

**Контрольная работа по литературе
20 века для 6 класса по программе
Коровиной В.Я.**



Презентацию подготовила

Учитель русского языка и
литературы
МОУ «Вёскинская СОШ»
Степанова О. А.



1. Установите соответствие между героем и названием произведения:

1) Харламий Диогенович

А) "Неизвестный цветок" А.Платонова

2) Тётка Васеня

Б) "Алые паруса" А.Грина

3) девочка Даша

В) "Конь с розовой гривой" В.Астафьева

4) Меннерс

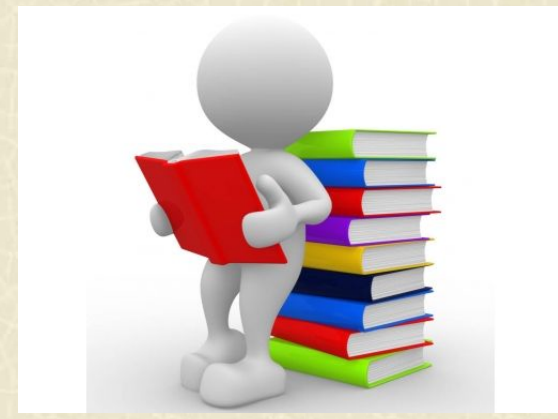
Г) "Тринадцатый подвиг Геракла" Ф.Искандера



ФАН
ПАРТИЯ

2. Как А. Грин определил жанр своего произведения "Алые паруса"?

- 1) Быль
- 2) Сказ
- 3) Сказка
- 4) Феерия



3. Укажите фамилию друга К.Симонова, к которому он обращается в стихотворении "Ты помнишь, Алёша, дороги Смоленщины..."

- 1) Орлов
- 2) Исаковский
- 3) Сурков
- 4) Самойлов



4. Что было главным оружием учителя математики, героя рассказа Ф.Искандера "Тринадцатый подвиг Геракла"?

- 1) Указка
- 2) Умение выставлять человека в смешном виде
- 3) Низкая отметка
- 4) Угроза помешать поступлению в институт



5. Закончи фразу: Последовательное изображение событий на основе сюжета называется ...

- 1) композицией
- 2) фабулой
- 3) эпизодом



6. Описание какой из героинь изученных произведений XX века приведено?

Запишите имя героини и название произведения:

«Каждая черта...была выразительна, легка и чиста, как полёт ласточки. Тёмные, с оттенком грустного вопроса глаза казались старше лица; его неправильный мягкий овал был овеян того рода прелестным загаром, какой присущ здоровой белизне кожи.»

7. Чем отличаются рассказы В.М. Шукшина?

- 1) его интересует «тихая» лирика,*
- 2) он рисует героев – чудиков;*
- 3) в его произведениях отражаются трудности военного времени.*

8. Дайте толкование терминам:

- 1) Повесть –*
- 2) Антитеза -*



9. Какой стихотворный размер не является трёхсложным:

- 1) дактиль, 2) амфибрахий,
3) анапест, 4) хорей.



10. Какой художественный приём использован в строках?

*Всё злей метель и с каждою минутой
Сердито рвёт последние листы...*

- 1) метафора, 2) олицетворение, 3) антитеза,
4) сравнение.



11. Определите стихотворный размер.

**С поляны коршун поднялся,
Высоко к небу он взвился...**



12. Из биографии какого писателя эти строки?

«...родился в Ямской слободе, предместье города Воронежа. Отец его – паровозный машинист, слесарь Воронежских железнодорожных мастерских. Мать – дочь часового мастера, глубоко верующая женщина. От отца писатель унаследовал любовь к технике и всякой «потной работе», от матери – понимание души русского православного человека».

13. Из какого произведения эти строки? Назовите автора.

«Вскоре братья как-то незаметно помирились, перестали обзывать и решили спуститься к Фокинской речке, побрызгаться. Мне тоже хотелось к речке, тоже бы побрызгаться, но я не решался уйти с увала, потому что еще не набрал полную посудину.»



14. «Тринадцатый подвиг Геракла». Какой предмет неизменно держал в руках преподаватель математики ?

15. Кто из героев прочитанных произведений авторов 20 века наиболее близок к вам? Почему?

