



**ТЮМЕНЦЕВА
ОЛЬГА
НИКОЛАЕВНА**

**УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА
И ЛИТЕРАТУРЫ
МАОУ ОГНЕВСКОЙ СОШ
СТАЖ РАБОТЫ 2 ГОДА**

«Формирование речевой и языковой компетенции на уроках русского языка и литературы.»



*Люди, которые плохо владеют речью,
имеют некоторое право упрекнуть свое
учебное заведение за то, что оно не научило
их пользоваться тем оружием, которое
оказывается
более всего нужным.*

*(В.И. Чернышев,
лингвист и методист XX века).*





**42 ЧАСА В
НЕДЕЛЮ**



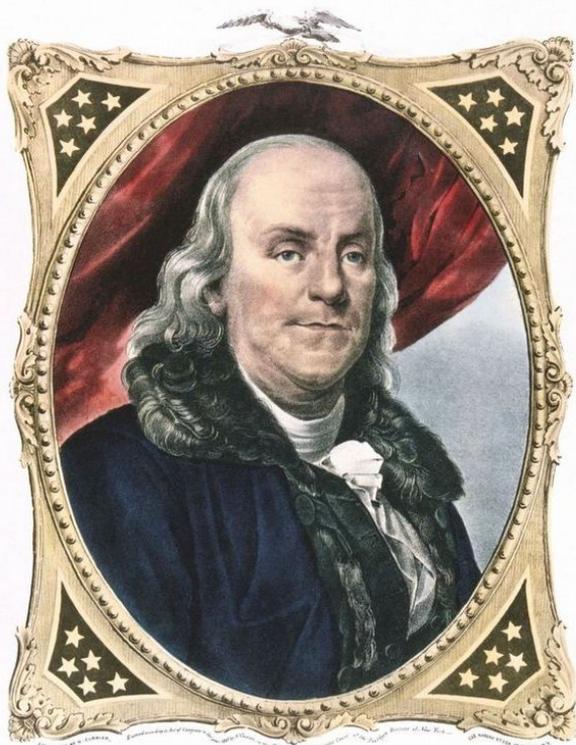
**168 ЧАСОВ В
МЕСЯЦ**



**2016 ЧАСОВ В
ГОД**

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ: проблема формирования и развития речевой и языковой компетенции особенно актуальна в основной школе, поскольку отвечает возрастным задачам развития в подростковом и юношеском возрасте и является условием успешного личностного развития школьников.





BENJAMIN FRANKLIN.
THE STATESMAN AND PHILOSOPHER.

**«Скажи мне и я забуду.
Научи меня и я запомню.
Вовлеки меня и я выучу».**
Бенджамин Франклин



ЦЕЛЬ: создать учащимся условия для развития речевой и языковой компетенции на уроках русского языка и литературы.

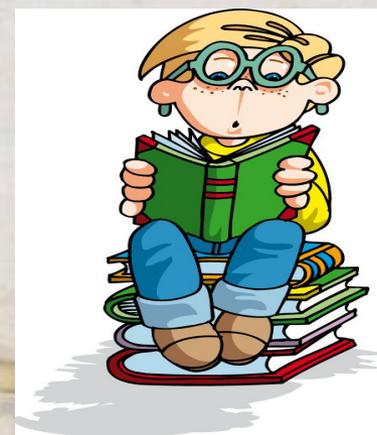


ЗАДАЧИ:

- **развивать речевую и мыслительную деятельность учащихся;**
- **развивать коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие свободное владение русским языком в разных сферах и ситуациях общения;**
- **формировать потребность в речевом самосовершенствовании;**



компетенция для ученика – это
образ его будущего, ориентир
для освоения.



Коммуникация – акт общения, связь между двумя и больше индивидами, основанная на взаимопонимании, сообщение информации одним лицом другому или ряду лиц.



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОПЫТА:





школьный этап конкурса
«живая классика» 2012 – 2013 уч. год



районный этап конкурса
«живая классика» 2013 – 2014 уч. год





**ПОБЕДИТЕЛЬ
РАЙОННОГО КОНКУРСА
«ЖИВАЯ КЛАССИКА» - 2014 год**





08.10.2013 12:35

