

# ***Виды предложения по цели высказывания***

Подготовила:  
Учитель начальных классов  
МБОУ «Краснознаменская школа»  
Овакимян К.М.

# Повторение



Выберите из данных записей предложения и спишите их. Обоснуйте свой выбор.

**Наступила золотая осень.**

**Туча на появилась небе.**

**Петух клюёт зерно.**

**Корабль стоит у.**

**Яркое солнце светит на небе и греет землю.**

**Зелёная трава.**

Ответьте на вопросы, чтобы узнать тему урока. За каждый правильный ответ будет открываться одна буква.

Eight empty rectangular boxes arranged in a horizontal row, intended for the user to enter the letters revealed by correct answers.

Three empty rectangular boxes arranged in a horizontal row, intended for the user to enter the letters revealed by correct answers.



# *Работа по новой теме*



Сегодня в гости к нам пришли три знака. Догадайтесь, что это за знаки.

**Бурным чувствам  
Нет конца:  
Пылкий нрав  
У молодца.**



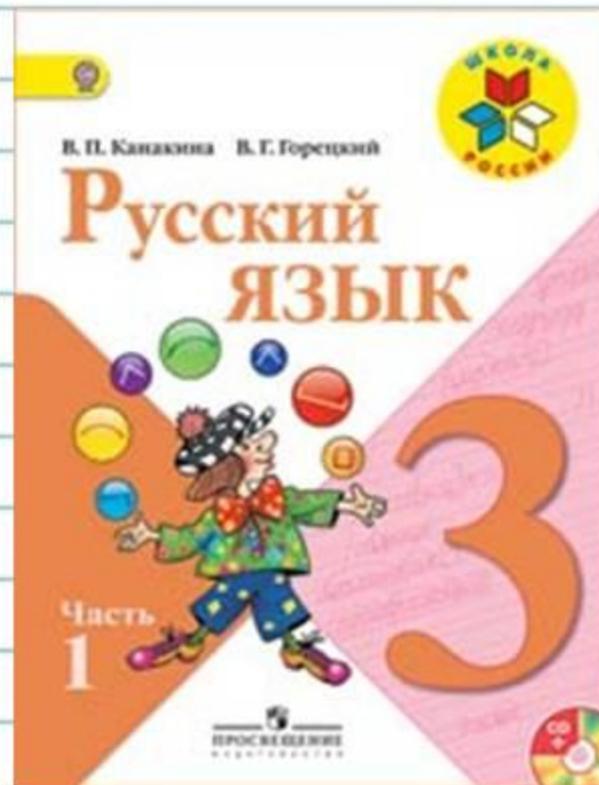
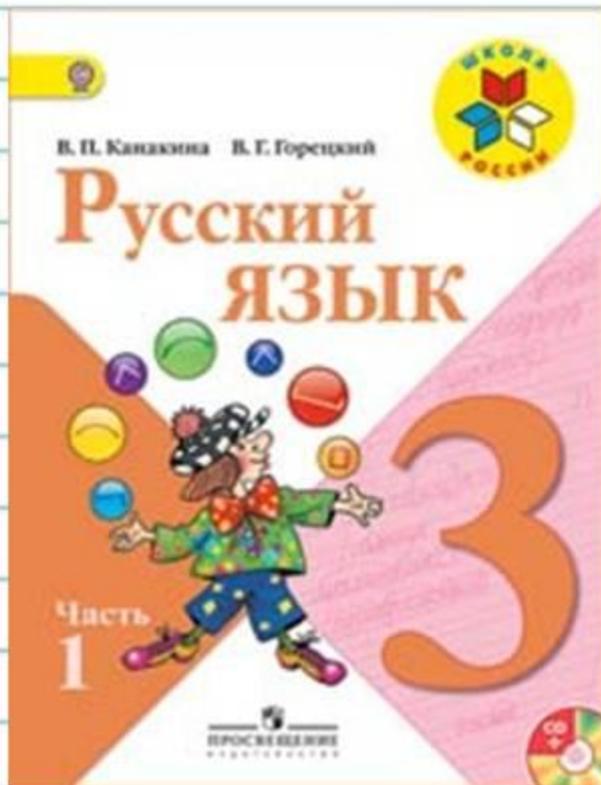
Вечно думая  
Над смыслом,  
Изогнулся  
Коромыслом



