

# *Обстоятельство*





# Разминка.

- Выполните синтаксический разбор предложения.

*Смолкает шум мохнатых сосен  
и кудрявых берёз.*

- Дайте характеристику предложения.





Прочитайте текст, ставя к выделенным  
словам вопросы. Спишите.

Всадник *Как?* быстро поднялся на *Куда?* бугор.

\_\_\_\_\_ • — • — • \_\_\_\_\_ • — • — •

*Где?* Слева виднелся густой орешник.

• — • — \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

*Где?* Дальше тянулись жёлтые огни города.

• — • — • \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

*Где?* Возле леса шумела река.

• — • — • — • \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_





- К какой части речи относятся выделенные слова?
- Какими частями речи выражены выделенные слова?
- На какие вопросы отвечают выделенные слова?



# Обстоятельство- второстепенный член предложения

Где? Куда?  
Откуда? Когда?  
Как? Почему?  
Зачем?

Обозначает  
признак, место,  
причину, цель,  
способ действия

**Обстоятельство**

— • — • —

Относится к  
глаголу

Выражается наречиями  
или существительными в  
косвенных падежах





# **Закрепление.**

**Работа по учебнику**

**Стр. 88 упражнение 191 устно.**

**Запись предложений под диктовку.  
Синтаксический разбор.**



# Обстоятельство- второстепенный член предложения

Где? Куда? Откуда?  
Когда? Как? Почему?  
Зачем?

Обозначает признак, место,  
причину, цель, способ  
действия

## ИТОГ УРОКА.

Обстоятельство

— . — . —

Относится к глаголу

Выражается наречиями или  
существительными в косвенных  
падежах





# Домашнее задание.

- Правило с. 88,
- Упражнение №  
196, 197

