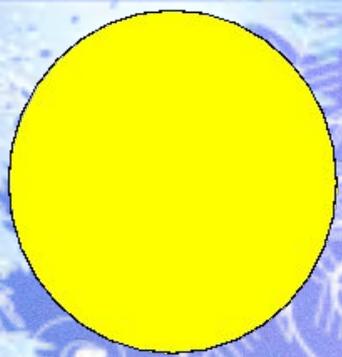
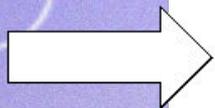
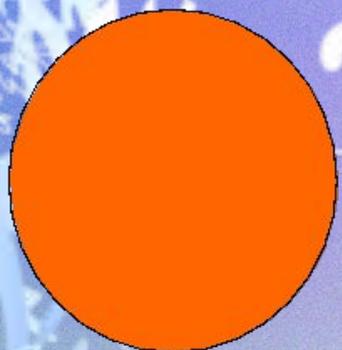


# **Урок русского языка во 2 классе**

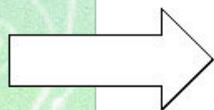
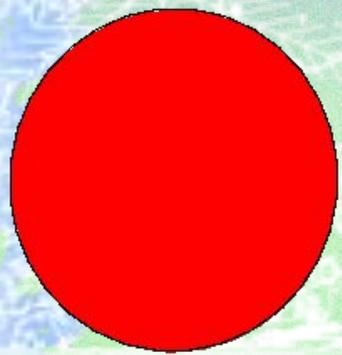
Подготовила и провела  
учитель начальных классов  
МБОУ Новопавловский УВК  
Бариева Сурия Шевкетовна



**Было всё ясно, понятно**



**Испытывал(а) трудности**



**Было очень сложно**



**Она была  
подружкой  
ГНОМОВ  
И вам,  
конечно же,  
знакома.**

***Языком не торопис\_,  
а делом не ленис\_.***



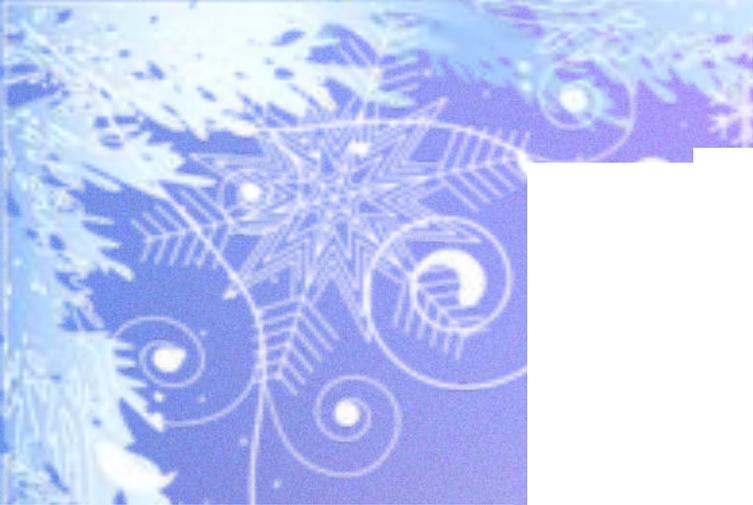
# Минутка чистописания

**Что за буква, кто узнает:  
Звука не обозначает,  
Может только показать,  
Как согласную читать.**



**На Новый год у нас всегда в доме  
зелёная ель.  
Зайчик ел морковку.**





# ПАЛЬТО



MyShare



Тетрадь

для \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_   
учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ школы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**«Правописание  
мягкого знака в конце  
и середине слова  
перед другими  
согласными»**



# Повторение изученного

- Буква **ь** звука не обозначает.
- **ь** указывает на мягкость  
впереди стоящего  
согласного звука.
- При переносе слова **ь** не  
отделяется от стоящей  
впереди согласной буквы:  
*паль**ь**-то, маль**ь**-чик.*



# «Чудесные превращения»

- Как превратить **мел** в мелкое место на реке?
- Как спрятать в середину слова **ь** в словах **день, пень, зверь, окунь**?
- Как из **полки** сделать танец?



# Физкультминутка



© Disney  
Manufactured and distributed by  
Abbeville Graphics, Layton, UT 84041  
Not for commercial use

# Словарная работа

**И мальчишки, и  
девчонки**

**Очень любят нас  
зимой,**

**Режут лёд узором  
тонким**

**Не хотят идти домой.**

**Мы изящны и легки,  
мы – фигурные ...**





**КОНЬКИ** /

КОНЬКИ -

**-От какого слова образовалось слово "коньки"?**

**- От слова конь. На Руси лезвие коньков было сделано в виде коня. И на коньках, также как и на коне можно было быстро, с ветерком прокатиться. Зная происхождение слова "коньки" легко запомнить его правописание.**



# Работа в парах

- Составьте из слов предложение

**Скользят, на коньках, по льду,  
мальчики.**



# Работа по вариантам

*Прочитайте слова. Что у них  
общего? Разделите их  
вертикальной чертой на  
слоги для переноса.*

*Допишите ещё 1-2 слова.*

- 1 вариант

**Больной, банька, редька,  
зорька.**

- 2 вариант

**Деньки, кольцо, польза,  
вольный.**



# Работа в парах

- Вставьте пропущенные буквы.

**В чаще леса скрылся лос\_.**

**У него бол\_шие рога.**

**Лос\_ - сил\_ный звер\_.**



# Работа в парах

- Вставьте пропущенные буквы.

В чаще леса скрылся лось.

У него большие рога.

Лось - сильный зверь.



# Рефлексия

## Игра «Быстрые ответы» (да, нет)

- Мягкий знак – хитрый знак?
- Его можно прочесть?
- Ъ обозначает мягкость согласного?
- При переносе Ъ отрывается от согласного?
- Можно ли обойтись без Ъ?



