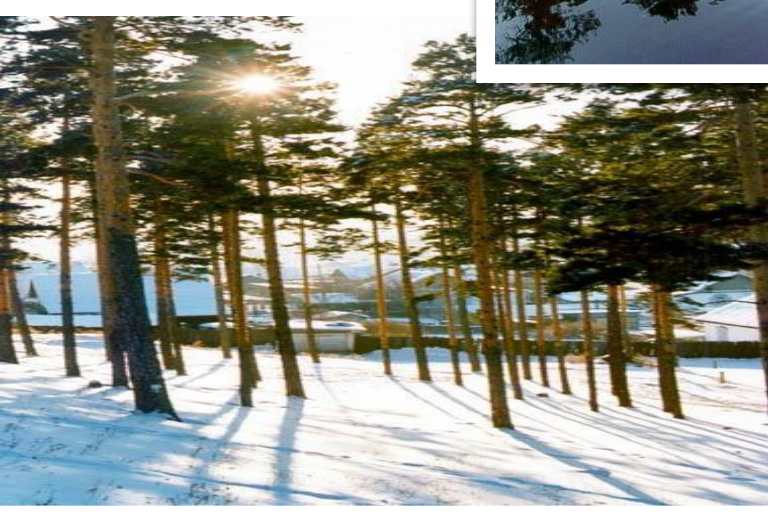
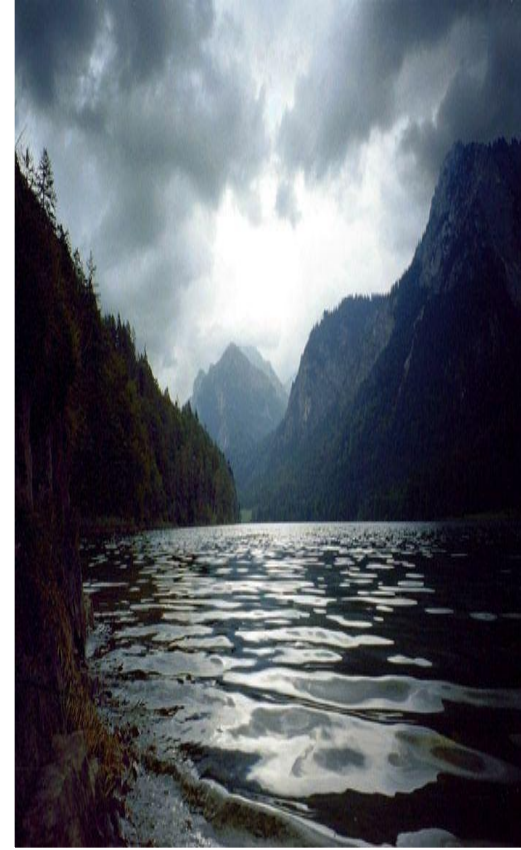
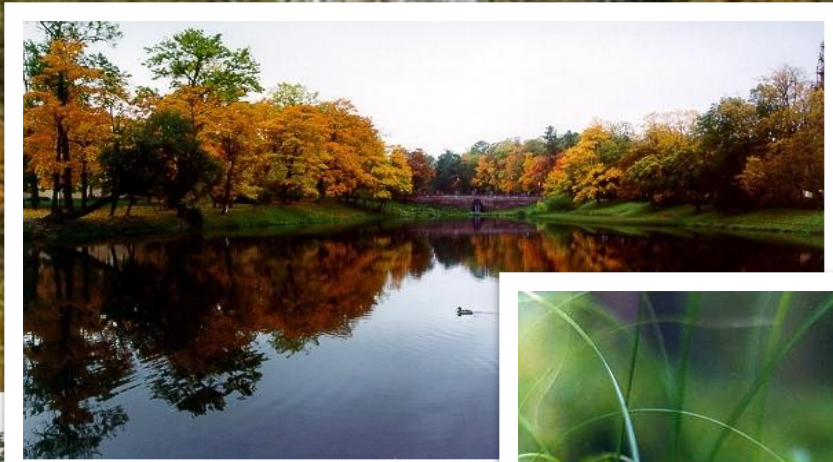





**Сочинение-рассуждение
«Береги и охраняй родную
природу»**

*Природа всё учла и взвесила -
Не нарушайте равновесия! (В.
Шефнер)*



Как прекрасен этот мир





**Природы затаенное дыханье...
Неуловимой осени приход...
И красок ослепительных сиянье
На мир в тиши минутной
снизойдет.(Людмила Осокина)**











*И весел звучный лес, и ветер меж
берёз*

*Уж веет ласково, а белые берёзы
Роняют тихий дождь своих алмазных
слёз*

И улыбаются сквозь слёзы. (И.Бунин)





