

1.Орг.момент

Психологический настрой.

- Придумано кем-то, просто и мудро,
- При встрече здороваться: «Доброе утро!»
- Доброе утро солнцу и птицам!
- Доброе утро улыбчивым лицам!
- И каждый становится добрым, доверчивым,
- И доброе утро длится до вечера.
- -Я всем желаю вам, чтобы доброе и солнечное настроение сопровождало вас в течение всего урока

Прогнозирование урока

- **Спряжение – это изменение глагола по лицам и числам.**
- **Чем мы будем заниматься сегодня на уроке?**

2.Опрос домашнего задания.

- Стратегия «Горячий стул»
- проводится с целью проверки умений и навыков, приобретенных на прошлом уроке, связать предыдущий материал с
НОВЫМ

4. Объяснение нового материала

- **Ко второму спряжению относятся:**
- все глаголы на – ить (**кроме** брить, стелить).
- **11 глаголов исключения:**
- Гнать, дышать, держать , зависеть
- Видеть ,слышать и обидеть
- А ещё смотреть, вертеть
- Ненавидеть и терпеть.
- **Все остальные глаголы относятся к первому спряжению.**

Личные окончания глагола.

- К спряжению **первому** бегут
- Все глаголы с **-ут** и **-ют**,
- А глаголы с **-ат** и **-ят**
- **Ко второму** спешат.
- Надо знать ребятам всем:
- В спряженъе **первом** – **ешь, -ет, -ем**,
- **Во втором** писать спешим
- Окончания **-ишь, -ит, -им**.

Прием «Определи спряжение» (Групповая работа).

- Упражнение 391
- **1-группа:** выпишите глаголы первого спряжения.
- **2-группа:** выпишите глаголы второго спряжения

Допиши окончание:

(Индивидуальная работа).

Как ты хорошо по... песню! Он пойд...
с нами играть? Почему ты на меня так
смотри... ? Она пиш... письмо. Мы
игра... на улице. Ты хоч...
мороженое?

Тест- соответствие

- Солнце смеялась
- Девочка смеялись
- Мальчик смеялся
- Ребята смеялось

Проверка ЗУН учащихся

Игра «Да-Нет».

Проверьте себя

- 1. нет
- 2. да.
- 3. да.
- 4. нет.
- 5. да.
- **Каждый правильный ответ – 1балл**

Рефлексия. «Нарисуй свой МОЗГ»

