



урок чтения

в 5 классе

A dark, atmospheric night scene featuring several pine trees with long, sweeping branches. Two large, bright full moons are visible in the background, one in the upper left and one in the lower right. The sky is filled with soft, glowing clouds. The overall mood is mysterious and ethereal.

Мураталиева Раушан

Николай Алексеевич НЕКРАСОВ



«Дед Мазай и зайцы»





Летом ее убирая красиво,
И сстари хмель в ней родится красиво,



Дети, я вам расскажу про Мазая.
Каждое лето домой приезжая,
Я по неделе гощу у него.
Нравится мне деревенька его:



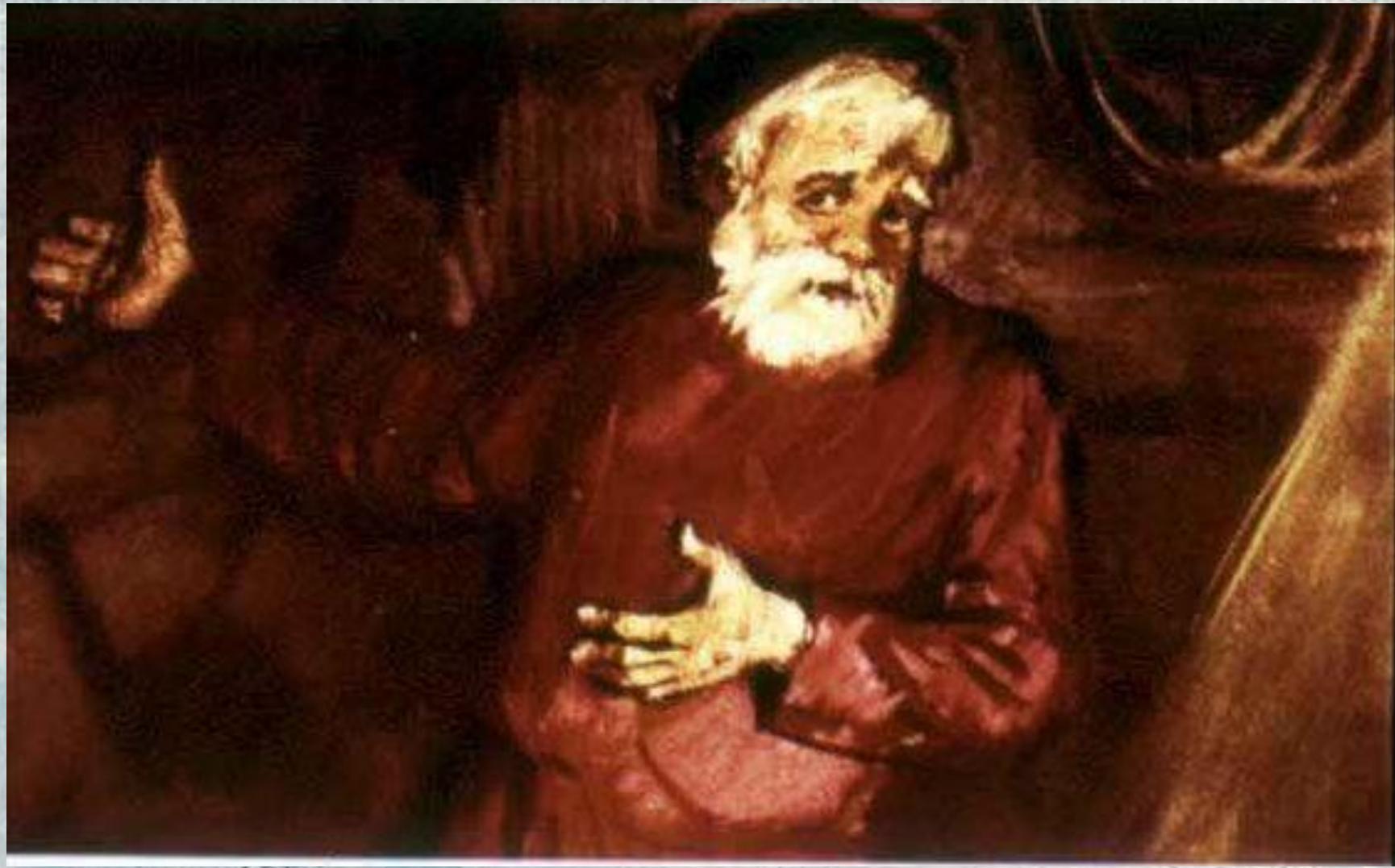
Вся она тонет в зеленых садах;
Домики в ней на высоких столбах



