”;
- плакат по определению рода имен существительных;
- сигнальные карточки (у учащихся).



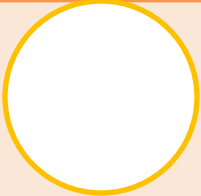
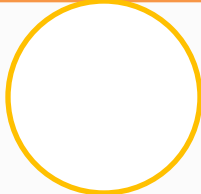
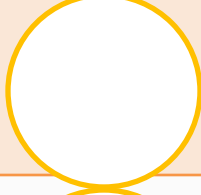
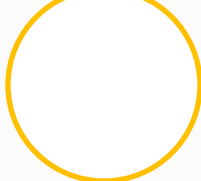
**Улыбнитесь друг  
другу,  
улыбнитесь  
гостям,  
улыбнитесь мне.  
Желаю успешной**

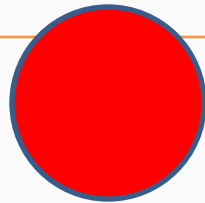
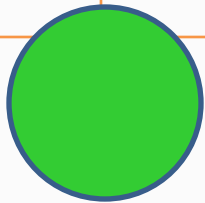


**Девиз урока:  
«Интересно всё  
то, что  
неизвестно.»**

**5**

# Оценочный лист

1	Как я помню предыдущий материал	
2	Как я понял цель	
3	как я понял основное правило	
4	Как мое настроение	



# Игра

## «Огонь по стоявшим»





*Начинаем  
исследование*


Число

Существительное

Род

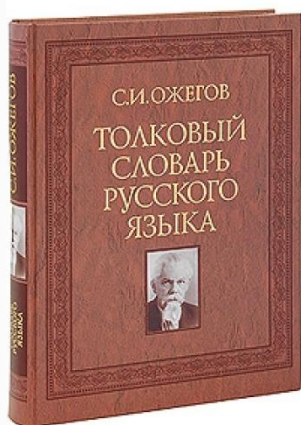
Предмет






**Род** - 1. Организация, объединенная кровным родством.

2. Ряд поколений, происходящих от одного предка.



Толковый словарь С.И. Ожегова

A small illustration in the top-left corner shows a brown notebook with a black pen resting on it, set against a light-colored desk surface.

# **Лингвистическая сказка об имени существительном.**

*цветок  
метель  
музей  
здоровье  
аллея*





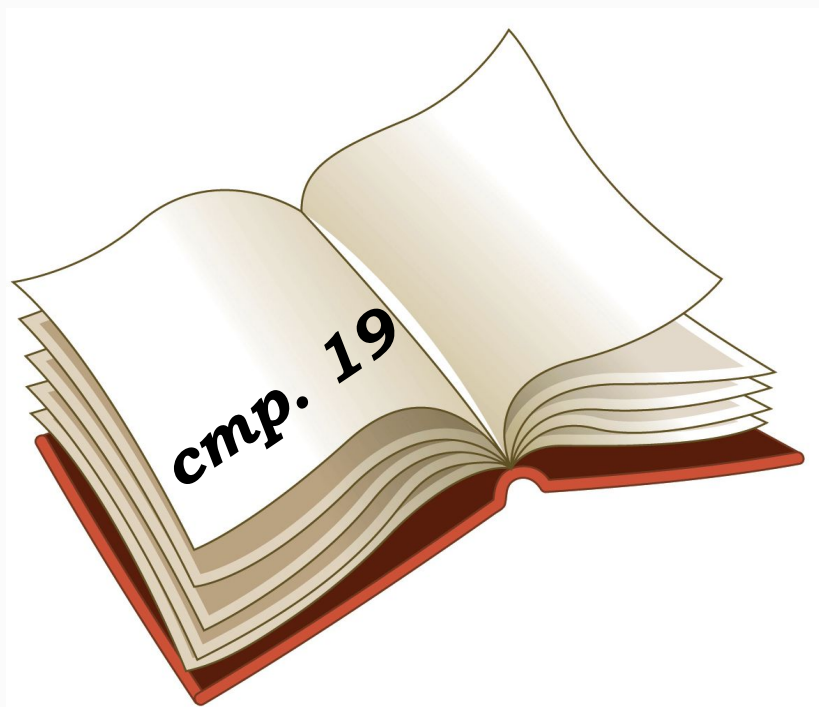
*цветок  
метель  
музей  
здоровье  
аллея*

<i>Муж. р</i>	<i>Ср. р</i>	<i>Жен. р</i>
<b><i>он, мой</i></b>	<b><i>оно, моё</i></b>	<b><i>она, моя</i></b>