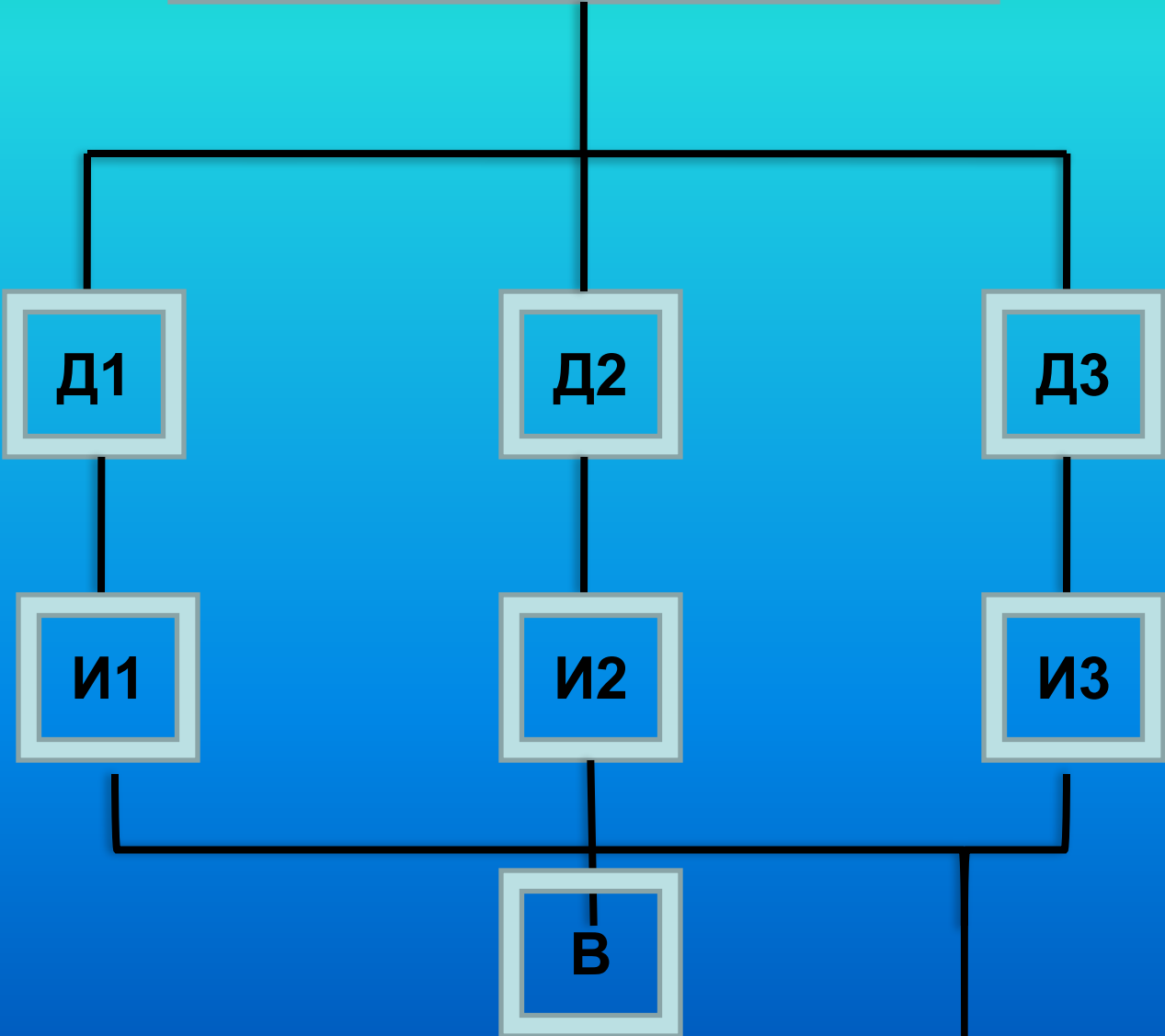




Повторим теорию

- Чем сочинение отличается от изложения?
- *В сочинении мы всё сочиняем от себя, а в изложении пересказываем предложенный текст*
- Что такое текст?
- *Это группа предложений, объединённых по смыслу и грамматически. У текста есть тема, идея, он членим, то есть разделён на абзацы*
- Какие типы текста вы знаете?
- *Повествование, описание, рассуждение*
- Сегодня мы будем писать рассуждение. Чем рассуждение отличается от других типов текста?

