
Сложноподчиненные предложения (урок-практикум)

Сложноподчиненные предложения

Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни.

Д. Роддович

СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Форма урока: урок диагностирующего контроля, практикум.

Цели:

- обучающая: диагностика знаний по данной теме, выявление наиболее трудных для учащихся вопросов и способов деятельности;
- развивающая: развитие аналитических умений и самостоятельной деятельности учащихся;
- воспитательная: воспитание в учащихся нравственных и общечеловеческих ценностей, любви к родной земле.

Актуализация опорных знаний.

Виды сложных предложений

Сложные предложения

С несколькими
придаточными

Сложносочинённые

Бессоюзные

С одним
придаточным

Союзные

Сложноподчинённые

- 1. Звёзды ещё сверкали остро и холодно, но небо уже стало светлеть.
- 2. Тот, кто знает степи и проживал там, никогда не согласится с характеристикой их как однообразных и скучных равнин.
- 3. Пробежит ветерок – тихо зашумят травы.
- 4. Монетки осени так промёрзли или подсохли, что слышно, как в трепете друг о друга стучат.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

- Задание: выписать из рассказа И.С. Тургенева «Бежин луг» сложноподчиненные предложения. Охарактеризовать их. Выполнить синтаксический разбор одного из предложений.

Типы придаточных предложений.
Составление логико-смысловой
конструкции.

- Не зная орфоэпии во всем великолепии,
- Не ощутишь ее волшебных чар.
- Жизнь кажется кошмаром, когда одним ударом
- Не то, что нужно, ставят под удар.
- Что такое орфоэпия?

Орфоэпическая разминка.

- 1 . Должностей, красивее, сливовый, занята,
фарфор, феномен, столяр, звонит, нефтепровод,
яичница , средства, километр, углубить.

- 2 . Балованный, должности, сорвала, завидный,
дороговизна, скучно, аэропортов, апостроф,
обеспечение, свекла, щавель, положил,
безудержный.

- 3. Упрочение, приговор, принял, досуг, конечно,
меланхолия, черпать, алфавит, случай, каталог,
мельком, давнишний, понял.

- Задание: расставить ударение, произнести
вслух данные слова.

НА ПРАКТИКЕ ПРОВЕРИТЬ МОЖНО ТОЧНО,

КТО СМОГ ТЕОРИЮ УСВОИТЬ ПРОЧНО.

- **Задание** :Установите соответствие : предложение - тип
□ придаточного .

1.Я называю героем лишь того,
кто был велик сердцем .

Придаточное уступительное.

- 2.Из двух друзей всегда один
раб другого , хотя часто ни
один из них в этом себе не признается .

Придаточное определительное.

- 3.Злословие и клевета не имели
бы такой силы , если бы глупость
не пролагала им пути.

Местоименно-определительное
придаточное. .

4.Даже простой материальный
труд нельзя делать с любовью ,
зная , что он делается напрасно .

Придаточное места.

5.Счастье зачастую оказывается там ,
где его не ждали.

Придаточное условия .

- 6.И стебелёк травы достоин того
великого мира , в котором он растёт.

Придаточное изъяснительное.

Задание: выписать из текста сложные предложения, составить схемы.

Отрывок из произведения братьев Стругацких «Пикник на обочине».

Пикник. Представьте себе: лес, проселок, лужайка. С просёлка на лужайку съезжает машина, из машины выгружаются молодые люди, бутылки, корзины с провизией, девушки, транзисторы, ...

Разжигается костер, ставятся палатки, включается музыка, а утром они выезжают. Звери, птицы и насекомые, которые всю ночь с ужасом наблюдали происходящее, выползают из своих убежищ. И что они видят?

На траву понатекло автола, пролит бензин, разбросаны негодные свечи и масляные фильтры. Валяется ветошь, кто-то обронил разводной ключ.

От прожекторов осталась грязь, которая налипла на каком-то неведомом болоте... Но и , сами понимаете, следы костра, огрызки яблок, конфетные обертки, консервные банки, пустые бутылки, старые драные газеты...

Как связано содержание текста с эпиграфом к уроку?

□ Анализ текста.

- Много можно еще написать о Мещерском крае. Можно написать что этот край богат лесами и торфом сеном и картофелем молоком и ягодами. Но я нарочно не пишу об этом. Неужели мы должны любить свою землю только за то что она богата что она дает обильные урожаи и природные ее силы можно использовать для нашего благосостояния.
(К. Паустовский)

- Какова тема данного высказывания?
- Определите главную мысль высказывания.
- Почему данное высказывание можно назвать текстом?
- Что такое текст? Дайте определение.
- Расставить знаки препинания, объяснить.
- Охарактеризовать сложные предложения.

Задание: преобразовать простые предложения с обособленными определениями в сложные с придаточными опредетельными.

- 1. Дождь размыл тропинку, круто поднимающуюся в гору.
- 2. Густой туман, нависший над морем, рассеялся.
- 3. Скворцы, прилетевшие в марте, поселятся в новом скворечнике.
- 4. Ястреб, кружившийся над нашим двором, камнем упал вниз.

Задание: определить средства связи в предложениях:
союз или союзное слово?

□ Как отличить подчинительный союз от союзного слова?

□ 1. Что имеем, не храним, потерявши - плачем.

□ 2. Я не знаю, когда это случилось.

□ 3. Небо такое светлое, что напоминает глаза ребенка.

4. неприглядная дорога да любимая навек, по которой ездил много всякий русский человек.

□ 5. Вот поляна, где мы собирали грибы.

РЕФЛЕКСИЯ.

□ Дидактическая игра «Да - нет»

-
- **Задание:** Я буду читать вам утверждения, а вы после прочтения каждого либо согласитесь, либо нет (затем проверим, насколько хорошо вы усвоили материал предыдущих уроков по ключу).
 - 1. Синтаксис - это раздел науки о языке, в котором изучается лексическое значение слова.
 - 2. Сложные предложения - это предложения с двумя или более грамматическими основами.
 - 3. Придаточное времени отвечает на вопросы где, куда, откуда.
 - 4. Запятая не ставится перед союзом и, если имеется общий второстепенный член предложения.
 - 5. И, А, НО, ИЛИ - сочинительные союзы.
 - 6. СТПП состоит из главного и придаточного предложений.
 - 7. В СТПП может быть только одно придаточное предложение.
 - 8. Вид придаточного можно определить по вопросу и по союзу или союзному слову.
 - 9. Союзные слова не являются членами предложения.
 - 10. Придаточные изъяснительные отвечают на падежные вопросы.
 - 11. Запятая ставится перед союзом и, который соединяет однородные придаточные.

□ КЛЮЧ: 1-НЕТ, 2-ДА, 3-НЕТ, 4-ДА, 5-ДА, 6-ДА, 7-НЕТ, 8-ДА, 9-НЕТ, 10-ДА, 11- НЕТ.

□ Диаграмма Венна.

□ Совместное оценивание .

□ Домашнее задание: написать рассуждение, используя СТПТ. В качестве тезиса взять слова М.Пришвина «Охранять природу - значит охранять Родину».