

Управление при словах, близких по значению



К заданию 8 ЕГЭ

***/Синтаксические нормы. Нормы
согласования. Нормы управления./***

Управление

Управление в русском языке – это подчинительная связь, при которой **главное слово** в словосочетании **требует постановки зависимого в определённом падеже**. Не все нормы управления одинаково прочны. Некоторые из них легко подвергаются искажению.

Он так беспокоится за меня. Вопрос с моим материальным положением не даёт ему покоя.

В этих двух предложениях допущены сразу две **синтаксические ошибки!**

*Вопрос о моём материальном положении не даёт ему покоя.
Он так беспокоится обо мне.*



Управление близких по значению слов

Управление близких по значению слов – интересная для понимания и изучения синтаксическая норма, но именно при соблюдении этой нормы часто наблюдаются ошибки (*например, «не отличает рожь и пшеницу»*).

*Не различает рожь и пшеницу –
не отличает рожь от пшеницы;*



Почему возникают подобные ошибки?

- Многие слова, **близкие по значению или составу**, по-разному управляют другими словами!

Например:

Адресовано (кому?) именно вам—

предназначено (для кого?) именно для вас;

обидеться (на что?) на холодный приём—

обидеть (чем?) холодным приёмом;

- **Всё очень просто : надо уметь правильно ставить вопрос к зависимому слову!**



Синтаксическая ассимиляция(?!)



«уподобление, сопоставление»

Не забываем, что синонимические (близкие по значению) слова работают с разными падежами!

**неправильность выбора падежа
управляемого слова!**

Управление – связь гибкая!

Синтаксическая ассимиляция возникает, так как очень часто нормы управления одного из пары таких слов переносятся автоматически на второе.

~~отзыв на спектакль – рецензия о спектакле~~

отзыв о спектакле – рецензия на спектакль

Чтобы избежать подобных ошибок, надо уметь либо правильно задавать вопрос от главного слова к зависимому, либо различать управление при следующих синонимических словах и словосочетаниях:



Какие словосочетания вам кажутся ошибкоопасными?



- Беспокоиться о ком? (о сестре), **тревожиться за кого?** (за сестру)
- **Заслужить что?** (уважение), **заслуживать чего?** (уважения).
- Мешать, препятствовать чему? (развитию), тормозить что? (развитие).
- Наградить чем? (грамотой); **удостоить чего?** (звания).
- **Надеть что на кого?** (пальто на мальчика); **одеть кого во что?** (девочку в платье).
- Недоволен, недовольна чем? (собой); **разочарован в чем?** (в политике).
- Обратить внимание на что? (на недостатки), уделять внимание чему? (работе над словом),
- Отчитываться в чем? (в проделанной работе), предоставить **отчет о чем?** (о поездке)
- **Поражаться чем? (достижениями), удивляться чему? (успехам).**
- Поступаться чем? (своими правилами); уступать что? (место).
- Предупреждать о чем? (об опасности), **предостерегать от чего?** (от простуды).
- **Характерен для кого? чего?** (для политиков, для правительства);
характеризуется чем? (высоким уровнем экономического развития)
- **Свойственен или присущ кому? чему?** (экономистам, данной стране); **типичен для кого? чего?** (для предпринимателей, для этого климата).

Откорректируйте данные предложения



- *Этот поступок доказывает о его неправоте.*
- *Истинная цена счастья узнаётся в горе.*
- *Немногословие присуще скорее для мужчины...*
- *Это характерно тургеневской девушке.*
- *Хотелось бы разобраться с проблемами , возникшими в последнюю неделю четверти.*
- *Преимущество над соперником гарантировало победу.*
- *Этот поступок доказывает (что?) его неправоту.*
- *Истинная цена (чему?) счастью узнаётся в горе.*
- *Немногословие присуще (кому?) скорее мужчине...*
- *Это характерно (для кого?) для тургеневской девушки.*
- *Хотелось бы разобраться (в чём?) в проблемах , возникших в последнюю неделю четверти.*
- *Преимущество (перед кем?) перед соперником гарантировало победу.*

