

«Деепричастие»



Тема:

**Обобщение и
систематизация знаний
по теме «Деепричастие».**

Цели урока:

- закрепление сведений о деепричастии,
- повторение орфограмм и пунктограмм деепричастия,
- развитие умений различать деепричастные и причастные обороты,
- совершенствование навыков и умений конструировать предложения с деепричастными оборотами,
- привитие учащимся культуры поведения в общественных местах.

Найдите предложения с причастными оборотами.

- *Девочка слушала объяснения учителя, посматривая по сторонам.*
- *Летающая над костром бабочка была необычайно красива.*
- *Альпинисты, пренебрегавшие опасностью, поднимались вверх.*
- *Поднявшись, он быстро подошёл к окну.*

ДЕЕПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ

Деепричастный оборот = деепричастие +
зависимое слово

1. Д.о.

_____ - _____ -

2.

Д.о.

_____ - _____ -

3.

Д.о.

_____ - _____ -



Фыркая и захлебываясь, щенки с жадностью начали лакать молоко.
Владимир, *оставшись один*, написал просьбу об отпуске.
Лошади стояли, *понутив головы и изредка вздрагивая*.



2. Работа с текстом.

Встречаясь со взрослыми или входя в помещение, здоровайся первым. Здороваясь со старшими, руки не протягивай, подожди, пока они сами этого не сделают. При этом сними фуражку или шапку и не надевай, пока не пожмешь руку. Подавая руку, сними с неё перчатку, немного наклонись вперед. Кланяясь, нагни только голову, а не сгибайся пополам и не размахивай руками. Садясь в трамвай или автобус, пропусти первой в двери свою спутницу.

● **Задание: выпишите из текста сначала одиночные деепричастия, затем деепричастные обороты.**

**3. Замените один из глаголов
деепричастием, запишите полученные
предложения, расставив знаки
препинания.**

- *Белочка распушила хвост и прыгала по веткам.*
- *Снег падал на землю и покрывал её пушистым ковром.*
- *Фонарь мигал и тускло освещал улицу.*

5. Сравните причастия и деепричастия по следующему плану:

- От слов какой части речи образуются причастия и деепричастия?
- Что обозначают?
- Признаки каких частей речи сочетают в себе?
- Как изменяются?
- Чем отличаются по морфемному составу?
- Какими членами предложения могут быть?
- Какую часть речи обычно распространяют в предложении?

7. Найдите предложения с деепричастными оборотами.

- Ключка, вырвавшаяся из рук игрока, покатила по льду.
- Преследуя неприятеля, партизаны вошли в деревню.
- Дробясь о мрачные скалы, шумят и пенятся валы.
- Черный дым, поднимавшийся из-за леса, застилал горизонт.
- Костёр, потрескивая в ночи, весело горел.
- Молнии, освещавшие черное небо, пугали людей.
- Вспомнив о забытом мяче, Вася вернулся в спортзал.
- Вернувшийся вовремя сторож помешал грабителю.

Домашнее задание.

- Придумайте и запишите слова с данными значимыми частями, выделите морфемы в словах:
- -евши, -евший, -ивши, -ивший,
- -авши, -авший.