



*ТЕМА УРОКА:
Порядок слов в предложении*

Цели урока: познакомить учащихся с особенностями порядка слов в предложении, характерными для русского языка;

формировать умение использовать порядок слов в предложении как средство выразительности;

раскрыть важность логического ударения, его обязательного применения в устной речи;

воспитывать любовь к родному языку;

развивать умения использовать полученные знания в устной и письменной речи;

{ По цели
высказывания

- ▣ Повествовательные
- ▣ Вопросительные
- ▣ Побудительные

{ По наличию
второстепенных
членов

- ▣ Распространенные
- ▣ Нераспространенные

По отношению к предмету высказывания

- утвердительные

-отрицательные

Главные члены предложения:
подлежащее
сказуемое

Второстепенные члены предложения:
определение
дополнение
обстоятельство

Спишите. В каждом предложении найдите главные и второстепенные члены и подчеркните их соответствующими линиями.

ОСЕНЬ. ХОЛОДАЕТ С КАЖДЫМ ДНЕМ. ВЕТЕР СРЫВАЕТ С ДЕРЕВЬЕВ ПОЖЕЛТЕВШИЕ ЛИСТЬЯ И УНОСИТ ИХ ХОРОВОДОМ. НЕСКОЛЬКО ЛИСТОЧКОВ КРУЖАТСЯ В ПРОЗРАЧНОМ ВОЗДУХЕ, МЕДЛЕННО ОПУСКАЯСЬ НА ЗЕМЛЮ. ПТИЦЫ, СОБРАВШИЕСЯ В СТАИ, УЛЕТАЮТ НА ЮГ. СКОРО ЗИМА.

Мать любит *дочь*.

Дочь любит *мать*.

Вчера было *холодно*.

Холодно было *вчера*.

На заседании было тридцать человек.

На заседании было человек тридцать.

Словарная работа:

Заседание-собрание членов какой-нибудь организации для обсуждения чего-нибудь.

ПРЯМОЙ ПОРЯДОК СЛОВ	ОБРАТНЫЙ ПОРЯДОК СЛОВ
<p>1) ПОДЛЕЖАЩЕЕ – СКАЗУЕМОЕ СОЛНЦЕ СВЕТИТ.</p>	<p>1) СКАЗУЕМОЕ – ПОДЛЕЖАЩЕЕ СВЕТИТ СОЛНЦЕ.</p>
<p>2) СОГЛАСОВАННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ – ОПРЕДЕЛЯЕМОЕ СЛОВО ЛЕТНЕЕ СОЛНЦЕ СВЕТИТ.</p>	<p>2) ОПРЕДЕЛЯЕМОЕ СЛОВО – СОГЛАСОВАННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОЛНЦЕ ЛЕТНЕЕ СВЕТИТ.</p>
<p>3) ОПРЕДЕЛЯЕМОЕ СЛОВО – НЕСОГЛАСОВАННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЛУЧИ СОЛНЦА СЛЕПЯТ.</p>	<p>3) НЕСОГЛАСОВАННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ – ОПРЕДЕЛЯЕМОЕ СЛОВО СОЛНЦА ЛУЧИ СЛЕПЯТ.</p>
<p>4) СКАЗУЕМОЕ-ДОПОЛНЕНИЕ Я ЛЮБУЮСЬ СОЛНЦЕМ.</p>	<p>4) ДОПОЛНЕНИЕ-СКАЗУЕМОЕ Я СОЛНЦЕМ ЛЮБУЮСЬ.</p>

Образец: Приходи ко мне в гости завтра. –Завтра приходи ко мне в гости.

Дети украсили класс осенними листьями.

Ветер завывает в трубе.

По улице проехала новая машина.

Далеко за рекой пели птицы.

Среди травы скакали огромные кузнечики.

Маша хорошо подготовилась к уроку.

Исследователи работали на торфяных болотах.

От брошенного в воду камня по темной поверхности озера разбегались широкие круги.

Вот царем Матвеем пир
Знатный дан на целый мир;
И на пир веселый тот
Царь одиннадцать зовет
Чародеек молодых;
Было ж всех двенадцать их;
Но двенадцатой одной,
Хромоногой, старой, злой,
Царь на праздник не позвал.
Отчего ж так оплошал
Наш мудрейший царь Матвей?

Домашнее задание:

Параграф 20,
повторить 17-19
упражнения 121(устно),
120(письменно)