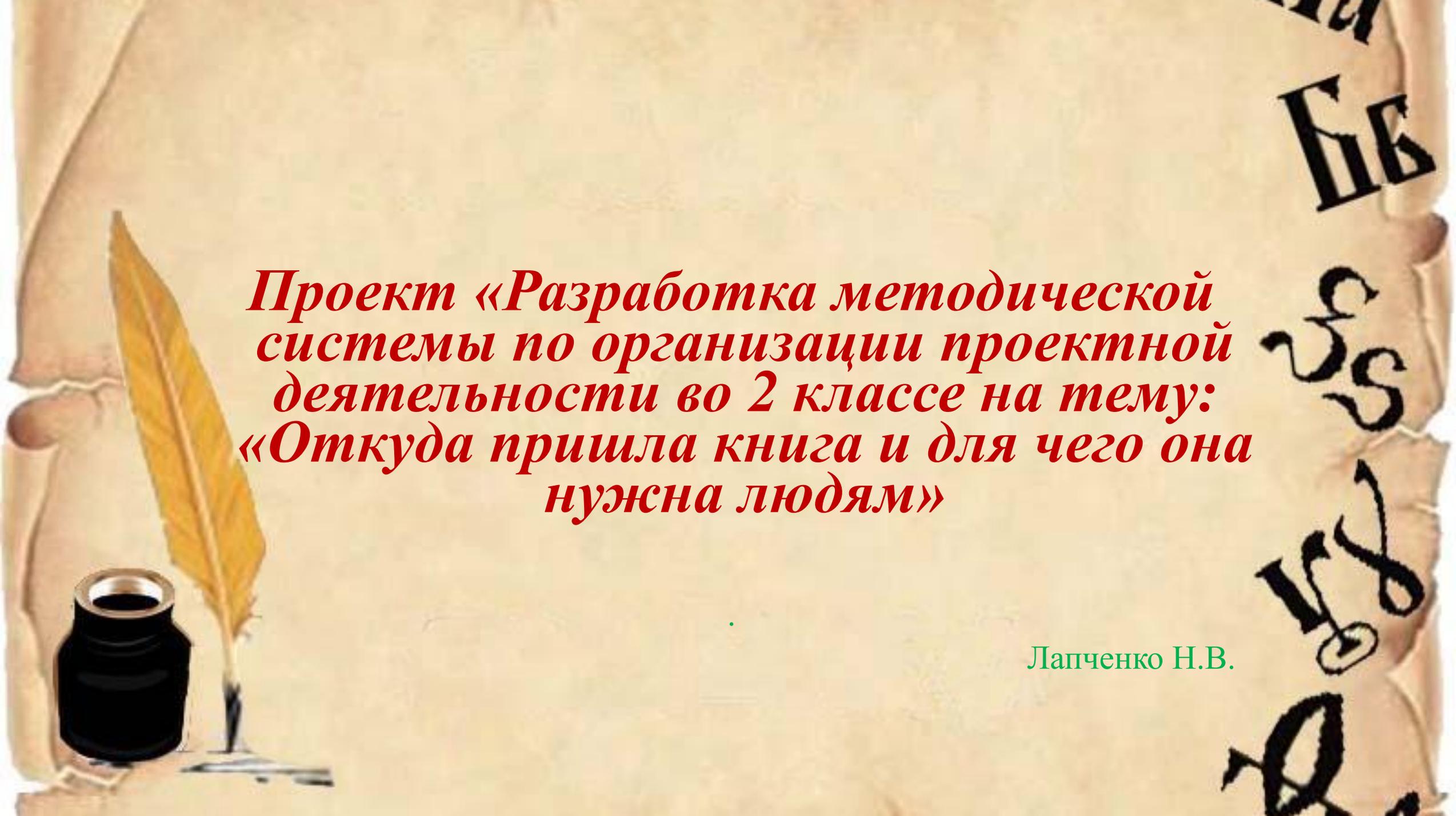


***«Расскажи мне - и я забуду
Покажи мне – и я пойму
Позволь мне сделать самому - и я
запомню навсегда!»***

Конфуций





Проект «Разработка методической системы по организации проектной деятельности во 2 классе на тему: «Откуда пришла книга и для чего она нужна людям»»

Лапченко Н.В.

