

- **часть речи**, обозначающая предмет;
- **падеж**, отвечающий на вопрос кто?;
- неизменяемая **часть речи**, отвечающая на вопросы как? где? когда?;
- название **падежа**, который отвечает на вопрос кем?;
- **слова**, противоположные по значению;
- **часть слова**, в которой заключено значение всех родственных слов;
- **морфема**, стоящая между корнем и окончанием;
- самый распространенный **союз**;
- **звук**, который мы слышим на конце слова груз.

Синтаксис

**Есть ли смысл в том, что
записано в 1 столбике?
А во 2-ом ? Почему?**

Иней, деревья,
ветка, на,
серебристый,
сверкать

Серебристый
иней сверкает
на ветках
деревьев.

Упражнение 119 (2 абзац)

Осень, глубокая осень! Серое небо, низкие, тяжёлые, влажные облака; голы и прозрачны становятся сады, рощи и леса. Все видно насквозь в самой глухой древесной чаще, куда летом не проникал глаз человеческий

Синтаксис и пунктуация

Почему знаки препинания так важны?

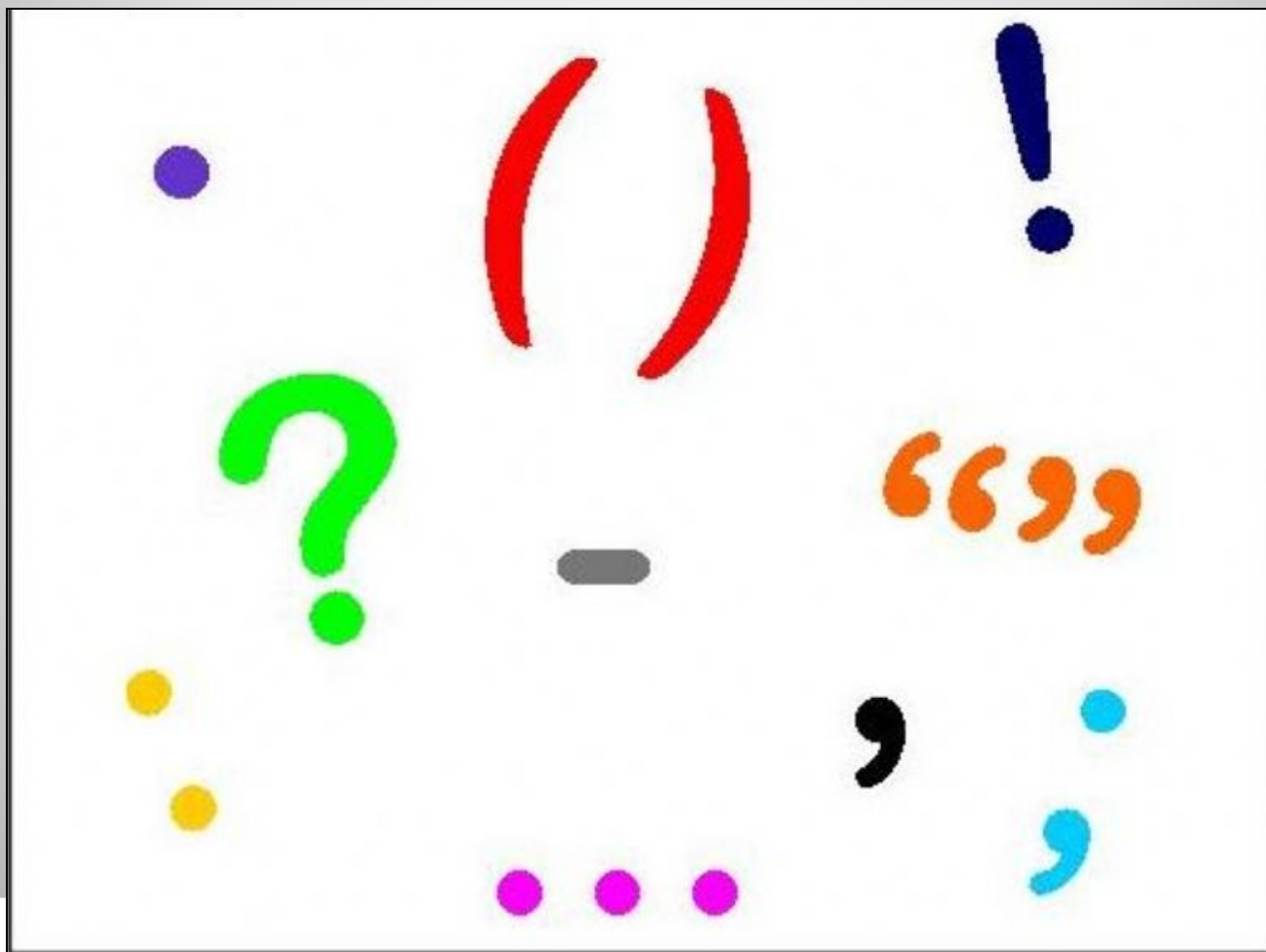
Казнить нельзя помиловать

Расставьте знаки препинания так, чтобы спасти жизнь человека, и запишите предложение в тетрадь.

Казнить нельзя, помиловать

Пунктуация – раздел науки о языке, изучающий правила постановки знаков препинания.

Знаки препинания



**В синтаксисе изучаются
словосочетания и**

**Правильно употреблять знаки
препинания учит**

Мы начали изучать ... и ...

Сегодня я узнал...

Я понял, что...

Я почувствовал, что...

Домашняя работа

- 1. Выполняет упр. 125**
- 2. Сочинить сказку о знаках препинания (по желанию).**

Спасибо за работу!