

Акимушкина Ольга Васильевна,

учитель русского языка и
литературы высшей категории
МБОУ «Школа №34», г.Рязани
Презентация к уроку по теме
«Тире между подлежащим и
сказуемым» в 5 классе



Списать предложения,
подчеркнуть главные
члены.

- Пословицы и поговорки прочно вошли в нашу жизнь. Мы часто употребляем их в речи. Они помогают нам в труде и учёбе. В них живет душа народа.



1.

П	У	Н	К	Т	У	А	Ц	И	Я

2.

С	И	Н	Т	А	К	С	И	С

3.

П	Р	Е	Д	Л	О	Ж	Е	Н	И	Е

4.

С	К	А	З	У	Е	М	О	Е

Знаки препинания



В реке там рыба на бугре
В реке там рыба. На бугре
Мычит корова в конуре
Мычит корова. В конуре
Собака лает на заборе
Собака лает. На заборе
Поет синичка в коридоре
Поет синичка. В коридоре
Играют дети на стене
Играют дети. На стене
Висит картина на окне
Висит картина. На окне
Узорь ищя в. На урке
Узорь ищя в. В урке
Горят дрова в руках
Горят дрова. В руках
Нарядная там кукла в клетке
Нарядная там кукла. В клетке
Ручной шегол поет салфетки
Ручной шегол поет. Салфетки
Там на столе лежат коньки
Там на столе лежат. Коньки
К зиме готовят там очки
К зиме готовят. Там очки
Лежат для бабушки тетрадки
Лежат для бабушки. Тетрадки
Всегда содержатся в порядке.
Всегда содержатся в порядке.

А.Арсирый

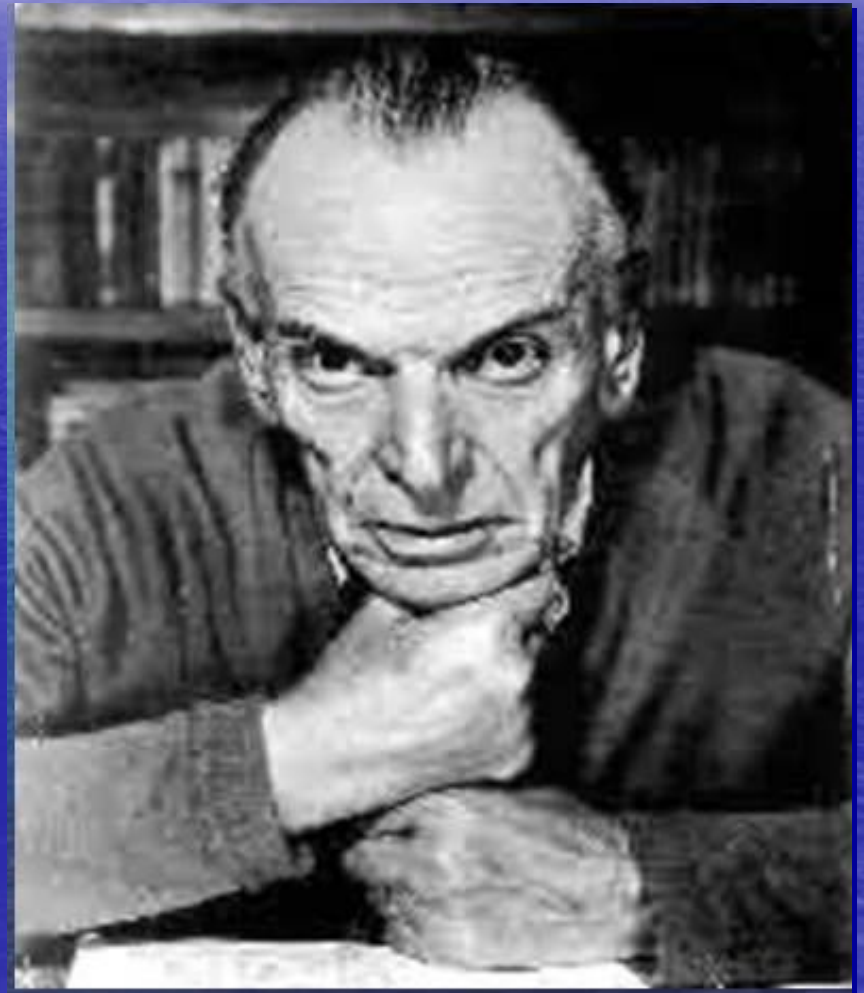


К. Г. Паустовский (1892-1968)

Творчество Паустовского - проявление огромной любви к русской земле, к русской природе" (В.Солоухин)

*«Знаки препинания –
это как нотные знаки.
Они твердо держат
текст и не дают ему
рассыпаться».*

К.Г.Паустовский



Когда свои подчёркиваешь мысли,
Когда ты пишешь диалог любой,
Твоя отметка полностью зависит
От поперечной палочки одной.

Тире – моё короткое название,

Не палка я, а очень важный знак.

Чтоб уделить грамматике вниманье,

Не сможешь избежать меня никак!



1.

П	У	Н	К	Т	У	А	Ц	И	Я

2.

С	И	Н	Т	А	К	С	И	С

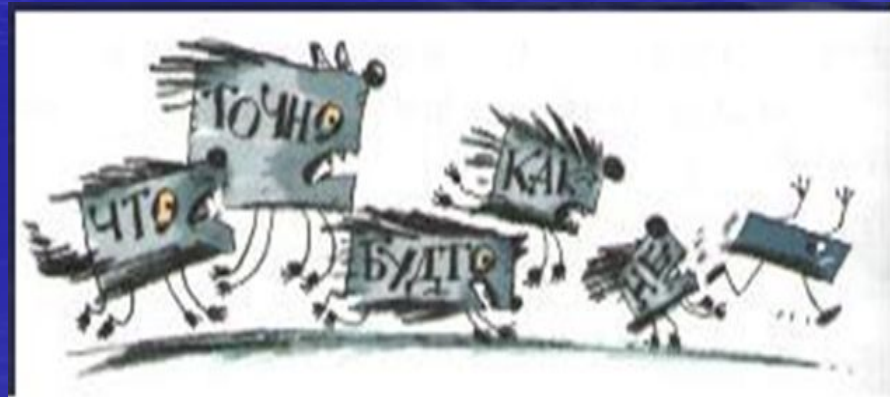
3.

