

# О ЧЁМ РЕЧЬ?

---

**Интересная часть речи**

**В русском языке живет.**

**Кто что думает расскажет:**

**Чертит, пишет иль поет,**

**Вышивает или пашет,**

**Или забивает гол,**

**Варит, жарит, моет, чистит-**

**Все расскажет нам...**





# Урок обобщения по теме «Глагол»

---

Двадцать восьмое апреля .  
Классная работа.



# ГЛАГОЛ



□ Назовите начальную форму глагола.

□ На какие вопросы отвечают ?

-Какие суффиксы знаете?

-Назовите постоянные и непостоянные признаки.

**Я читаю предложение, а вы договорите:**

**1. НЕ с глаголами пишется....**

**2. У глаголов нет.....**

# ГЛАГОЛ

## Изменение глаголов

по числам

ед.ч

мн.ч

по временам

наст.в буд.в

прош.в

по лицам

1 л.

2 л.

3 л.

по родам

м.р

ж.р

ср.р



# ВСТАВЬТЕ СЛОВА



Весна! Кругом \_\_\_\_\_  
молодая травка. \_\_\_\_\_  
весёлый ручеёк. \_\_\_\_\_, а  
кругом всё \_\_\_\_\_.  
Скоро \_\_\_\_\_ цветки  
мать – и – мачехи. \_\_\_\_\_  
в лесу и \_\_\_\_\_ чудный  
аромат первоцветов.  
\_\_\_\_\_ вокруг них  
мохнатые пчёлы.

**Слова для справок:** жужжат,  
зеленею..т, зажелтеют, стоишь,  
посмотр...шь, расцвета...т,  
журчит, вдыха...шь.



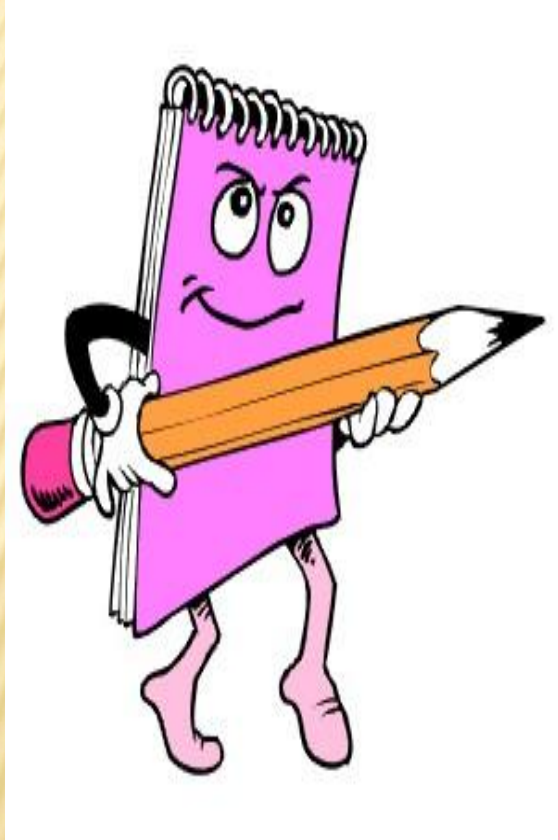
# ПРОВЕРКА



**Весна! Кругом зеленеет молодая травка.  
Журчит весёлый ручеёк. Посмотришь, а  
кругом всё расцветает. Скоро зажелтеют  
цветки мать – и – мачехи. Стоишь в лесу и  
вдыхаешь чудный аромат первоцветов.  
Жужжат вокруг них мохнатые пчёлы.**

***Как правильно написать окончание у  
глаголов?***

# ВОПРОСЫ



- Назовите глаголы, обозначающие цвет.
  - Какие из слов передают звуки леса?
  - Ребята, а какой человек может увидеть красоту и услышать звуки леса?
  - Посмотрим, есть ли среди вас такие.
- **Напишите самостоятельно по 1 глаголу звучания и цвета вместе с существительными.**
- **Укажите морфологические признаки одного глагола.**

(Проверка)



# ПРОВЕРКА

---

**Журчит ручей,  
зеленеет листва**

# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА



*Определим спряжение. Для этого выполним упражнение «График».* (на листочках)

*Задание выполняем по вариантам. Читаем слово и отмечаем точкой его на графике.*

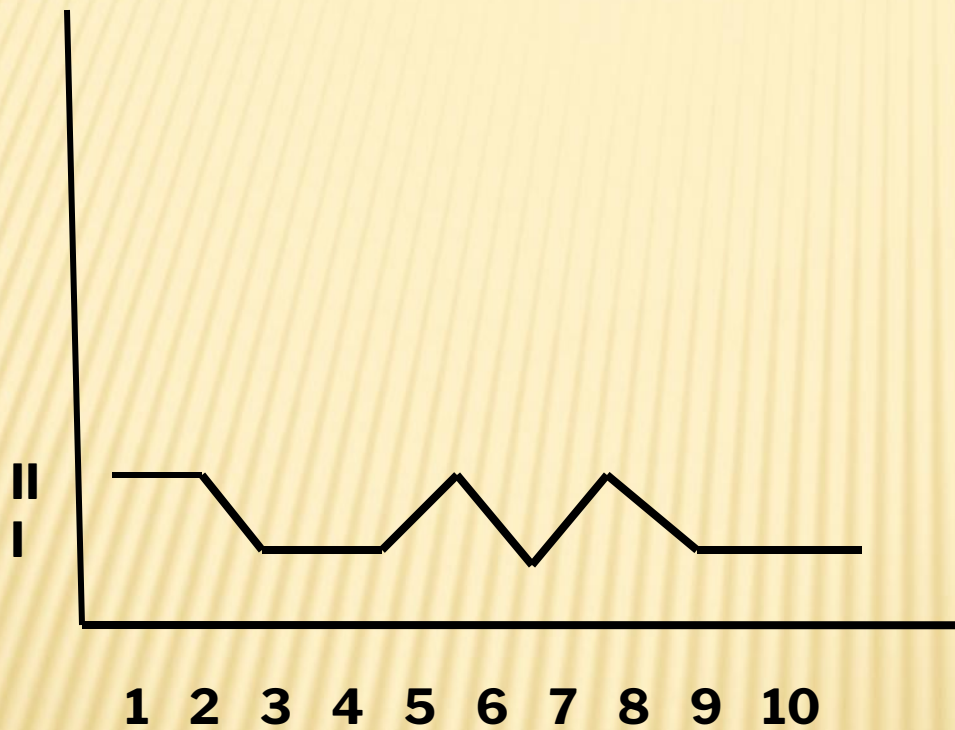
1.В.

