

ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ
НА ВСЬ ДЕНЬ!

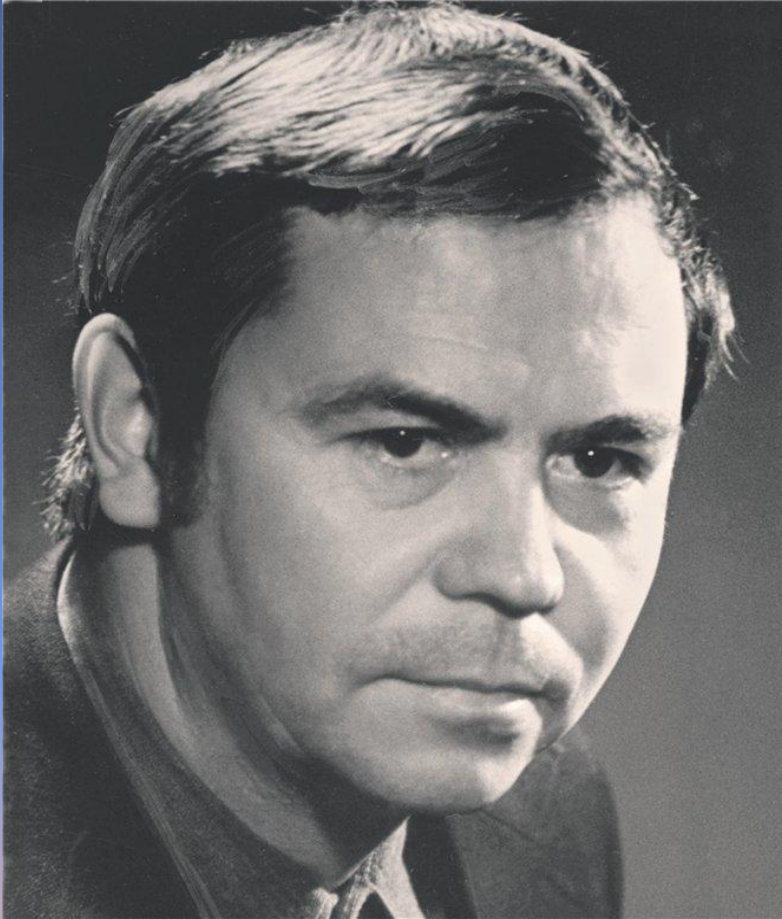


*Четырнадцатое марта.
Классная работа.*

Обособленные определения и
приложения.



В. Г. Распутин



- В. Г. Распутин верный сын земли русской был и(с,сс) ледователем тайны человеческой души ра...крывающейся в трагических обстоятельствах бытия.

Спишите, расставьте знаки препинания.
Выполните синтаксический разбор предложения.

- **В. Г. Распутин верный сын земли русской был и(с,сс)ледователем тайны человеческой души ра...крывающейся в трагических обстоятельствах бытия.**



Спишите, расставьте знаки препинания.
Выполните синтаксический разбор предложения.

- В. Г. Распутин, верный сын земли русской, был исследователем тайны человеческой души, /раскрывающейся в трагических обстоятельствах бытия/.

Проверка дом. задания.

- 1) 1,3, 13,19, 22.- 5 баллов
- 2) +5 баллов
- 3)+5 баллов.

Установите соответствие.

1. Предложение с распространенным, обособленным определением, выраженным причастным оборотом.	А) 15 марта 1937 года в семье Г. Распутина из районного поселка Усть-Уда, затерявшегося на таежном берегу Ангары почти на полпути между Иркутском и Братском, появился сын Валентин, впоследствии прославивший этот чудный край на весь мир.
2. Предложение с распространенными, обособленными определениями, выраженными причастными оборотами.	Б). Вскоре родители переехали в деревню Аталанка, родовое отцовское гнездо, вскормившее своей духовностью не одно поколение россиян.
3. Предложение с обособленным приложением и обособленным согласованным определением, выраженным причастным оборотом.	В). Семья осталась без отца, угодившего в тюрьму без вины.
4. Предложение с обособленным согласованным определением, имеющим добавочное причинное значение, и необособленным приложением.	Г). Об этом сложном периоде жизни Распутин позже напишет в рассказе «Уроки французского», удивительном, трепетном и правдивом.
5. Предложение с нераспространенным определением, выраженным прилагательными	Д). Озабоченный судьбой русской деревни, Распутин написал повесть «Прощание с Матёрой»

Проверьте себя.

1	2	3	4	5
В	А	Б	Д	Г

Матёра-



Матёра - это остров, на котором расположена деревня, которая тоже называется Матёра. Матёра связана с такими родственными понятиями, как мать (мать-Земля, мать-Родина), материк (земля, окружённая со всех сторон океаном). Остров Матёра – это как бы маленький материк.



Работа в группе.

- **Расставьте знаки препинания, объясните условия обособления.**



1 группа. Расставьте знаки препинания, объясните условия обособления.

1.	Валентин Распутин смышлённый паренёк читал всё, что ни попадалось.
2.	Отец герой войны заведовал почтовым отделением.
3	Заметившая незаурядные способности сына мать отправила Валентина учиться в райцентр.
4.	Валентин студент филологического факультета Иркутского университета о писательстве сначала не помышлял.
5.	Он ответственный за судьбу младших детей подрабатывал где придётся.

1 группа. Расставьте знаки препинания, объясните условия обособления.

