



**ТЮМЕНЦЕВА  
ОЛЬГА  
НИКОЛАЕВНА**

**УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА  
И ЛИТЕРАТУРЫ  
МАОУ ОГНЕВСКОЙ СОШ  
СТАЖ РАБОТЫ 2 ГОДА**

**«Формирование речевой и языковой компетенции на уроках русского языка и литературы.»**



*Люди, которые плохо владеют речью,  
имеют некоторое право упрекнуть свое  
учебное заведение за то, что оно не научило  
их пользоваться тем оружием, которое  
оказывается  
более всего нужным.*

*(В.И. Чернышев,  
лингвист и методист XX века).*





**42 ЧАСА В  
НЕДЕЛЮ**



**168 ЧАСОВ В  
МЕСЯЦ**



**2016 ЧАСОВ В  
ГОД**

**АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ:** проблема формирования и развития речевой и языковой компетенции особенно актуальна в основной школе, поскольку отвечает возрастным задачам развития в подростковом и юношеском возрасте и является условием успешного личностного развития школьников.





BENJAMIN FRANKLIN.  
THE STATESMAN AND PHILOSOPHER.

**«Скажи мне и я забуду.  
Научи меня и я запомню.  
Вовлеки меня и я выучу».**  
**Бенджамин Франклин**



**ЦЕЛЬ:** создать учащимся условия для развития речевой и языковой компетенции на уроках русского языка и литературы.



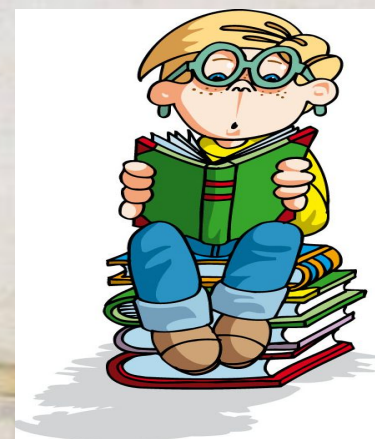
## **ЗАДАЧИ:**

- **развивать речевую и мыслительную деятельность учащихся;**
- **развивать коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие свободное владение русским языком в разных сферах и ситуациях общения;**
- **формировать потребность в речевом самосовершенствовании;**





**компетенция для ученика** – это  
образ его будущего, ориентир  
для освоения.



**Коммуникация** – акт общения, связь между двумя и больше индивидами, основанная на взаимопонимании, сообщение информации одним лицом другому или ряду лиц.



# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОПЫТА:





школьный этап конкурса  
«живая классика» 2012 – 2013 уч. год



районный этап конкурса  
«живая классика» 2013 – 2014 уч. год



**ПОБЕДИТЕЛЬ  
РАЙОННОГО КОНКУРСА  
«ЖИВАЯ КЛАССИКА» - 2014 год**





Виде Октябрь.  
Самая работа.

08.10.2013 12:35