**Загораживает Путь,  
Предлагает Отдохнуть**



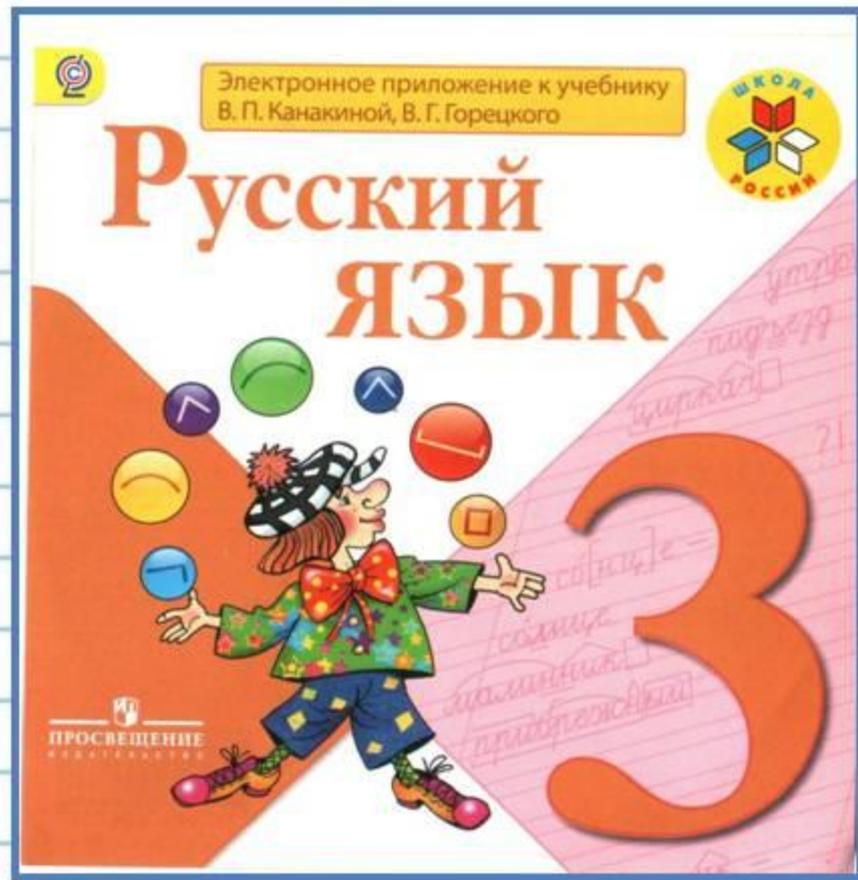
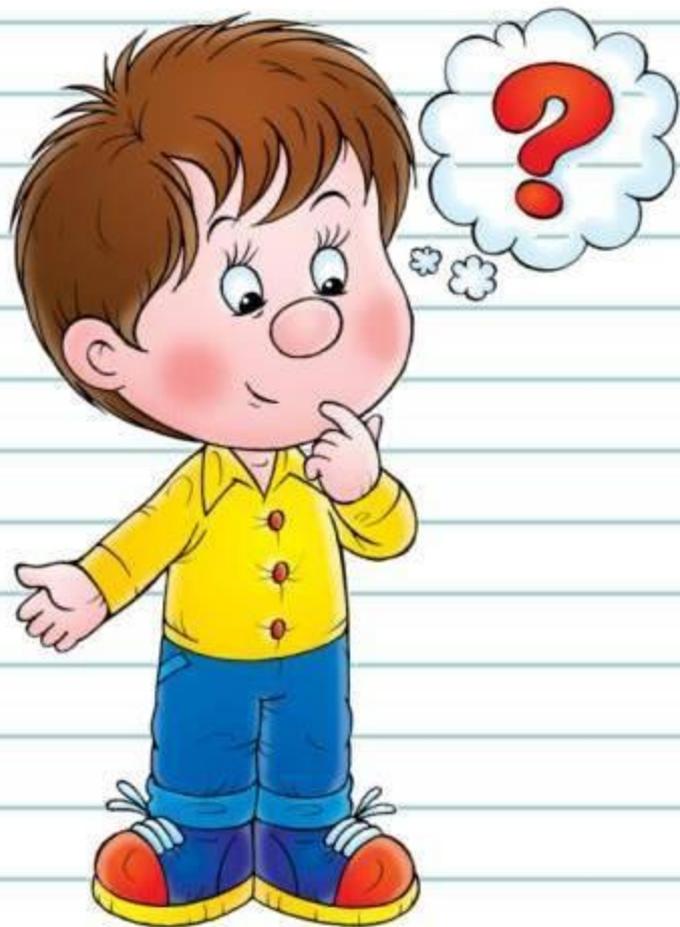
# Работа по теме урока