Исправьте ошибки

- Сколько время
 - бояться мать/разговорное/;
 - венец искусству;
 - достигать семьдесят сантиметров в длину;
 - то, что нам удалось достичь;
 - касаться до вопроса;
 - избегать опасность;
 - принять участия на ярмарке;
 - оплатить за проезд;
 - платить проезд.
- Сколько времени
 - бояться матери
 - венец искусства
 - достигать семидесяти сантиметров в длину
 - то, чего нам удалось достичь
 - касаться вопроса
 - избегать опасности
 - принять участие в ярмарке
 - оплатить проезд
 - платить/заплатить/уплатить за проезд



Эта информация тоже пригодится...

Употребление в речи предлогов **в, на**.

- Какое значение имеют эти предлоги?
- **В** – «внутри чего-нибудь».
На – «на поверхности чего-нибудь».
- Правильны ли сочетания:
ехать в поезде - ехать на поезде, работать в поле – работать на поле, слезы в глазах – слезы на глазах?
 - **Да, предлоги выступают как синонимы.**

Но надо отметить, что эти предлоги в большинстве случаев различаются в соответствии с присущими им значениями:

а) **с географическими объектами** сочетается предлог **в**: *в городе, в Сибири, в Белоруссии; в Украине.*

б) **при названии островов, полуостровов** употребляется предлог **на**: *на Камчатке, на Новой Земле;*

в) **с названиями гор и горных местностей** употребляется предлог **на**: *на Урале, на Казбеке;*

г) **употребление предлогов в, на при названиях гор во множественном числе связано с различными значениями**: *отдыхать в Альпах – значит «в горах, среди гор»; события на Балканах – значит «на Балканском полуострове»; леса на Карпатах – значит «на поверхности гор».*

Обратите внимание



Обратите внимание на следующие конструкции:
приехать с Кавказа, с Украины, с Волги, с Сахалина, с Ямайки — приехать из Крыма, из Белоруссии, из Франции, из Казахстана.

При указании на иностранное государство используется предлог **из.**

В связи с этим в настоящее время наряду с конструкцией типа: *приехать с Украины* — употребляется конструкция: *приехать из Украины*.

При указании на иностранное государство употребляется предлог **в**, поэтому сейчас нормативной становится и конструкция — *жить в Украине*.

Выполните упражнение

Задание: *подберите управляемые существительные. Запишите полученные словосочетания в нужной падежной форме.*

Беспокоиться (о чём?) — тревожиться (за что?);
наполнен (чем?) — полон (чего?) доволен (чем?) —
рад (чему?); дорожить (чем?) — ценить (что?);
начать (что?) — приступить (к чему?); поделиться
(чем?) — рассказать (о чём?); предостеречь (от
чего?) — предупредить (о чём?); удивляться
(чему?) — восхищаться (чем?); разочароваться (в
чём?) — быть недовольным (чем?); коснуться
(чего?) — говорить (о чём?).



Итоги урока

1. Какие ошибки относятся к синтаксическим?
2. Что такое синтаксическая ассимиляция?
3. Почему возникают ошибки при управлении? Как их не допустить?

А ВОТ ЭТО СТОИТ ПРОСТО ЗАУЧИТЬ:

*благодаря (кому?) другу
вопреки (чему?) ожиданию
согласно (чему?) расписанию
по приездЕ в Казань
по прилётЕ в Париж
по истечениИ срока
по прибытиИ домой
по окончаниИ школы*



*Скучать (по кому-чему?),
например: скучать по сыну,
скучать по нему. Но с личными
местоимениями 1-го и 2-го лица мн.
числа правильно: скучать по ком?,
например: **скучали по нас,
скучаем по вас.**
(справочник Д. Э. Розенталя «Управление в
русском языке»)*