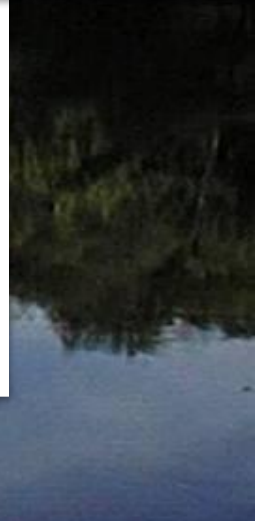
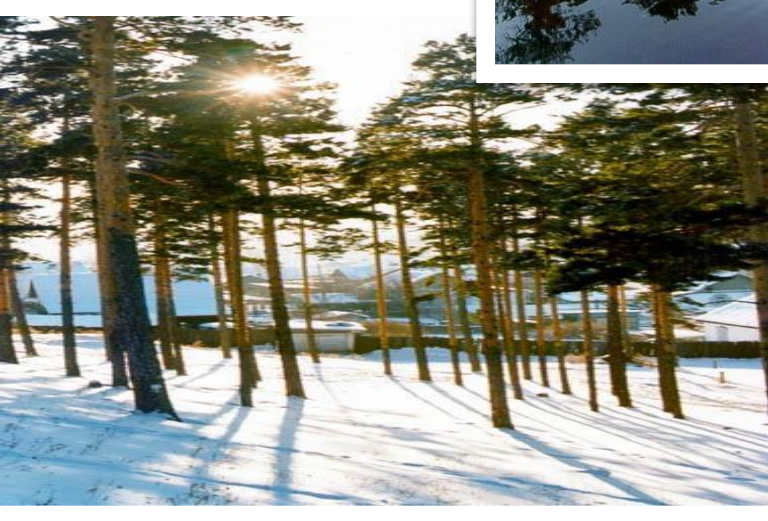
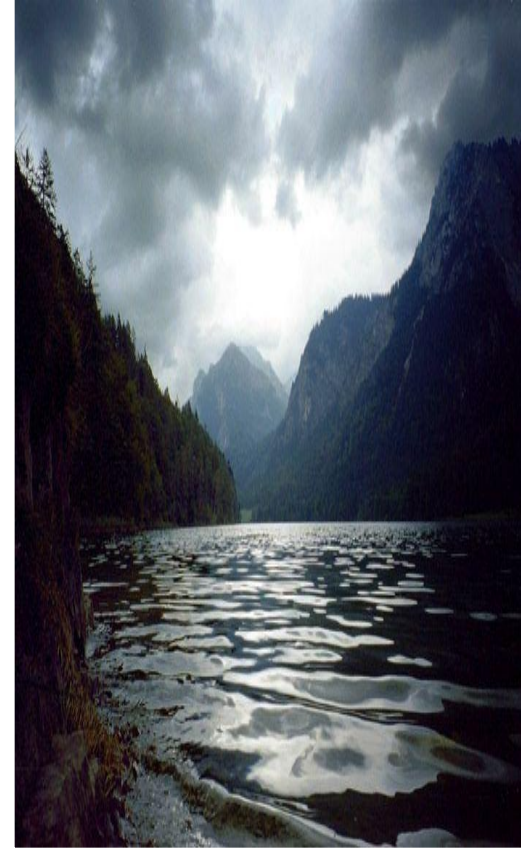
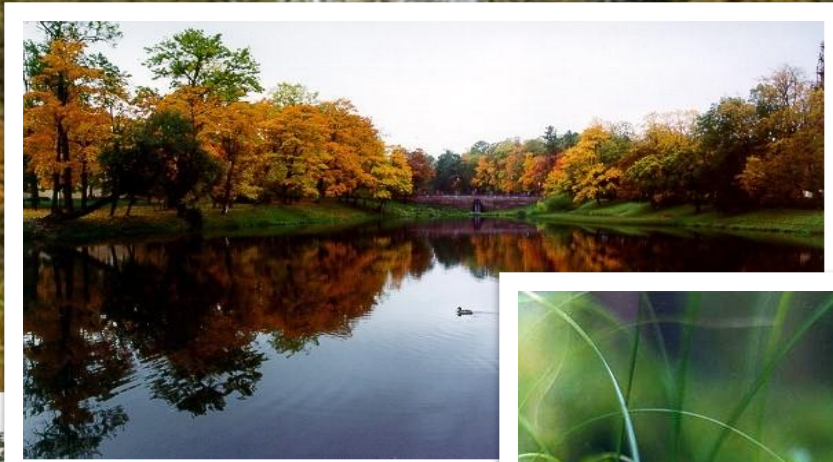





**Сочинение-рассуждение  
«Береги и охраняй родную  
природу»**

*Природа всё учла и взвесила -  
Не нарушайте равновесия! (В.  
Шефнер)*



**Как прекрасен этот мир**





**Природы затаенное дыханье...  
Неуловимой осени приход...  
И красок ослепительных сиянье  
На мир в тиши минутной  
снизойдет. (Людмила Осокина )**