упр. 20 - 26

стр. 17 - 20

# Смотрим диск



**Определите виды предложений по цели высказывания.**

***Кто у неё был?***

***Стала девочка котёнка спать укладывать.***

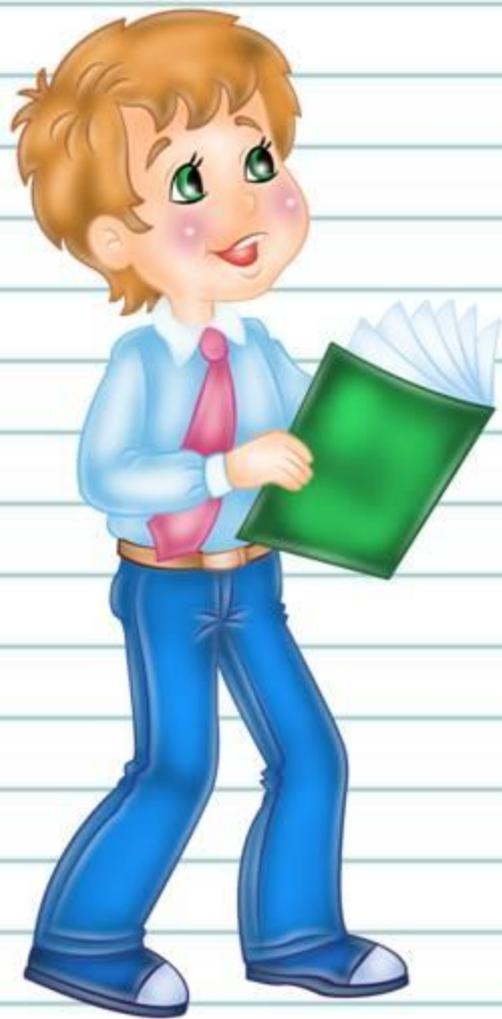
***Вот какой глупый котёнок!***

***Принесла ему редиски -  
Отвернулся он от миски.***

***Почему у неё мохнатые лапы, а усы, как у папы?***



# Работа со словом из словаря



В поле серёжки на маленькой  
ножке?



