

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Горловский медицинский колледж»**

**Употребление имен прилагательных,
имен числительных
в современном русском языке
в современном русском языке**

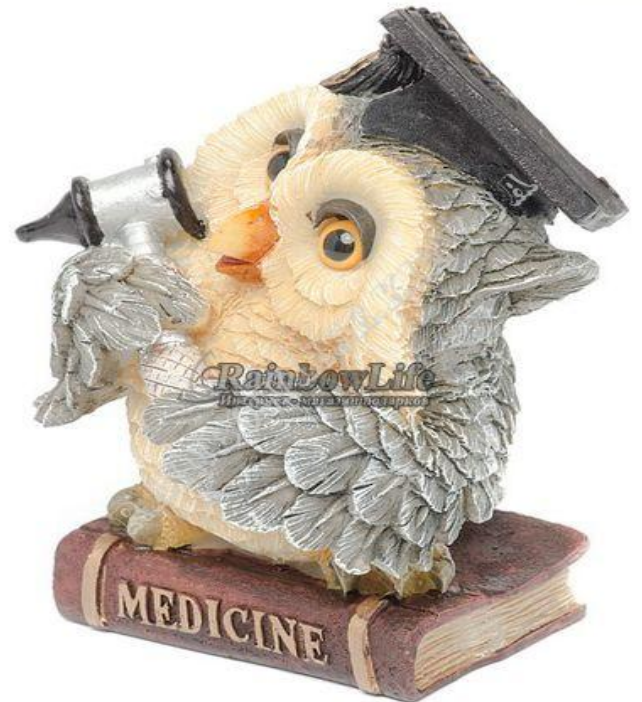
Подготовила: Волын Е.В. —
преподаватель русского
языка и культуры речи

Цели занятия:

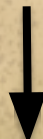
- повторить и закрепить понятия об имени прилагательном, имени числительном;**
- научиться определять разряды имен прилагательных, имен числительных;**
- научиться правильно образовывать формы степеней сравнения, краткую форму прилагательных; правильно употреблять имена числительные в устной и письменной речи.**

Морфология

Морфология – раздел науки о языке, изучающий слово как часть речи



Морфологические признаки



Самостоятельные и служебные части речи

Самостоятельные

Имя существительное	Имя Прилагательное	Местоимение	Имя Числительное	Глагол	Наречие
Колба Кислота Соль Спирт	Злой Босой Синий Новый	Он Мой Весь Кто	Один Сотый Трое Оба	Ловить Бежать Купить Смочь	Грубо Днем Мимо Здесь

Служебные

Предлог	Союз	Частица
В	А	-то
На	Также	-ка
Из-за	Чтобы	Вот
Около	Как	Ни

Не принадлежит ни к
служебным, ни к
самостоятельным

Междометие

Эх!

Ох!

Эй!

Имя прилагательное – самостоятельная часть речи, обозначающая признак предмета и отвечающая на вопросы **КАКОЙ? КАКАЯ? КАКИЕ? КАКОЕ?**

Род	Вопрос	Окончания	Пример
Мужской	Какой?	-ой -ый -ий	большой красный синий
Женский	Какая?	-ая -яя	весёлая синяя
Средний	Какое?	-ое -ее	хмурое весеннее



Разряды прилагательных

Качественные

Притяжательные

Относительные

Качественные -
имена
прилагательные,
обозначающие
признак, который
можно иметь в
большей или меньшей
степени: **добрый -
добрейший**

Притяжательные – имена
прилагательные, обозначающие
принадлежность предмета
живому существу или лицу и
отвечают на вопрос - **чей? чья?
чьи?**
(отцов галстук, мамин шарф,
лисий хвост, собачий нюх).

Относительные -
имена
прилагательные,
обозначающие
признак предмета
через его отношение
к другому предмету
(ночной экспресс,
арабский кофе,
индийский чай)

Самостоятельная

Вариант №1

Деревянный дом,
красивое платье,
медицинское обслуживание,
сестрин костюм, тёплый день,
телефонный звонок,
чистая тетрадь,
стиральный порошок,
волчья шкура, медицинский
колледж,
мамина шуба,
строгий учитель.



Самостоятельная

Вариант №2

Скромная девушка,
заячий хвост, железная дверь,
лисья мордочка,
серебряный крестик,
соловьиная песня,
отцовский пиджак,
хороший фармацевт,
полезное лекарство,
тёплое море, отцовы часы,
компьютерная графика.