1. Валентин Распутин, **смышлёный паренёк**, читал всё, что ни попадалось.
2. Отец, **герой войны**, заведовал почтовым отделением.
3. **Заметившая незаурядные способности сына**, мать отправила Валентина учиться в райцентр.
4. Валентин, **студент филологического факультета**, Иркутского университета о писательстве сначала не помышлял.
5. Он, **ответственный за судьбу младших детей**, подрабатывал где придётся.

2 группа. Расставьте знаки препинания, объясните условия обособления.

- 1 Увлечённый литературой Валентин стал приносить статьи в молодёжную газету.
- 2 В 1987 году Распутину тогда уже известному писателю было присвоено звание Героя Социалистического Труда.
- 3 Он награждённый орденами Ленина, Трудового Красного Знамени, «Знак Почета», «За заслуги перед Отечеством» IV степени стал почетным гражданином Иркутска.
- 4 В. Распутин пишет очерки и рассказы обеспокоенный судьбой Байкала.
- 5 Талант В. Г. Распутина как святой источник способен утолить жажду миллионов россиян.

2 группа. Расставьте знаки препинания, объясните условия обособления.

- | | |
|---|--|
| 1 | Увлечённый литературой, Валентин стал приносить статьи в молодёжную газету. |
| 2 | В 1987 году Распутину, тогда уже известному писателю, было присвоено звание Героя Социалистического Труда. |
| 3 | Он, награждённый орденами Ленина, Трудового Красного Знамени, «Знак Почета», «За заслуги перед Отечеством» IV степени, стал почетным гражданином Иркутска. |
| 4 | В. Распутин пишет очерки и рассказы, обеспокоенный судьбой Байкала. |
| 5 | В. Г. Распутину, как уроженцу Сибири, суждено написать о судьбе своего края. |

3 группа. Расставьте знаки препинания, объясните условия обособления.

- 1 Старуха Дарья высокая и поджарая на голову выше сидящей рядом Симы чему-то согласно кивала...
- 2 Угарно и сладко пахло от углей истлевающих в самоваре.
- 3 Из крана ударила струя тугая и ровная без разбрызгов...
- 4 Вошел Богодул лохматый босоногий старик.
- 5 Ошеломленный ее страшным на все готовым видом мужик пятился...

3 группа. Расставьте знаки препинания, объясните условия обособления.

- | | |
|---|--|
| 1 | Старуха Дарья, высокая и поджарая, на голову выше сидящей рядом Симы, чему-то согласно кивала... |
| 2 | Угарно и сладко пахло от углей, истлевающих в самоваре. |
| 3 | Из крана ударила струя, тугая и ровная, без разбрызгов... |
| 4 | Вошел Богодул, лохматый босоногий старик. |
| 5 | Ошеломленный ее страшным, на все готовым видом, мужик пятился... |

Оцените себя

- 1-10 баллов.
- Определите уровень:

Уровень	баллы
высокий	27-32
повышенный	21-26
базовый	16-20

Физминутка

- Тихо встали, улыбнулись,
- За руками потянулись,
- Посмотрели влево, вправо-
- Утро дивное настало.
- Наклонились влево, вправо-
- Спина чуть-чуть устала.
- Потихонечку присели, отдохнули,
- Тихо сели.



Самостоятельная работа.

базовый	повышенный	высокий
<p>1. Запишите номера предложений, осложнённых обособленными определениями.</p>	<p>1. Запишите номера предложений, осложнённых обособленными определениями.</p> <p>2. Выделите графически обособленные определения.</p>	<p>1. Запишите номера предложений, осложнённых обособленными определениями.</p> <p>2. Выделите графически обособленные определения.</p> <p>3. Выделите графически в тексте необособленные определения, выраженные причастными оборотами.</p>

Проверьте себя.

- 1.И опять наступила весна, **своя в своем нескончаемом ряду, но последняя для Матёры, для острова и деревни, носящих одно название.** 2.Опять с грохотом и страстью пронесло лед, нагромоздив на берега торосы, и Ангара освобожденно открылась, вытянувшись в могучую сверкающую течь. 3.Опять на верхнем мысу бойко зашумела вода, **скатывающаяся по речке на две стороны;** опять запылала по земле и деревьям зелень, пролились первые дожди, прилетели стрижи и ласточки и любовно к жизни заквакали по вечерам в болотце проснувшиеся лягушки. 4.Все это бывало много раз, и много раз Матёра была внутри **происходящих в природе перемен,** не отставая и не забегая вперед каждого дня.
- 5.Вот так худо-бедно и жила деревня, **держась своего места на яру у левого берега,** встречая и провожая годы, как воду, по которой сносились с другими поселениями и возле которой извечно кормились. 6.Ниже по Ангаре строят плотину для электростанции, вода по реке и речкам поднимется и разольется, затопит многие земли и в том числе в первую очередь, конечно, Матёру. 7.Придется переезжать.

Домашнее задание по рассказу В.Г. Распутина «Уроки французского».

базовый	повышенный	высокий
<p>1. Выпишите предложения, осложнённые обособленными определениями или приложениями.</p>	<p>1. Выпишите предложения, осложнённые обособленными определениями или приложениями.</p> <p>2. Выделите графически обособленные определения.</p>	<p>1. Выпишите предложения, осложнённые обособленными определениями или приложениями.</p> <p>2. Выделите графически обособленные определения.</p> <p>3. Напишите, используя в тексте обособленные определения и приложения, о своём отношении к герою рассказа.</p>

Контрольные вопросы

- Что называется обособлением?
- Какие члены предложения обособляются?
- Что называется определением?
- Что называется приложением?
- Когда обособляются определения и приложения?