**Смотрит, строишь, едем, думает, красит, бегаешь, чертит, сияет, ругает, зеленеет.**

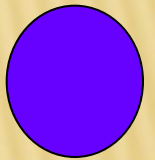
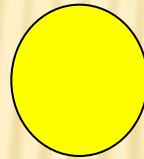
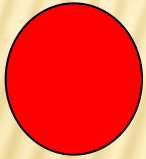
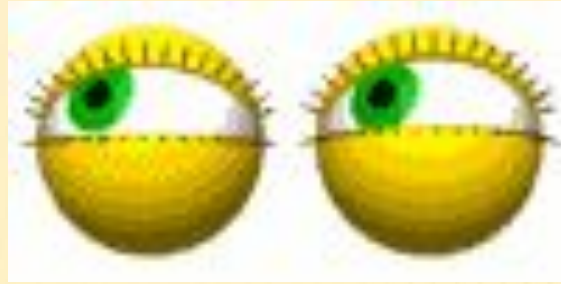
2.В.

**Вертят, рубишь, мокнет, откроет, возит, бреет, схватит, плавает, делает, оденут.**

# ПРОВЕРКА

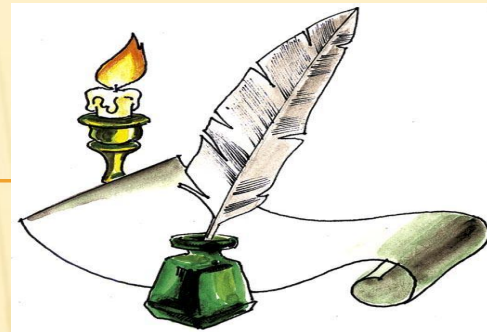






# РАБОТА В ПАРАХ

---



Глагол в скобке поставь  
в форму будущего времени,  
1-го лица, ед. числа.

**В этом году на соревнованиях области я  
обязательно (победить) . . .**

**В этом году на соревнованиях области я  
обязательно одержу победу.**

---

Некоторые глаголы в 1 лице единственном числе не могут употребляться;

**Это глаголы - исключения:**

победить,

убедить,

дерзить,

бороздить,

пылесосить,

шелестеть.



# НАПРИМЕР

---

**Я (убедить) учителя.**

**Я смог убедить учителя .**

**В своей комнате я (пылесосить) сам.**

**В своей комнате я буду пылесосить сам.**



# РАБОТА С ТЕКСТОМ

**У вас есть возможность самим придумать задание к тексту.**

**Ярко свет..т солнце и гре..т землю.  
На траве сия..т, перелива..тся роса.  
Просыпаются весёлые шмели,  
разноцветные бабочки. От цветов  
льётся душистый запах, он  
привлека..т насекомых. Птицы,  
звери раду..тся тёплым лучам.**



**А сейчас вам необходимо выбрать предложение, соответствующее схеме, и записать его.**

**[ = — ], [ — = ] .**

СПИШИТЕ, ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ  
БУКВЫ, НАД ГЛАГОЛАМИ УКАЖИТЕ ЛИЦО, ЧИСЛО

---

**Вырастает первая тра...ка. Появляются  
первые цветоч...ки. Летят с юга перелётные  
птицы. Мы слыш...м их радос...н.... пение.**

**Снег та..т и больше (не) пада...т. Уход..т  
зимн... х...л...да. Со...нце хорошо  
пригрева....т землю.**

**Зима и в...сна несколько недель спор...т  
друг с другом. Но вот весна поб....жда...т,  
гон...т зиму.**

**На какие правила встретились слова?**



# ПРОВЕРКА

---

Вырастает (3-е л., ед.ч.) первая травка.  
Появляются (3-е л., мн.ч.) первые цветочки.  
Летят (3-е л., мн.ч.) с юга перелётные птицы. Мы слышим (1-е л., мн.ч.) их радостное пение.  
Снег тает (3-е л., мн.ч.) и больше не падает (3-е л., ед.ч.). Уходят (3-е л., мн.ч.) зимние холода.  
Солнце хорошо пригревает (3-е л., ед.ч.) землю.  
Зима и весна несколько недель спорят (3-е л., мн.ч.) друг с другом. Но вот весна побеждает (3-е л., ед.ч.) , гонит (3-е л., ед.ч.) зиму.

# ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА

---

- Удалось ли нам обобщить знания о глаголе?
- Какое задание вызвало у вас затруднение?
- Над чем вам ещё необходимо поработать?



**А смогли добиться хорошего результата, потому что мы вместе. А это великая сила.**

**Ведь “С маленькой удачи начинается большой успех”.**

# **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

---

**С.127, упр. 312.**





Спасибо за  
внимание