П	Р	Е	Д	Л	О	Ж	Е	Н	И	Е

4.

С	К	А	З	У	Е	М	О	Е

Тире между подлежащим и сказуемым



• Учиться чему?

- Правильно ставить тире между подлежащим и сказуемым.
- Конструировать предложения, в которых необходима постановка тире

• Для чего?

- Правильно расставлять знаки препинания.
- Получать «5» и «4»



Суц. в им. пад.

Суц. в им. пад.

- Пословица – мудрость народа.

Тире между подлежащим и сказуемым ставится

Подлежащее:

Существительное

в именительном падеже

—

Сказуемое:

Существительное

в именительном падеже

Доброе слово – глоток воздуха.

Тире между подлежащим и сказуемым ставится

ПОДЛЕЖАЩЕЕ

Неопределённая форма
глагола

СКАЗУЕМОЕ

Неопределённая форма
глагола

Добро творить – себя веселить

Тире при отсутствии связки между подлежащим и сказуемым СТАВИТСЯ, если есть слова, которые любят тире:



Товарищ – это светоч сердца, опора в беде.

Тире при отсутствии связки между подлежащим и сказуемым НЕ СТАВИТСЯ, если есть слова, которые терпеть не могут тире:



Друзья прямые словно братья родные.

- Человек с лентой будто плод с гнильцой.
- Расстоянье не помеха для друзей.

Тире ставится

Подлеж
и сказ.
выраже
ны им.
сущ. в
им. пад.

Подлеж.
и сказ.
выражен
ы Н.Ф.
глагола

Перед
словами
это,
вот,
значит

Тире не ставится

Подл.
выраж.
личным
Местоим.
а глаг.
сущ. В
им. пад.

Перед
словам
и **что,**
словно,
будто,
как

Есть
отриц.
частиц
а **не**

Алгоритм

Как определить, нужно ли ставить тире между подлежащим и сказуемым.

- Обозначить грамматическую основу.
- Определить, чем выражен каждый член грамматической основы.
- Посмотреть, нет ли между главными членами предложения слова не, союзов как, будто, словно, точно.
- Сделать вывод об употреблении и неупотреблении тире.

Расставить знаки препинания

Молчание — знак согласия.

Дружба — это взаимопомощь и искренность.

Знание — вот высшее богатство.

Книга — лучший дар дружбы.

Бесчестье хуже смерти.

С книгой жить — век не тужить.

Привычка — не рукавичка, на шесток не повесишь.

Родная земля — что усталому постель.

Продолжи предложение, поставь, где нужно, тире.

- Моё любимое занятие

чтение книг.

не чтение, а игра в футбол.

плавание в бассейне.

приятное и полезное.

есть занятие конным спортом.

два часа верховой езды.

Моё любимое занятие

чтение книг.

не чтение, а игра в футбол.

плавание в бассейне.

приятное и полезное.

Укажите предложение, где не надо ставить тире.

- 1.Лень мать всех пороков.
- 2.Поговорка цветочек, пословица ягодка.
- 3.Без пословицы речь не молвится.
- 4.Правда и честность вот достоинства человека.



Укажите предложение, где не надо ставить тире.

- 1.Пчела мала, да мёд её сладок.
- 2.Без ума голова лукошко.
- 3.С книгой жить век не тужить.
- 4.Белоручки дармоеды да недоучки.



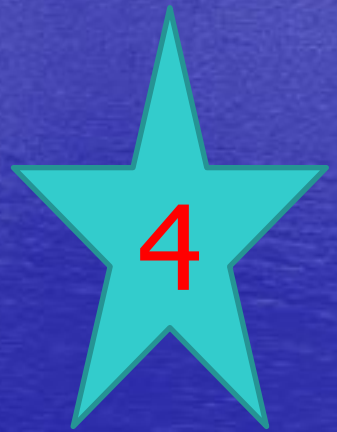
Укажите предложение, где надо поставить тире.

- 1. Стар дуб, да корень свеж.
- 2. Она опора и помощница маме.
- 3. Дружба что стекло: расколешь – не соберёшь.
- 4. Синичка воробью сестричка.



Укажите предложение, где надо поставить тире.

- 1.Неправедная нажива не разжива.
- 2.Сначала спячка, затем раскачка, а потом горячка.
- 3.Осень хвастлива, весна справедлива.
- 4.Пословица всем делам помощница.



Укажите предложение, где надо поставить тире.

- 1. Волк овечкам не пастух.
- 2. Честный труд наше богатство.
- 3. Хорошая речь слаще мёда.
- 4. Родная земля что усталому постель.



Считай несчастным тот день
и тот час, в который ты не
усвоил ничего нового и
ничего не прибавил к своему
образованию.

Ян Амос Коменский

Рефлексия

На уроке Я узнал...

На уроке показалось
сложным...

На уроке показалась полезной
информация...

На уроке Я научился...

Домашнее задание:

- Параграф №34.
- Упражнение №167..
- Найти и записать 5 пословиц или поговорок, где есть тире между подлежащим и сказуемым.
- Написать сочинение-миниатюру «Как пословицы и поговорки помогают мне в жизни».