Цель проекта:

- ✓ Разработать методику организации проектной деятельностью учащихся на примере организации информационно-исследовательского проекта.
- ✓ Развивать исследовательские умения.
- ✓ Обеспечить алгоритм умения искать пути решения поставленной задачи.
- ✓ Развивать у детей умение творчески подходить к способу подачи материала.
- ✓ Развивать у детей «командный дух», «чувство локтя», коммуникабельность и умение сотрудничать.
- ✓ Способствовать повышению личной уверенности, ответственности каждого участника проекта.

• **Продукт проекта** - методическая разработка организации проектной деятельности

• **Методические средства**

схема акта деятельности, разнообразные книги, иллюстрации, произведения художественной литературы

• **Источники информации:** рассказы библиотекаря, продавцов, родителей, учителя, интернет



1. Участники проекта (дети, учитель, родители, библиотекарь, работники типографии, продавцы).



**Ученики 2 класса
Продавцы книг**



**Учитель и
родители.**



**Работники
типографии**



**2. Проект –
долгосрочный.**



Поисково-исследовательский этап

Деятельность учителя

- На какие вопросы нужно найти ответы, прежде чем приступить к практической части проекта? Где искать информацию?
- Мотивация учащихся. (беседа о книге)
- Экскурсия в книжный магазин.
- Экскурсия в типографию.
- Экскурсия в библиотеку.

Деятельность учащихся

- Собрать информацию о появлении книги, о том, какие были книги, для чего они нужны, в чем их ценность.
- Получают информацию в магазине от продавца о том, какие книги продаются в магазине. (экскурсия в магазин).
- Узнают много новых слов и понятий. (экскурсия в типографию).
- Знакомятся с читальным залом, также с «Книжной летописью» (экскурсия в библиотеку).

Технологический этап

Деятельность учителя

- Организация обсуждения вопросов подготовки к практической части проекта.
- Фиксирование этапов практической части проекта на доске в ходе обсуждения.
- Консультирует обучающихся, стимулирует и организует творческую самодеятельность.
- Помогает составлять алгоритм построения работы над проектом, контролирует и корректирует отобранные материалы и способы оформления.
- Рефлектирует.

Деятельность учащихся

- Формируются общие направления-алгоритм, по которому формируется книга.
- Вырабатывают критерии по отбору информации, способы оформления и материал для изготовления.
- При поддержке взрослых осваивают инструментальные навыки, необходимые в исследовательской деятельности.
- Приобретают умения логического и творческого мышления, необходимые в решении исследовательских задач.
- Анализ ситуации в тематической сфере
- Рефлексия.

Практический этап

Деятельность учителя

- Координирование действий учащихся, родителей, консультация.
- Экскурсия в книжный магазин
- Экскурсия в типографию.
- Экскурсия в библиотеку.
- Распределение ролей.

Деятельность учащихся

- Совместно с родителями изготавливают книги различной тематики.
- Разучивают роли.
- Готовятся к театральной постановке.



Аналитико-корректировочный этап

Деятельность учителя

- Проверка результатов на соответствие цели и начальным представлениям.
- Проверка результата на соответствие запланированному, корректировка компонентов акта деятельности учащихся.
- Литературная правка: работа со стилистическим оформлением проекта.
- Рефлектируем способы достижения цели.

Деятельность учащихся

- Анализ компонентов книги, иллюстративного материала для показа результатов.
- Вносим соответствующие изменения.

Итоговый этап

Деятельность учителя

- Помощь при обобщении, выводы о значении проекта.
- Помощь в представлении презентации.

Деятельность учащихся

- Представление своего проекта: презентация полученных знаний-театрализованное представление «Царица-Книга в гостях у ребят».
- Презентация собственных книг.



Рефлексия

- Я приобрела практический навык создания методики проектной деятельности с опорой на акт деятельности по конкретной теме.
- Я смогу разработать методику проектной деятельности в начальной школе и по другим темам

« В душе каждого ребёнка есть невидимые струны. Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат».

В.А. Сухомлинский.