овёс



**Очень кр...сивы б...льшие овсяные  
п...ля.**

**Они к...лышутся в...лнами и  
сер...брятся**



**даже от неб...льшого ветра.**

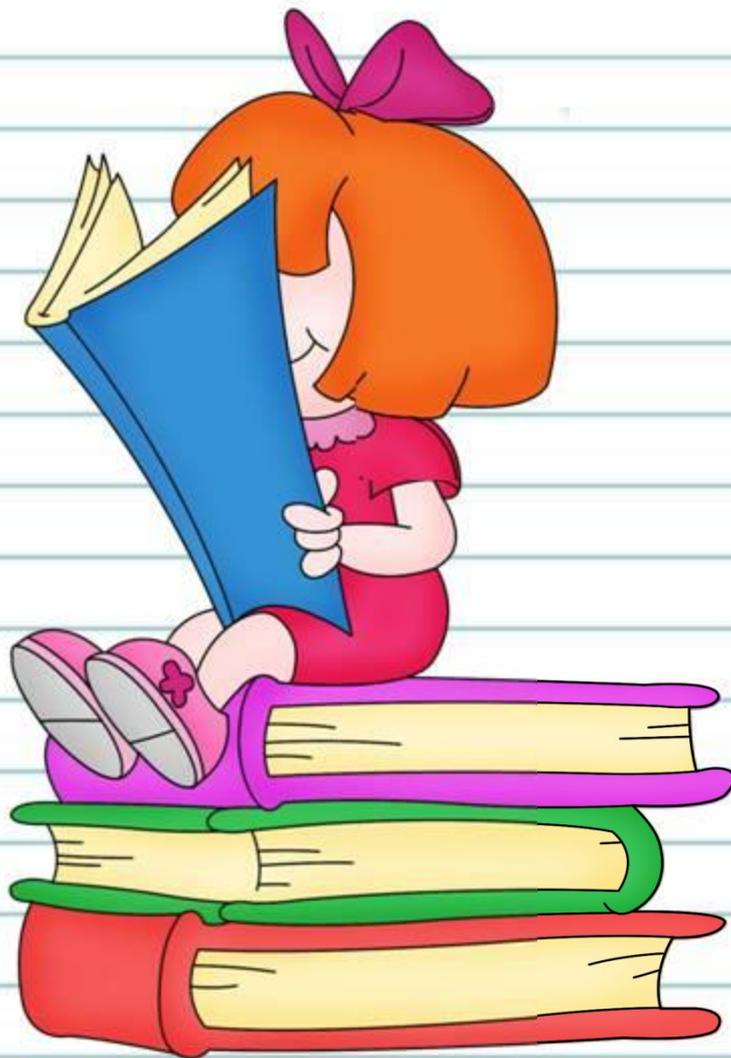


**Вставь  
пропущенные  
гласные. Объясни  
свой**

**Овёс**- яровой злак, зёрна которого  
идут на  
корм лошадям, а также  
перерабатываются



# Закрепление изученного



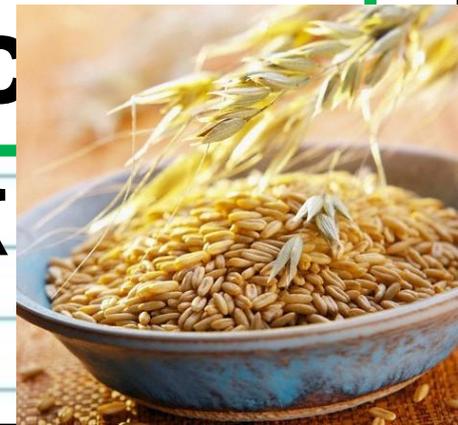
**Виды предложения по  
цели высказывания:**

- **ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНЫЕ**
- **ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ**
- **ПОБУДИТЕЛЬНЫЕ**

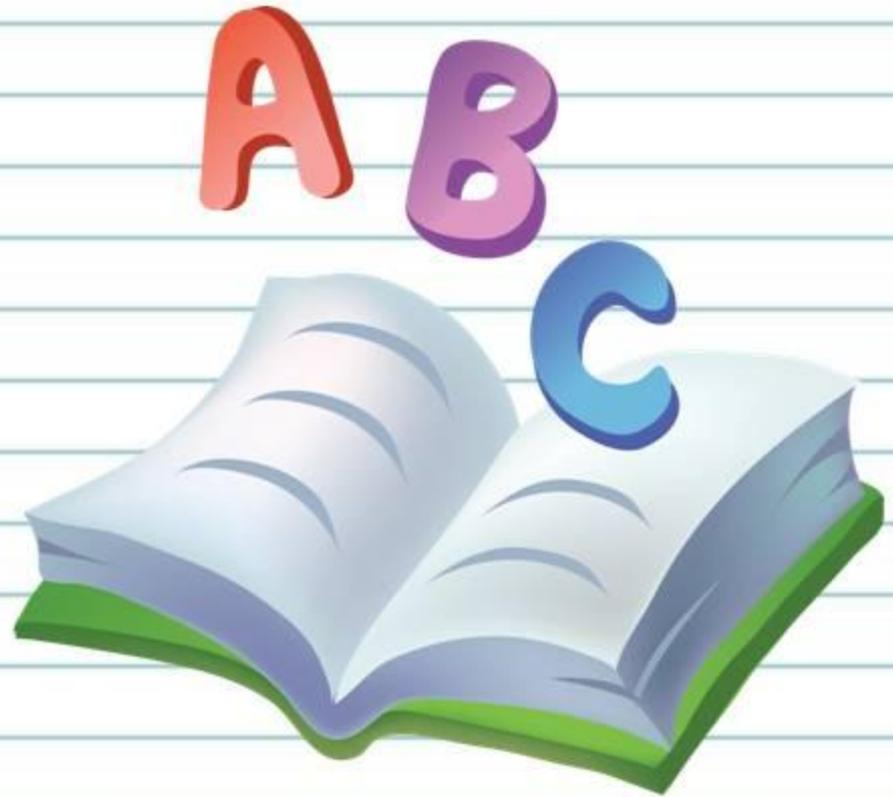
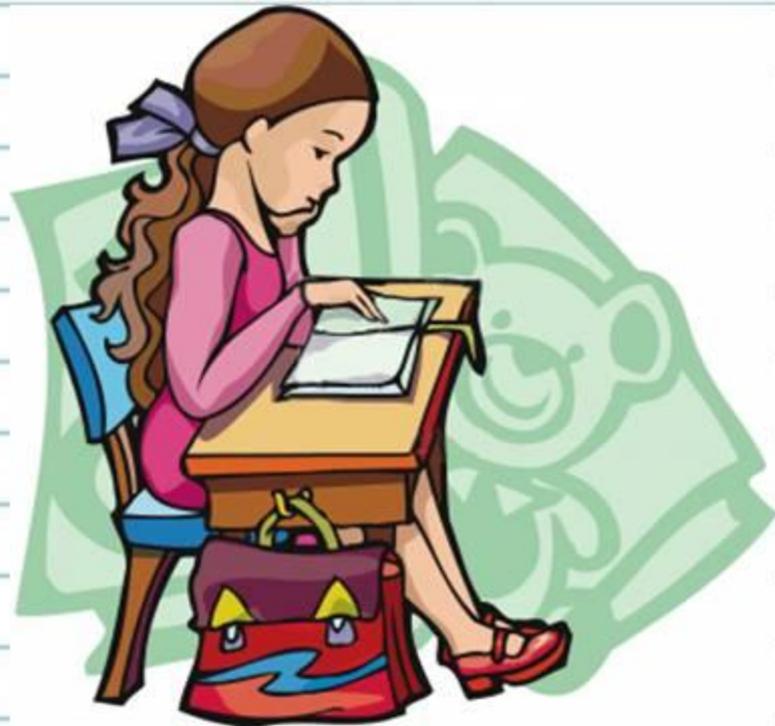
# Письмо по памяти



