
Проектная деятельность на
уроках русского языка и
чтения в специальной
(коррекционной) школе
VIII вида

-
- **Проект** - (от лат.projectus)- брошенный вперед), 1) совокупность документов (расчетов, чертежей и др.) для создания какого-либо сооружения или изделия. 2) Предварительный текст какого-либо документа. 3) Замысел, план.

Проектная деятельность

содержит:

- анализ проблемы;
- постановка цели;
- выбор средств ее достижения;
- поиск и обработка информации, ее анализ и синтез;
- оценка полученных результатов и выводов.

**Целью проектной
деятельности является
понимание и применение
учащимися знаний, умений и
навыков, приобретенных при
изучении различных
предметов.**

Принципы организации проектной деятельности:

- проект должен быть посильным для выполнения;
- создавать необходимые условия для успешного выполнения проектов;
- обеспечить руководство проектом со стороны педагогов — обсуждение выбранной темы, плана работы;
- в том случае, если проект групповой, каждый учащийся должен четко показать свой вклад в выполнение проекта, т.к. каждый участник проекта получает индивидуальную оценку;
- обязательная презентация результатов работы по проекту в той или иной форме.

Метод проектов целесообразно применять, если:

- существует значимая проблема (интеграция знания, исследование);
- есть значимость результата (теоретическая, практическая);
- предполагается самостоятельная деятельность учащихся;
- возможно структурирование (этапность) проекта.

ПРОЕКТ – это ШЕСТЬ «П»

1. Проблема.
2. Проектирование (планирование).
3. Поиск информации.
4. Продукт работы.
5. Презентация.
6. Портфолио проекта.

Классификация проектов.

- *По характеру доминирующей в проекте деятельности:*
 - *информационный*
 - *исследовательский*
 - *практико-ориентированный*
 - *ролевой*
 - *творческий*

По форме:

- *видеофильм*
- *рекламный ролик*
- *журнальный репортаж*
- *инсценировка*
- *интервью с известным человеком*
- *телепрограмма*
- *мультимедийный продукт*
- *стенгазета*

По профилю знаний:

- ***монопроекты*** – в рамках одного учебного проекта
- ***межпредметные*** – в рамках двух или более предметам

По числу участников:

- *личностные*
- *парные*
- *групповые*

По характеру контактов:

- ***внутриклассными***
- ***внутришкольными***
- ***региональными***
- ***международными***

По продолжительности:

- ***минипроекты*** – в течение 1 урока
- ***краткосрочные*** – в течение 1-5 уроков
- ***среднесрочные*** – 1-2 месяцев
- ***долгосрочные*** – до 1 года

Этапы проекта

- **планирование работы над проектом** (определение темы проекта, его цели и задач);
- **поисковый этап** (этап исследовательской работы учащихся и самостоятельного получения новых знаний);
- **этап обобщения** (этап структурирования полученной информации и интеграции полученных знаний, умений, навыков);
- **презентация полученных результатов** (этап анализа исследовательской деятельности школьников);
- **защита проектов** (проходит в форме презентации с использованием компьютера и мультимедийного проектора).

Паспорт проектной работы

- 1) Название проекта.
- 2) Руководитель проекта.
- 3) Учебные дисциплины, близкие к теме проекта.
- 4) Состав проектной группы (Ф.И. учащихся, класс).
- 5) Тип проекта.
- 6) Заказчик проекта.
- 7) Цель проекта (практическая и педагогическая цели).
- 8) Задачи проекта.
- 9) Необходимое оборудование.
- 10) Аннотация.
- 11) Предполагаемые продукт(ы) проекта.
- 12) Этапы работы над проектом.



Восемнадцатое марта.
Чреда.

Структура былины:

БЫЛИНА

«Богатырский словарь»:



Восемнадцатое марта.
Среда.

Средство для связи:

СЛОВА

Аннотация:

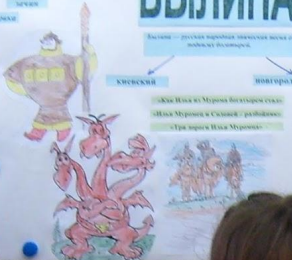
БЫЛИНА

Аннотация — это краткое описание произведения и его содержания.

ХРОНИКА

ИСТОРИЧЕСКИЕ

«Как Илья и Муромец победили злого
«Как Муромец с Соловей-разбойником»
«Три змеи и Сива Муромца»

Иллюстрация: 



БЫЛИНА

Структура былины:

запев

зачин

концовка



Былина — русская народная эпическая песня о подвигах богатырей.

киевский

новгородский

«Как Илья из Мурома богатырем стал»

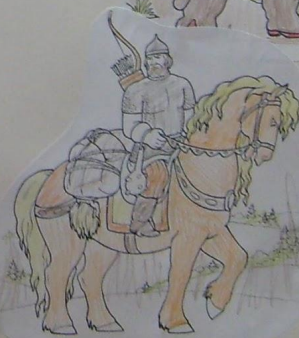
«Илья Муромец и Соловей — разбойник»

«Три дороги Ильи Муромца» -



«Богатырский словарь»:

- Колчан - футляр для стрел;
- Кольчуга - старинный воинский доспех в виде рубашки из стальных колец;
- Палица - старинное оружие, тяжёлая дубинка с утолщённым концом;
- Ножица - футляр для меча или кинжала;
- Шлем - воинский доспех, защищающий голову;
- Сбруя - принадлежность для упряжи;
- Щит - округлая металлическая доска, защищающая в бою от стрел.



Успехов!!!