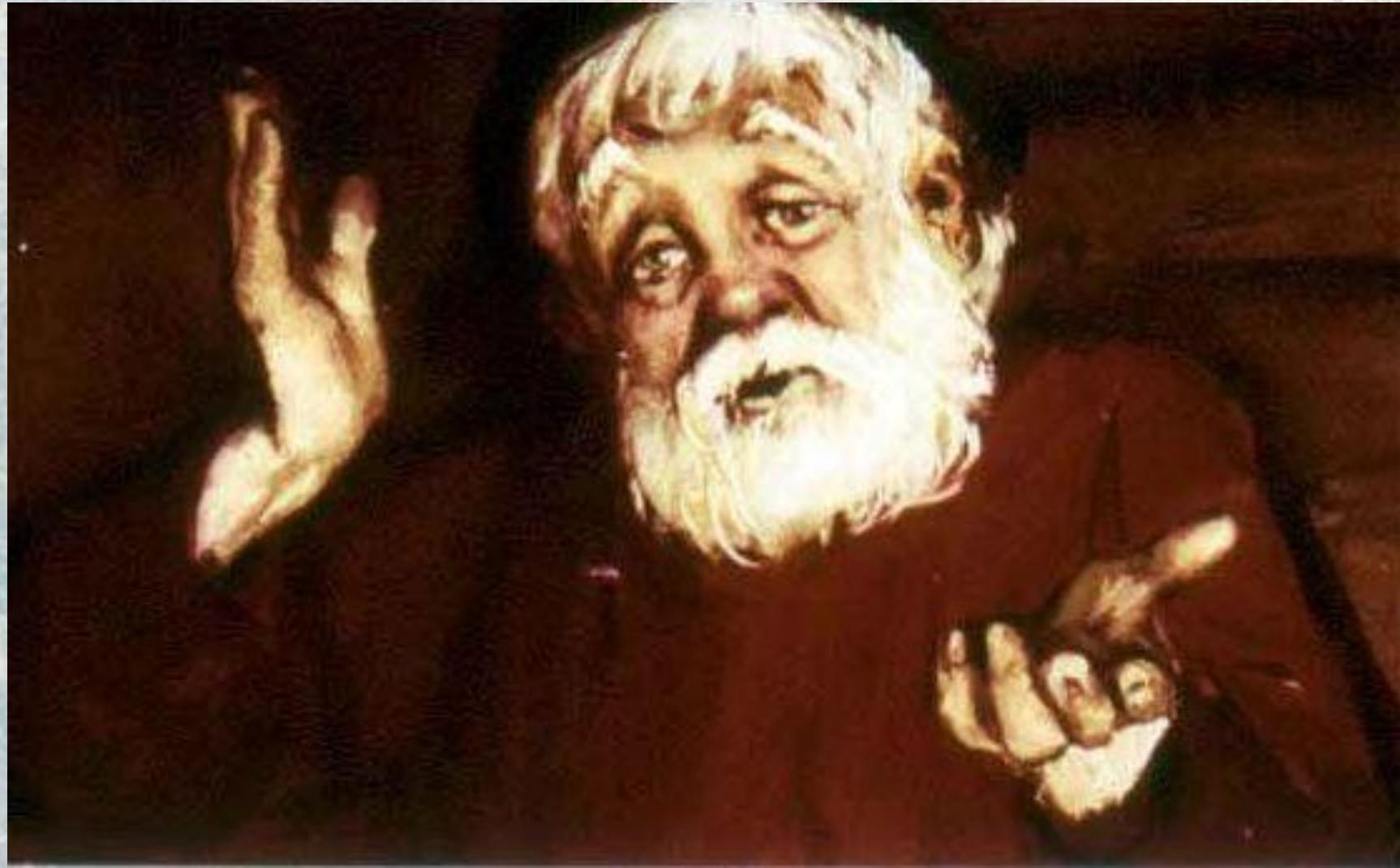
**(Всю эту местность вода поднимает,
Так что деревня весною всплывает,
Словно Венеция)**