Дождик, чище! Дождик,  
пуще!  
Чтобы рос овёс погуще!  
Чтобы в ковшике у нас  
Был всегда овсяный к



# Занимательный русский язык



# Соотнеси фразеологизмы с картинкой



Упрямый как

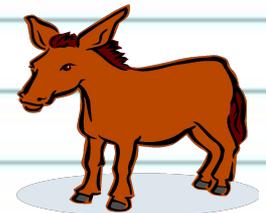
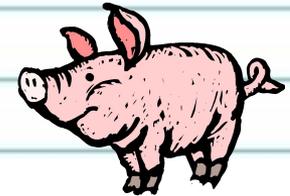
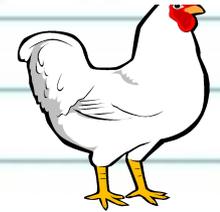
Здоров как

Писать как

Надутый

как

Грязный



# Рефлексия



Определи вид предложения по цели высказывания.

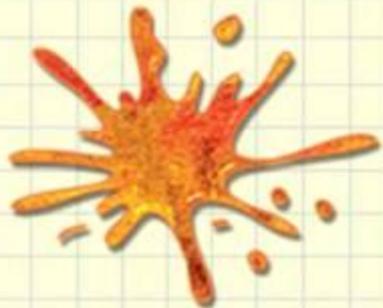
В сентябре, в сентябре  
Много листьев на земле.  
Желтые и красные!  
Все такие разные!

Кто тепло к нам не пускает,  
Первым снегом нас пугает?

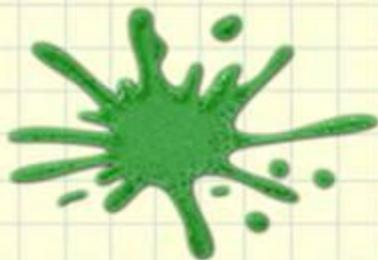
Кто зовет к нам холода?



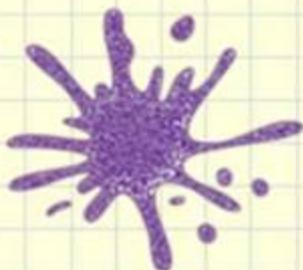
## Оцени свою работу на уроке:



Мне было интересно, я всё понял и активно работал.



Мне было интересно, но я не весь материал урока понял.



Мне было скучно на уроке, я не понял тему урока. Мне требуется помощь.

Конец урока

