

ЭТИ ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Подготовила
учитель русского языка и литературы
МОБУ СОШ №16 г.Таганрога
М.Г.Литвинова



Цель проекта

Расширить представление обучающихся о сфере употребления числительных в устной и письменной речи и их частотности.

Вырабатывать умение находить числительные в тексте, различать количественные и порядковые числительные; отграничивать числительные от слов с количественным значением, относящихся к другим частям речи.

Способствовать развитию познавательного интереса к предмету, совершенствовать навыки монологической речи учащихся, орфографической зоркости.



Задачи проекта:

- рассмотреть спектр употребления числительных в речи, познакомить обучающихся со словами, которые раньше служили для обозначения меры длины и веса, помочь обучающимся узнать о роли имен числительных в образовании других частей речи, закрепить знания о правописании числительных;
- совершенствовать навыки исследовательской деятельности обучающихся, самостоятельной работы с информацией, работы со словарями, поиска информации в сети Интернет;
- формировать навыки работы в группе, умение планировать и организовывать свою деятельность, выступать перед аудиторией, формулировать свое мнение и анализировать выступление других, создавать презентации.



Три **3**

Есть у нас 3 сес3цы
Вы не знаете их?
Как бы мне ухи3ться
Рассказать о троих?
У одной, что С3жова
Над окошком жил с3ж.
С3чь она мастерица -
Приходи к ней, малыш.

Сто **100**

У про100го 100рожа -
Не про100рный дом,
Ча100 в нем 100ножка
Бродит под 100лом.
Дорожит 100ножка
Чи100тою ног
и 100личной ваксой.
Чистит 100 сапог.
Вме100 двух не про100
Вычистить все 100
Сразу 100лько обуви
Не носил никто!



Как обойтись бы без числа
Наука точная могла?
Расчёт во всяком деле
нужен,
Ты и с числительным будь
дружен.



Имена числительные в древнерусском языке

Начиная с одиннадцати и кончая тринадцатью, числительные имеют необычное сочетание - *дцать*, которое в других числительных не встречается.

Числительные второго десятка создавались уже на основе имеющихся числительных. Наши предки считали: *один на десяте, два на десяте, т.е. один плюс к десяти, два над десятью*. Постепенно слияние трех слов в одно слово дало нам *одиннадцать, двенадцать, тринадцать*; числительные *один, два, три* хорошо «сохранились» в них, а *десять*, находившееся в заударном положении, подверглось фонетическому изменению. Так возникло необычное сочетание - *дцать*, входящее теперь вместе с бывшим предлогом *на* в суффиксе.

Один_ + на + дцать = одиннадцать, два + на + дцать = двенадцать, три + на + дцать = тринадцать

«
В старину в России и в других странах применялись различные меры длины. Чаще всего они были связаны с размерами частей тела человека. Например: сажень, локоть, пядь».

«В Англии и США до сих пор используется «ступня»- фут (31см), «большой палец»- дюйм (2,5см). Ярд (91см)- единица длины, появившаяся почти 900 лет назад».

«Для измерения больших расстояний использовали единицу попроче, заменённую позже верстой (от 500-750 саженей)».

«Пядь - древнерусская мера длины, равная 4 вершкам (17- 18см) - расстояние между концами растянутых пальцев (большого и указательного)...»



Сорок

Слово *сорок* в Древней Руси было именем существительным. Оно означало «мешок». Мешок с сорока соболями служил денежной единицей. В один *сорокъ* (то есть мешок) вкладывали 4 десятка собольих или беличьих шкурок, что составляло набор на целую шубу. Таким образом, *сорокъ* - сначала мешок, затем мешок с 40 соболями (или белками) и, наконец, числительное *сорок*. (Из «Краткого этимологического словаря» Н.М. Шанского)



Миллион

Слово *миллион* имеет собственного «создателя». Знаменитый путешественник *Марко Поло*, посетивший в 13 веке Китай, чтобы передать своё восхищение его несметными богатствами, и придумал слово *миллион*, которое состоит из итальянского слова *милли*, означающего «тысяча», и *оне*, соответствующего русскому увеличительному суффиксу *-ищ-* (например, *домище*). Таким образом, слово *миллион* дословно соответствует несуществующему в русском языке слову *тысячища*.



Что это за числительное тридевять? Много или мало?