Старый Мазай разболтался в сарае:
«В нашем болотистом, низменном крае
Впятеро больше бы дичи велось,
Кабы сетями её не ловили,
Кабы силками её не давили;



**Зайцы вот тоже, - их жалко до слёз!
Только весенние волны нахлынут,
И без того они сотнями гибнут, -**



Нет! Ещё мало! Бегут мужики,
Ловят, и топят, и бьют их баграми.
Где у них совесть?..



**Я раз за дровами
В лодке поехал – их много с реки
К нам в половодье весной нагоняет –
Еду, ловлю их. Вода прибывает.**



Вижу один островок небольшой –
Зайцы на нем собиралися гурьбой.
С каждой минутой вода подбиралась
К бедным зверькам;



Уж под ними осталось
Меньше аршина земли в ширину,
Меньше сажени в длину.



Тут я подъехал: лопочут ушами,
Сами ни с места; я взял одного,
Прочим скомандовал: прыгайте сами!



Прыгнули зайцы мои, - ничего!



Только уселась команда косая,
Весь островочек пропал под водой.



**То-то, - сказал я: - не спорьте со мной!
Слушайтесь, зайчики , деда Мазая!»**



Этак гуторя, плывём в тишине.
Столбик не столбик, зайчишко на пне
Лапки скрестивши, стоит, горемыка,



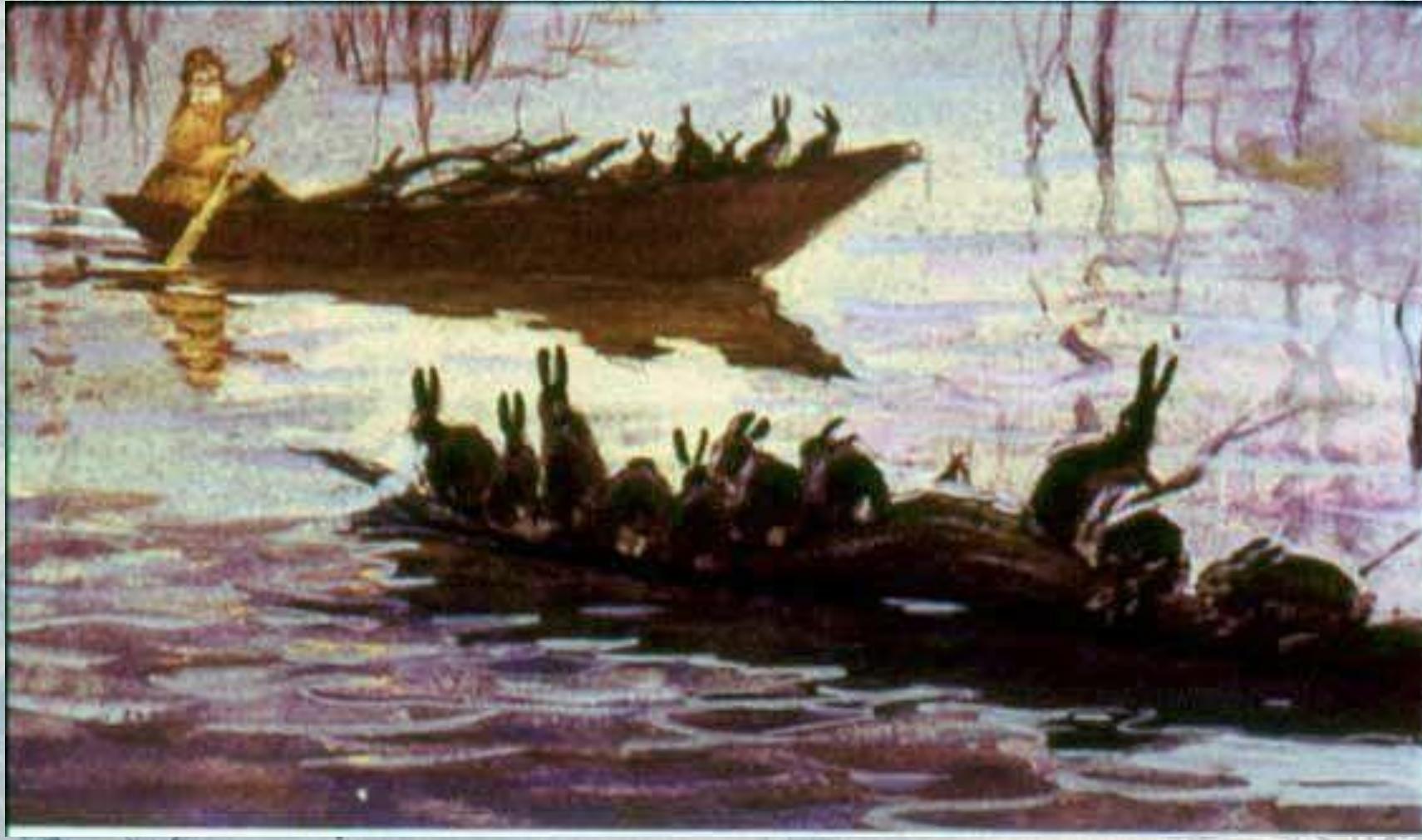
Взял и его – тягота не велика!