*И весел звучный лес, и ветер меж  
берёз*

*Уж веет ласково, а белые берёзы  
Роняют тихий дождь своих алмазных  
слёз*

*И улыбаются сквозь слёзы. (И.Бунин)*





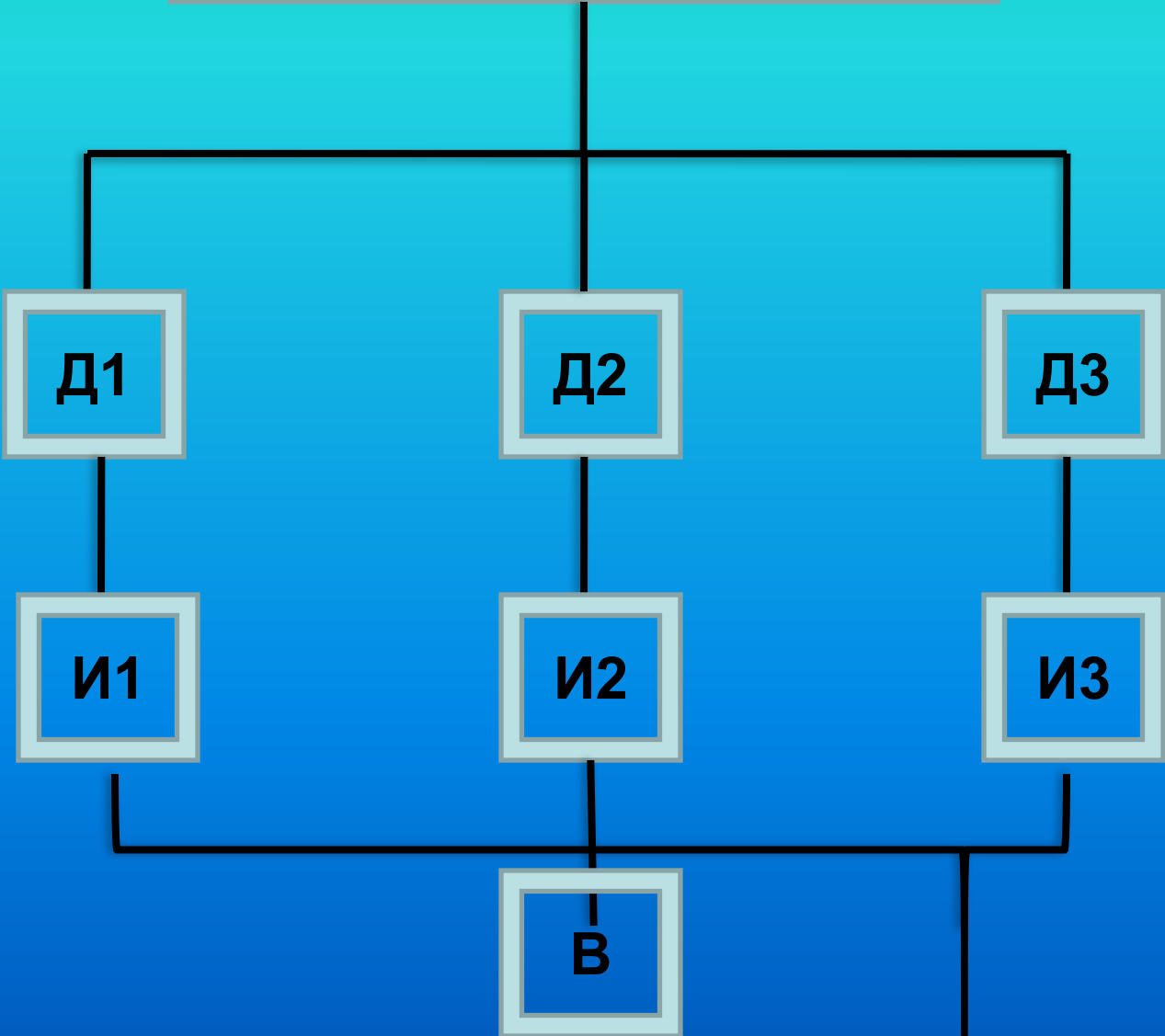




# Повторим теорию

- Чем сочинение отличается от изложения?
- *В сочинении мы всё сочиняем от себя, а в изложении пересказываем предложенный текст*
- Что такое текст?
- *Это группа предложений, объединённых по смыслу и грамматически. У текста есть тема, идея, он членим, то есть разделён на абзацы*
- Какие типы текста вы знаете?
- *Повествование, описание, рассуждение*
- Сегодня мы будем писать рассуждение. Чем рассуждение отличается от других типов текста?