Правильные

Вариант №1

Деревянный дом -

красивое платье -

медицинское обслуживание -

сестрин костюм -

тёплый день -

телефонный звонок -

чистая тетрадь -

стиральный порошок -

волчья шкура -

медицинский колледж -

мамина шуба -

строгий учитель -

относительное

качественное

относительное

притяжательное

качественное

относительное

качественное

относительное

притяжательное

относительное

притяжательное

качественное

Правильные

Вариант №2

Скромная девушка -

заячий хвост -

железная дверь -

лисья мордочка -

серебряный крестик -

соловьиная песня -

отцовский пиджак -

хороший фармацевт -

полезное лекарство -

тёплое море -

отцовы часы -

компьютерная графика -

качественное

притяжательное

относительное

притяжательное

относительное

притяжательное

притяжательное

качественное

качественное

качественное

притяжательное

относительное

Степени сравнения прилагательных

Степени сравнения	Простая форма	Составная форма
1. Сравнительная	Образуется с помощью суфф. -ее, -ей красивый-красивее (красивей) добрый- добрее (добрей)	Образуется с помощью слов: более, менее + начальная форма (более красивый, менее добрый)
2. Превосходная	Образуется с помощью суфф. -ейш, -айш Красивый-красивейший, Яркий - ярчайший	Образуется с помощью слов наиболее, наименее, самый, очень + начальная форма (самый красивый, очень добрый)

Самостоятельная работа

От следующих прилагательных образуйте возможные степени сравнения.

*быстрый, милый, сладкий, короткий,
низкий, тонкий, яркий, плохой, строгий,
широкий.*



Правильные

Быстрый	быстрее, менее быстрый, быстрееший, самый быстрый;
Милый	милейший, более милый, милейший, самый милый;
Сладкий	слаще, менее сладкий, сладчайший, очень сладкий;
Короткий	короче, менее короткий, кратчайший, очень короткий;
Низкий	ниже, более низкий, низайший, наиболее низкий;
Тонкий	тоньше, менее тонкий, тончайший, очень тонкий;
Яркий	ярче, более яркий, ярчайший, самый яркий;
Плохой	хуже, менее плохой, худший, самый плохой;
Строгий	строже, более строгий, строжайший, очень строгий;
Широкий	шире, менее широкий, широчайший, самый широкий.

Краткая форма имен прилагательных

Краткая форма прилагательных присуща только качественным прилагательным, относительные и притяжательные прилагательные краткой формы не имеют.

Краткое имя прилагательное отвечает на вопросы:
каков? какова? какво? каковы?

краткие формы: сюжет *интересный* - сюжет *интересен*,
повесть *интересна*, произведение *интересно*,
сказки *интересны*.

Самостоятельная работа

От указанных прилагательных образуйте, если возможно, краткую форму мужского, женского рода единственного и множественного числа. Объясните разницу в значении полных и кратких имен прилагательных.

**Добрый, большой, высокий,
высокомерный,
немногословный, ледяной,
громадный, оловянный,
кирпичный, горький,
молодой, близкий, ценный,
хороший.**



Правильные ответы

Добрый

добр, добра, добры

Большой

велик, велика, велики

Высокий

высок, висока, високи

Высокомерный

высокомерен, высокомерна, высокомерны

Немногословный

немногословен, немногословна, немногословны

Ледяной

-

Громадный

громаден, громадна, громадны

Оловянный

-

Кирпичный

-

Горький

горек, горька, горьки

Молодой

молод, молода, молоды

Близкий

близок, близка, близки

Ценный

ценен, ценна, ценны

Хороший

хорош, хороша, хороши

Практические задания

Сравните данные пары словосочетаний.

В каких из них имена прилагательные употребляются в переносном значении? Составьте и запишите предложения с такими именами прилагательными.

Тяжелая ноша – тяжелый день; золотое кольцо – золотое слово; волчьи повадки – волчий холод; тихий голос – тихая грусть; яркое солнце – яркое воспоминание; больной человек – больной вопрос; крутая гора – крутой нрав.



Имя числительное

Имя числительное — часть речи, которая обозначает количество предметов, число, а также порядок предметов при счете.

Имя числительное играет важную роль в профессии фармацевта, так как правильное его употребление не только позволяет избежать ошибок при работе, но и создает впечатление о Вас как о профессионалах своего дела.