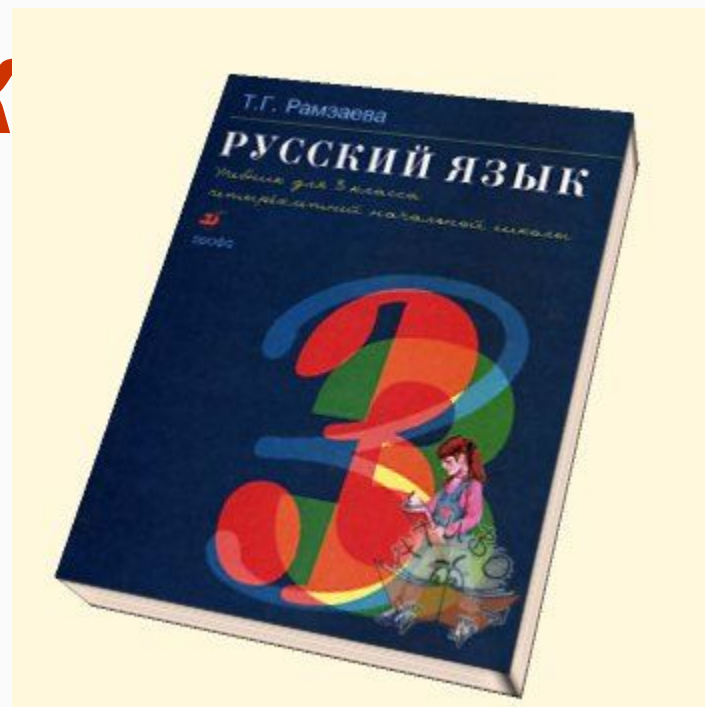
Десятое  
февраля  
Красная  
Кочетая  
существовательных



# Работа с



к



Женский род запомню я  
И скажу: «Она – моя».  
И запомню род мужской  
И опять скажу: «Он – мой».  
Средний род: «Оно – моё».  
Это правило твоё.



*Продолжаем  
исследование  
шар  
осень  
кольцо*

- Записать слова, определить род.
- Устно изменить слово по родам.



МНОГА-СЕРБЕ.РУ





# Исследование

## «Ты – мне, я –

## тебе»

вечер

масло

бабочка

- К каждому слову I столбика подобрать слова II столбика, которые предшествуют предмету или явлению.

- Определить род.

молоко

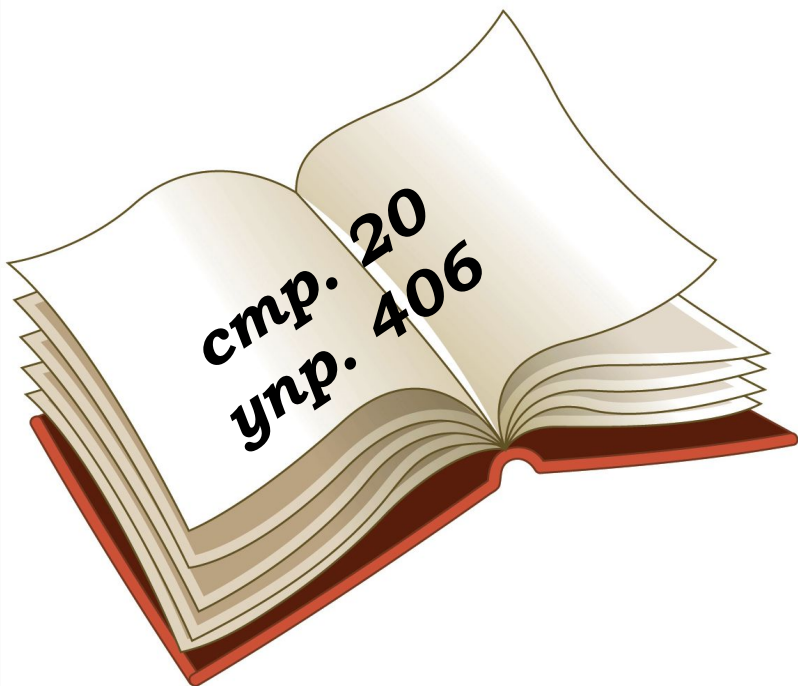
гусеница день

# Физминут ка



**Работа с**

**УЧЕБНИКОМ**

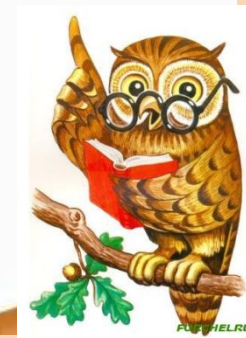


***Магазин***



# Задания для работы в группах

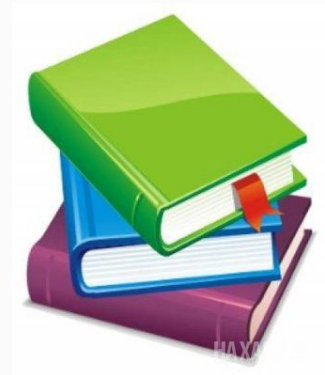
<i>I группа</i>	<i>II группа</i>	<i>III группа</i>
<p><i>Выписать первое предложение, определить род имён существительных.</i></p>	<p><i>Выписать из текста по 2 имени существительных мужского, женского и среднего рода.</i></p>	<p><i>Составить 2-3 предложения со словом <b>магазин</b>.</i></p>



# Выбрать ключевое слово

## по теме урока

1. Прилагательное,  
существительное, глагол.
2. Действие, признак, род.
3. Множественное, мужской,  
неизменяемая.
4. Я, ты, он.
5. Твой, мой, свои.





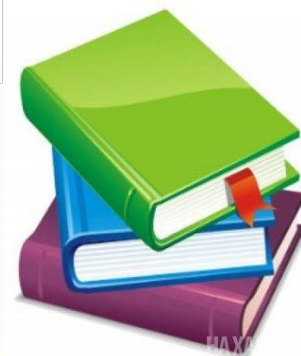
***Существительное***

***Род***

***Мужской***

***Он***

***Мой***



***Спасибо за урок!***