Только что начал работать веслом,
Глядь, у куста копошится зайчиха –
Еле жива, а толста, как купчиха!



Я её, дуру, накрыл зипуном –
Сильно дрожала...Не рано уж было,



Мимо бревно суковатое плыло,
Сидя, и стоя, и лёжа пластом,
Зайцев с десяток спасалось на нём.
«Взял бы я вас – да потопите лодку!»



Жаль их, однако, да жаль и находку –
Я зацепился багром за сучок
И за собою бревно поволок...



Было потехи у баб, ребятишек,
Как прокатил я деревней зайчишек:
«Глянь-ко: что делает старый Мазай!»
Ладно! Любуйся, а нам не мешай!



Мы за деревней в реке очутились.
Тут мои зайчики точно сбесились:
Смотрят, на задние лапки встают,
Лодку качают, грести не дают:



Берег завидели плуты косые,
Озимь, и рощу, и кусты густые!..



К берегу плотно бревно я пригнал,
Лодку причалил – и: «С богом!» - сказал...

Игра-тест.

- Впятеро больше бы дичи велось, Кабы мешками ее не ловили...
- Только осенние воды нахлынут...
- Сами ни с места: я взял одного,
прочим скомандовал: плывите за нами...
- Только уселась команда босая,
весь островок пропал под водой...
- Глядь, у куста копошится лосиха...



Мигом команда моя разбежалась,



Только на лодке две пары осталось –
Сильно измокли, ослабли;



В мешок
Я их поклал – и домой приволок;



За ночь больные мои отогрелись,
Высохли, выспались, плотно наелись;



Вынес я их на лужок: из мешка
Вытряхнул, ухнул -



и дали стречка!

Составление характеристики Мазая.

План:

- 1. Кто такой Мазай?*
- 2. Его отношение ко всему живому. (Какие слова говорят об этом?)*
- 3. Чертты его характера, речь.*
- 4. Отношение автора и односельчан к Мазаю.*



**Я проводил их всё тем же советом:
«Не попадайтесь зимой!»**

**Я их не бью ни весною, ни летом:
Шкура плохая – линяет косой...»**

*К природе надо относиться
бережно, надо ее любить*

*Что сегодня сбережешь,
завтра пригодится.*

Игра-тест.

мои зайчики точно сбесились,

Смотрят, на задние лапы встают,

Дружно кричат, грести не дают...

(лодку качают)

За ночь соседи мои отогрелись,

Высохли, выспались, плотно наелись...

(больные)



Хонец