В древности у некоторых народов счет велся не десятками, а девятками.

Тридевять - это значит «три девятки», т. е. двадцать семь. В сказках это своеобразное число употреблялось обычно для обозначения очень далекой страны.

Тьма

В древнерусском языке слово тьма было числительным и означало «десять тысяч».

Число это считалось столь огромным, что тем же словом обозначалось всякое не поддающееся счету множество.

В 16-17 вв. появилась своеобразная система наименования чисел, так называемое «великое словенское число». Слово тьма стало обозначать не десять тысяч, а миллион.

Появилось еще название тьма тем или легион (т.е. миллион миллионов)

Под влиянием этого числительного возникло в разговорной речи выражение тьма-тьмуца (т.е. очень много), которое сохранилось до наших дней.

Найдите в сказке числительные

За горами, за лесами,
За широкими морями,
Не на небе - на земле
Жил старик в одном селе.
У старинушки три сына:
Первый умный был детина,
Средний был и так и сяк,
Третий вовсе был дурак.



Числительные во фразеологизмах

Одного поля ягода - совершенно похожи

В один голос - вместе

Один к одному - одинаково

Одним росчерком пера - не вникая
в существо дела

Одним миром мазаны - с одинаковыми
недостатками

С три короба - наврать

В три погибели - гнуться



Это интересно!

Опять двадцать пять - то же самое, одно и то же; о чем-либо надоевшем, постоянно, систематически, неизменно повторяющемся.

Дать сто очков вперед - значительно превосходить кого-либо в чем-либо.

Сто к одному - о чем-то, что может произойти с большой степенью вероятности.

Тридевятое царство. Тридесятое царство - о каком-либо очень отдаленном месте, в русских сказках - очень далекая страна, земля.

За тридевять земель - в отдаленной стороне, очень далеко (первонач. в сказках).



Загадки

- Два стоят, два лежат, пятый ходит, шестой водит, седьмой песенки поет.
- Кто землю первый пашет?
- Был ребенок – не знал пеленок, стал стариком – сто пеленок на нем.
- Три братца пошли купаться, два купаются, третий на берегу валяются. Искупалися, вышли, на третьем повисли.
- Два брюшка, четыре ушка.
- Четыре брата под одной шляпой стоят, одним кушаком обвязаны.
- Выходили 12 молодцев, выносили 52 сокола, выпускали 365 лебедей.
- Рассыпался горох на 77 дорог, никто его не подбирает.
- На поляне, возле елок, дом поставлен из иголок, за травой не виден он, а жильцов в нем миллион.
- Что за шустрый старичок? 88 ног, все по полу шаркают за работой жаркою.



Числительные в пословицах и поговорках



- Ум хорошо, а два лучше.
 - Одна головня и в печи не горит, а две и в поле не гаснут.
 - Глупому прощают семьдесят ошибок, а умному - ни одной.
 - Три дня не читаешь - рот грубеет, три дня не пишешь - рука слабеет.
- У умной головы сто рук.



Числительные считают. Они могут называть точное количество предметов (пять), в этом случае их называют количественными.

- Отвечают на вопрос **сколько?**
- Обозначают **количество** предметов.
- Примеры:
- **шесть, пятнадцать, пять десятых, трое**



Числительные могут считать по порядку
(пятый).

И тогда это порядковые числительные.

- Отвечают на вопрос **какой? который?**
- Обозначают **порядок** предметов при счёте.
- Примеры:
первый,
четвёртый,
тридцатый



Числительное счет любит

Не сразу человек научился считать и создал имя числительное. Из всех имен эта часть речи самая молодая. По частоте употребления в речи занимает 8 место. Среди девяти тысяч самых частотных слов 55 числительные, самыми частотными из них являются *один, два, три, четыре, пять, десять, семь, шесть*. В первую десятку самых частотных числительных входят и *тысяча* и *миллион*, однако их нельзя безоговорочно отнести к числительным, так как чаще они все-таки выступают в роли существительных. В любом толковом словаре числительные приведены полностью, и новые вряд ли появятся.

Подведем итоги

- Что сегодня узнали на уроке?
- Как будем отличать эту часть речи от других?
- Понравилось ли вам на уроке?

Домашнее задание

Вспомните и запишите как можно больше названий литературных произведений, в которых есть имена числительные.