**Тезис – то, что нужно
доказать**



- **Какую роль играет природа в жизни человека?**
- **Что нам даёт природа для жизни?**
- **Какие писатели, художники, поэты, композиторы воспевали родную природу?**
- **В каком состоянии находится окружающая среда в наши дни?**
- **Что загрязняет атмосферу?**
- **Что загрязняет водоёмы, воду?**
- **В каком состоянии находятся флора и фауна?**

- **Какие растения и животные занесены в Красную книгу?**
- **Какие примеры вандализма, негативного отношения к природе вы знаете?**
- **Почему, как вы думаете, человек нарушает природный баланс?**
- **Что может делать государство для охраны окружающей среды?**
- **Что может делать каждый человек для охраны природы?**

**Тезис: Необходимо беречь и охранять
родную природу**

**Д2: Природа кормит и одевает
нас**

**Д1: Природа даёт нам солнце,
воздух и воду**

**Д3: От природы мы получаем
вдохновение и умиротворение**

**И2: Развитие мысли: из
природы мы берём пищу,
необходимую нам**

**И1: Развитие мысли: мы
дышим чистым воздухом, мы
хотим пить чистую воду**

**И3: Композиторы, поэты,
писатели**

Вывод: Береги и охраняй родную природу

СОСТАВИМ СХЕМУ СОЧИНЕНИЯ



Вступление

- **О чём можно написать во вступлении? Как подойти к тезису?**
- ***О природе и человеке, об экологической обстановке***
- **Каков будет наш тезис?**
- ***Сейчас особенно необходимо беречь и охранять родную природу***



1.
Вступление
А) прекрасная природа
Б) природа и человек
В) состояние природы сегодня

Выразить своё отношение к природе; привлечь внимание к экологической проблеме. В начале сочинения могут употребляться обращения:
Дорогие ребята! Человек! Люди!
Дорогие школьники!



Любишь ли ты...?
Знаешь ли ты, как..?
Посмотри, как...
Человек - это часть природы.
Человек и природа – это единое целое...
В последнее время много говорят об охране природы.
Что оставим в наследство будущим потомкам? ...и др.
Вот почему необходимо беречь и охранять родную природу

**ВАЖНО ЛОГИЧНО
ПЕРЕХОДИТЬ ОТ ЧАСТИ К
ЧАСТИ**



<p>1-2 Переход от тезиса к доказательствам</p>	<p>В рассуждении часто используется вопрос почему?, частица ведь или такие предложения, как: И вот почему. Это можно доказать так (следующим образом). Докажем это. В этом легко убедиться. Это объясняется следующим...и т.п. [2]</p>	<p>А что даёт нам природа? Почему её надо охранять?</p>
<p>2. Основная часть</p>	<p>Аргументы, факты, доказательства.</p>	
<p>Д1. Природа даёт нам солнце, воздух и воду, без которых нам не обойтись</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Что даёт нам природа для здоровья? •Почему так важно пить чистую воду, дышать чистым воздухом? 	<p>Мы дышим чистым воздухом, мы хотим пить чистую воду. Они нам жизненно необходимы. Без них...</p>



Д2. Природа кормит и одевает нас

- Что мы берём от природы?
- Что мы едим? Что мы пьём?
- Почему природная пища более качественная и полезная?
- Какой природный материал мы используем для одежды?

Кроме того, природы кормит и одевает нас. Она, как заботливая мать...

Д3: От природы мы получаем вдохновение и умиротворение

- Какое состояние приходит к нам на лоне природы?
- Какими картинами мы любуемся?

А сколько вдохновения и умиротворения мы получаем от природы! Зайди в лес, и ты увидишь... Выйди на косогор, и ты почувствуешь...

2-3
Переход

-Но... -Однако наблюдается
и другая картина...

Вопрос

– Но так ли всё хорошо?

-Но всё ли, действительно,
хорошо?

-Но волнует то, что наравне
с этим ещё встречаются и
отрицательные явления...и
т.д.

3
Отрицательные
изменения, которые
произошли за
последние годы

Что волнует, вызывает
протест?

Мусор; вытоптанная
трава;
старые деревья;
сломанные кустарники;
выкорчеванные
деревья;
большие
асфальтированные
площадки;
сломанные скамейки;
мойка машин у водоёма;
загазованность;
нахождение скверов
недалеко от трассы и т.д.

<p>3-4 Переход от доказательств к выводу</p>	<p>Вывод связывается чаще всего с доказательствами посредством вводных слов итак, таким образом и др., слов и сочетаний поэтому, вот почему; предложений типа Обобщим всё сказанное выше. Подведём итоги. Из всего сказанного выше следует, что...Сделаем вывод... и т.д. [2]</p>	
<p>4. Заключение</p>	<p>Что можно и нужно сделать во имя охраны природы? (Побудительные предложения, призывы)</p>	<p>Стань другом и защитником природы! Прояви чувство ответственности во взаимоотношениях с природой, и тогда планета будет жить! Береги и охраняй природу! Именно от нас зависит, какой будет природа завтра... и т.д.</p>