**Тезис – то, что нужно  
доказать**



- **Какую роль играет природа в жизни человека?**
- **Что нам даёт природа для жизни?**
- **Какие писатели, художники, поэты, композиторы воспевали родную природу?**
- **В каком состоянии находится окружающая среда в наши дни?**
- **Что загрязняет атмосферу?**
- **Что загрязняет водоёмы, воду?**
- **В каком состоянии находятся флора и фауна?**



- **Какие растения и животные занесены в Красную книгу?**
- **Какие примеры вандализма, негативного отношения к природе вы знаете?**
- **Почему, как вы думаете, человек нарушает природный баланс?**
- **Что может делать государство для охраны окружающей среды?**
- **Что может делать каждый человек для охраны природы?**

**Тезис: Необходимо беречь и охранять  
родную природу**

**Д2: Природа кормит и одевает  
нас**

**Д1: Природа даёт нам солнце,  
воздух и воду**

**Д3: От природы мы получаем  
вдохновение и умиротворение**

**И2: Развитие мысли: из  
природы мы берём пищу,  
необходимую нам**

**И1: Развитие мысли: мы  
дышим чистым воздухом, мы  
хотим пить чистую воду**

**И3: Композиторы, поэты,  
писатели**

**Вывод: Береги и охраняй родную природу**

# СОСТАВИМ СХЕМУ СОЧИНЕНИЯ



# ***Вступление***

- **О чём можно написать во вступлении? Как подойти к тезису?**
- ***О природе и человеке, об экологической обстановке***
- **Каков будет наш тезис?**
- ***Сейчас особенно необходимо беречь и охранять родную природу***



1.  
Вступление  
А) прекрасная природа  
Б) природа и человек  
В) состояние природы сегодня

Выразить своё отношение к природе; привлечь внимание к экологической проблеме. В начале сочинения могут употребляться обращения:  
Дорогие ребята! Человек! Люди!  
Дорогие школьники!



Любишь ли ты...?  
Знаешь ли ты, как..?  
Посмотри, как...  
Человек - это часть природы.  
Человек и природа – это единое целое...  
В последнее время много говорят об охране природы.  
Что оставим в наследство будущим потомкам? ...и др.  
**Вот почему необходимо беречь и охранять родную природу**

**ВАЖНО ЛОГИЧНО  
ПЕРЕХОДИТЬ ОТ ЧАСТИ К  
ЧАСТИ**



<p>1-2 Переход от тезиса к доказательствам</p>	<p>В рассуждении часто используется вопрос почему?, частица ведь или такие предложения, как: И вот почему. Это можно доказать так (следующим образом). Докажем это. В этом легко убедиться. Это объясняется следующим...и т.п. [2]</p>	<p>А что даёт нам природа? Почему её надо охранять?</p>
<p>2. Основная часть</p>	<p>Аргументы, факты, доказательства.</p>	
<p>Д1. Природа даёт нам солнце, воздух и воду, без которых нам не обойтись</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Что даёт нам природа для здоровья?</li> <li>•Почему так важно пить чистую воду, дышать чистым воздухом?</li> </ul>	<p>Мы дышим чистым воздухом, мы хотим пить чистую воду. Они нам жизненно необходимы. Без них...</p>



**Д2. Природа кормит и одевает нас**

- Что мы берём от природы?
- Что мы едим? Что мы пьём?
- Почему природная пища более качественная и полезная?
- Какой природный материал мы используем для одежды?

Кроме того, природы кормит и одевает нас. Она, как заботливая мать...

**Д3: От природы мы получаем вдохновение и умиротворение**

- Какое состояние приходит к нам на лоне природы?
- Какими картинами мы любуемся?

А сколько вдохновения и умиротворения мы получаем от природы! Зайди в лес, и ты увидишь... Выйди на косогор, и ты почувствуешь...



**2-3**  
**Переход**

**-Но... -Однако наблюдается и другая картина...**

**Вопрос**

**– Но так ли всё хорошо?**

**-Но всё ли, действительно, хорошо?**

**-Но волнует то, что наравне с этим ещё встречаются и отрицательные явления...и т.д.**

**3**  
**Отрицательные изменения, которые произошли за последние годы**

**Что волнует, вызывает протест?**

**Мусор; вытоптанная трава;  
старые деревья;  
сломанные кустарники;  
выкорчеванные деревья;  
большие асфальтированные площадки;  
сломанные скамейки;  
мойка машин у водоёма;  
загазованность;  
нахождение скверов недалеко от трассы и т.д.**

<p><b>3-4</b> <b>Переход от доказательств к выводу</b></p>	<p><b>Вывод связывается чаще всего с доказательствами посредством вводных слов итак, таким образом и др., слов и сочетаний поэтому, вот почему; предложений типа Обобщим всё сказанное выше. Подведём итоги. Из всего сказанного выше следует, что...Сделаем вывод... и т.д. [2]</b></p>	
<p><b>4.</b> <b>Заключение</b></p>	<p><b>Что можно и нужно сделать во имя охраны природы? (Побудительные предложения, призывы)</b></p>	<p><b>Стань другом и защитником природы! Прояви чувство ответственности во взаимоотношениях с природой, и тогда планета будет жить! Береги и охраняй природу! Именно от нас зависит, какой будет природа завтра... и т.д.</b></p>