Разряды числительных

	Количественные	Порядковые
Значение	обозначают целые числа или определённое количество предметов (изменяются по падежам)	обозначают порядок предметов при их счёте (изменяются по числам, родам, падежам)
Вопрос	отвечают на вопросы: <u>сколько?</u>	отвечают на вопросы: <u>какой?</u> <u>какой по счёту?</u>
Примеры	Оди́н; пятна́дцать; со́рок се́мь; сто пятьдеся́т три; во́семь домов; пятьдеся́т лет;	Пе́рвый; второ́й; тридца́тый; со́рок девя́тый; двухсо́тый;

Разряды числительных

Количественные

Определенно-количественные	Дробные	Собирательные	Неопределенно-количественные
Три, семьдесят шесть	Одна пятая, две десятых	Двое, трое, шестеро	Мало, много, немного, сколько

Формы имен числительных

Простые

Состоят из одного слова и имеют один корень

три,
девятый

Сложные

Состоят из одного слова, но имеют несколько корней

пятьдесят,
двухтысячный

Составные

Состоят из нескольких слов

тридцать восемь,
двести третий

Спряжение количественных числительных

	5-20, 30	40, 90, 100	50-80, 200-900 (склоняются обе части)
<u>Именительный</u>	Пять	сорок, сто	триста шестьдесят
<u>Родительный</u>	Пяти	сорока, ста	трехсот шестьдесяти
<u>Дательный</u>	Пяти	сорока, ста	тремстам шестьдесяти
<u>Винительный</u>	Пять	сорок, сто	триста шестьдесят
<u>Творительный</u>	Пятью	сорока, ста	тремястами шестьюдесятью
<u>Предложный</u>	(о) пяти	(о) сорока, ста	(о) трехстах шестьдесяти

Мягкий знак в числительных

На конце числительных от 5 до 20 и в числительном 30 пишется **Ь**: шесть**ь**, двенадцать**ь**, двадцать**ь**, тридцать**ь**.

В середине числительных от 50 до 80 и от 500 до 900 пишется **Ь**: пять**ь**десят, семь**ь**десят, пять**ь**сот, восемь**ь**сот.

В количественных числительных в Т.п. ед. ч. пишется **Ь**: четырь**ь**мя, восемь**ь**ю, девять**ь**ю.

В середине числительных от 15 до 19 **Ь** не пишется: шест**н**адцать, сем**н**адцать, девят**н**адцать.

Самостоятельная

работа

Вариант №1

К 856 прибавить 46,
от 647 отнять 65,
к 473 прибавить 92,
от 241 отнять 11,
25 умножить на 419,
952 сложить с 256,
17 сложить с 589.

Вариант №2

К 685 прибавить 64,
от 847 отнять 56,
к 337 прибавить 99,
от 443 отнять 19,
35 умножить на 211,
958 сложить с 327,
715 сложить с 665.

Правильные

Вариант №1

К восьмистам пятидесяти шести прибавить сорок шесть,
от шестисот сорока семи отнять шестьдесят пять,
к четырестам семидесяти трём прибавить девяносто
два,
от двухсот сорока одного отнять одиннадцать,
двадцать пять умножить на четыреста девятнадцать,
девятьсот пятьдесят два сложить с двумястами
пятьюдесятью шестью,
триста семнадцать сложить с пятьюстами
восемьюдесятью девятью.

Правильные

Вариант №2

К шестистам восьмидесяти пяти прибавить шестьдесят четыре,
от восьмисот сорока семи отнять пятьдесят шесть,
к трёмстам тридцати семи прибавить девяносто девять,
от четырёхсот сорока трёх отнять девятнадцать,
тридцать пять умножить на двести одиннадцать,
девятьсот пятьдесят восемь сложить с тремястами двадцатью семью,
семьсот пятнадцать сложить с шестьюстами шестьюдесятью пятью

Порядковые числительные, оканчивающиеся на *-тысячный,*

миллионный, миллиардный, пишутся

слитно: *стотридцатитысячный (сто тридцать тысяч), пятидесятичетырехмиллионный (пятьдесят четыре миллиона).*

Если в рассматриваемых обозначениях число указывается цифрами, то перед элементами *-тысячный, -миллионный, -миллиардный* пишется дефис: *130-тысячный, 54-миллионный, 25-миллиардный.*

Эталон ответов

№	Ответ
1	Г
2	В
3	Б
4	В
5	Г
6	Д
7	А
8	Б
9	Б
10	Б

Домашнее задание

1. Повторить всё об имени прилагательном, имени числительном.
2. Выполнить письменно упражнение 156, упражнение 167.

Подведем итоги

С какой мыслью Вы идете с сегодняшнего урока?!

Выберите подходящую пословицу.

Свой ответ аргументируйте.

- ✓ **От добра добра не ищут.**
- ✓ **Повторение – мать учения.**
- ✓ **Если день ничему не научился, зря прожил день.**
- ✓ **Семь бед – один ответ.**
- ✓ **Корень учения горек, да плод его сладок.**

***Спасибо за
внимание!***